

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Международный славянский институт»**

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

**Кафедра Экономики и организации предпринимательства**

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор  
Т.Е. Никитина  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Банковские операции**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245  
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327*

**Профиль (специализация) подготовки**

**Финансы и кредит**

*(указывается наименование профиля или специализации подготовки)*

**Квалификация (степень)**

**БАКАЛАВР**

*(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

**Форма обучения: Очная**

**Индекс дисциплины: Б1.В.12**

**Трудоемкость дисциплины: 144**

**Форма итогового контроля: Экзамен**

**Москва, 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Банковские операции» .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" .....	3
3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" ...	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Банковские операции» .....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	36
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	37
11. Приложения .....	38
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения.....	38
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ....	40
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	43
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
11.5. Практикум по дисциплине.....	44
11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Банковские операции».....	49

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Банковские операции»

Цель курса – приобретение студентами знаний в банковской деятельности, банковских операций и кредита, их роли в социально-экономическом развитии общества и повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи курса– раскрыть теоретические основы и сущность банковской деятельности и банковских операций; показать роль банковской системы и отдельного банка, раскрыть особенности банковских операций в современных российских условиях с учетом влияния процесса глобализации и нестабильности развития мировой экономики; выявить пути обеспечения ликвидности и платежеспособности банков в кризисных условиях развития банковской системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Банковские операции»:

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения 31 (ПК-22) –I Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности 32 (ПК-22) –I Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности 33 (ПК-22) –I Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете 34 (ПК-22) –I Знать виды страховой и банковской деятельности 35 (ПК-22) –I Уметь регулярно следовать нормам при регулировании	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			<p>бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой У1 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности У2 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности У3 (ПК-22) –I</p> <p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности В1 (ПК-22) –I</p>	
--	--	--	---	--

### **3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.12 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Банковские операции» - это часть общего учебного плана профессиональной подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, а также механизма управления банковскими операциями (их организация и проведение).

Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение ряда следующих дисциплин учебного плана: «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Деньги кредит банки».

Предмет «Банковские операции» является теоретической основой для курсов, входящих в профиль «Финансы и кредит», в том числе «Управление банковскими рисками» и «Международные валютно-кредитные отношения».

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

#### ***4.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)***

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	7	4	144	22	-	26	-	60	36	экзамен
заочная	7	4	144	6	-	6	-	123	9	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Банковская система страны. Центральный банк	7	1	2	-	2	-	6	-	-
2	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	7	2	2	-	3	-	6	-	-
3	Ресурсы коммерческих банков	7	3	2	-	3	-	6	-	-
4	Организация кредитования	7	4	2	-	3	-	7	-	-
5	Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд	7	6	2	-	3	-	7	-	-
6	Прочие активные операции коммерческих банков	7	8	3	-	3	-	7	-	-
7	Платежная система страны	7	10	3	-	3	-	7	-	-
8	Валютные операции валютных банков	7	12	3	-	3	-	7	-	-
9	Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	7	14	3	-	3	-	7	Экзамен	36
<b>Итого:</b>		144		22	0	26	0	60		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Банковская система страны. Центральный банк	8	41	0,5	-	0,5	-	13	-	-
2	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	8	41	0,5	-	0,5	-	13	-	-
3	Ресурсы коммерческих банков	8	41	0,5	-	0,5	-	13	-	-
4	Организация кредитования	8	42	0,5	-	0,5	-	14	-	-
5	Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд	8	42	0,5	-	0,5	-	14	-	-
6	Прочие активные операции коммерческих банков	8	43	0,5	-	0,5	-	14	-	-
7	Платежная система страны	8	43	1	-	1	-	14	-	-
8	Валютные операции валютных банков	8	44	1	-	1	-	14	-	-
9	Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	8	44	1	-	1	-	14	Экзамен	9
<b>Итого:</b>		144		6	0	6	0	123		9

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### Содержание лекционного курса

#### *Лекция № 1. Банковская система страны*

1. Роль банков в экономике.
2. Понятие банковской системы. Структура банковской системы.
3. Понятие и особенности функционирования парабанковской системы.

#### *Лекция № 2. Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков*

1. Порядок создания, регистрация и ликвидации коммерческого банка. Понятие и виды банковских лицензий.
2. Функции коммерческих банков
3. Понятие банковских операций и услуг.
4. Классификация банковских операций..

#### *Лекция № 3. Ресурсы коммерческих банков*

1. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка.

2. Состав собственных средств коммерческого банка. Их значение для деятельности банка.
3. Понятие и виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные формы привлечения ресурсов.

#### ***Лекция № 4. Организация кредитования***

1. Этапы кредитного процесса.
2. Понятие кредитоспособности и способы ее определения.
3. Обеспечение возврата кредита.
4. Стоимость банковского кредита

#### ***Лекция № 5. Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд.***

1. Особенности потребительского кредитования
2. Особенности предоставления кредитных линий, овердрафтного кредита.
3. Особенности межбанковского кредитования

#### ***Лекция № 6. Прочие активные операции коммерческих банков.***

1. Сущность лизинговых операций.
2. Понятие факторинга и форфейтинга.
3. Трастовые (доверительные) операции коммерческих банков.
4. Операции банка с ценными бумагами.

#### ***Лекция № 7. Прочие активные операции коммерческих банков.***

1. Экономические основы становления платежной системы государства.
2. Платежная система как результат эволюции денег и организации их движения в национальных хозяйствах.
3. Элементы платежной системы. Функции платежной системы. Факторы, влияющие на функционирование и развитие платежной системы государства. Принципы функционирования платежной системы государства.
7. Платежная система как объект управления.
8. Основные подходы к построению и развитию платежной системы современного государства. Институциональные основы платежной системы страны.

#### ***Лекция № 8. Валютные операции валютных банков***

1. Порядок регулирования банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Порядок проведения операций коммерческого банка с векселями.
3. Порядок проведения коммерческим банком депозитарных операций.
4. Риски вложений в ценные бумаги и порядок создания резервов на возможные потери.

#### ***Лекция № 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка***

1. Понятие и основные направления использования прибыли коммерческого банка.
2. Структура доходов и расходов банка.
3. Прибыльность коммерческого банка: понятие и методы оценки. Система финансовых коэффициентов для оценки прибыльности коммерческого банка.

#### *Темы практических/семинарских занятий*

#### ***Практическое занятие № 1***

#### ***Тема 1. Банковская система страны. Центральный банк***

*Задачи:*

1. В банк 14.04 был положен депозит на сумму 4000 рублей. 17.07 счет был закрыт. Рассчитайте какую сумму получит клиент при подсчете процентов по английской практике, если процентная ставка в банке 10%

2. В банк 14.05 был положен депозит на сумму 8000 рублей. 7.09 счет был закрыт. Рассчитайте какую сумму получит клиент при подсчете процентов по германской практике, если процентная ставка 12% годовых

*Тестовые вопросы:*

1. К традиционным банковским операциям относятся:

- а) депозитная;
- б) расчетная;
- в) гарантийная;
- г) кредитная
- д) операция с иностранной валютой;
- е) трастовая;
- ж) операция с драгоценными металлами;

2. Взносы в уставный капитал ком банка могут быть внесены .....

- А) Денежными средствами только и национальной валюте
- Б) Денежными средствами в иностранной и национальной валюте;
- В) Денежными средствами в иностранной и национальной валюте и материальными активами;

3. К пассивным операциям можно отнести:

- а) получение межбанковского кредита;
- б) кредиты, выданные клиентам банка;
- в) депозиты данного банка в другом банке
- г) депозиты клиентов в данном банке;

4. Учредитель ком банка...

А) не имеют право выходить из состава учредителей никогда, за исключением случаев неплатежеспособности

Б) имеют право выходить из состава учредителей в любое время;

В) не имеют право выходить из состава учредителей в течении 3 лет со дня регистрации

5. Дополните фразу. Основным элементом собственных средств банка является....

6. Резервный фонд формируется в размере....

а) 5% от фактически оплаченных собственных средств.

б) 5% от фактически оплаченного УФ

в) 15% от фактически оплаченного УФ

*Темы для выступления:*

1) собрать данные по коммерческим банкам о видах депозитов и процентных ставок, составить аналитическую таблицу и сделать выводы о наиболее привлекательных для клиентов вкладах;

2) Аналитическая оценка закона о "Страховании депозитов".

*Контрольные вопросы:*

- Перечислите основные пассивные операции коммерческого банка.
- Дайте определение кредитному потенциалу банка
- Перечислите функции капитала банка.
- Охарактеризуйте структуру капитала банка.
- Назовите минимальный размер капитала банка на текущий год.
- Каковы основные элементы не депозитных ресурсов коммерческого банка?
- Какие существуют виды банковских вкладов?
- В каких формах могут существовать депозиты до востребования?
- В каких случаях целесообразно начисление простого процента по вкладу, а в каких сложного?



## **Практическое занятие № 2**

### **Тема 2. Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков**

#### **Задачи:**

АО « Стеклопластик » был выдан кредит в сумме 300000 руб. для закупки 5 станков, на срок 7 месяцев, под 22% годовых. Погашать кредит АО планирует начиная со второго месяца равными долями, при ежемесячной уплате процентов. Определите суммы ежемесячных выплат.

4.06. АО « Стеклопластик » был выдан кредит для закупки станков в размере 76500, на срок 8 месяцев, под 21% годовых. Погашать кредит АО планирует начиная с четвертого месяца равными долями, при ежемесячной уплате процентов. Определите суммы ежемесячных выплат.

#### **Тестовые вопросы:**

1. Ростовщическая форма кредита – это когда
  - а) кредит выдается одним физическим лицом другому физическому лицу;
  - б) кредит выдается физ. или юр. лицом не имеющим соответствующей лицензии.
  - в) банк выдает кредит ломбарду.
2. Дебитор- это
  - а) кредитор;
  - б) заемщик.
3. В широком смысле слова объектом кредитования является...
  - а) вещь под которую выдана ссуда;
  - б) потребность заемщика в дополнительных денежных средствах.
4. Удовлетворение индивидуальных потребностей заемщика является...
  - а) личной целью;
  - б) общественной целью.
5. "Тремя китами " в кредитовании считаются...
  - а) объекты кредитования;
  - б) принципы кредитования;
  - в) обеспечение кредита;
  - г) субъекты кредитования;
  - д) целенаправленность.
6. Принцип возвратность обозначает, что кредит должен быть...
  - а) обязательно возвращен;
  - б) возвращен в определенный срок;
  - в) необязательно возвращен.

#### **Темы для обсуждения:**

Каковы особенности кредитных отношений в РФ в современный период?

Каковы особенности деятельности ипотечных банков?

Что такое закладной лист и в чем состоит специфика "рынка закладных"?

Что тормозит развитие ипотечной деятельности отечественных банков?.

#### **Контрольные вопросы:**

В чем состоит специфика краткосрочного кредитования?

В чем отличие простого ссудного счета от специального?

Что означает контокоррентный кредит и используется ли он в практике отечественных банков?

Кому и на каких условиях открывается кредитная линия?

Каковы преимущества кредитования векселем банка для кредитора и заемщика?

Каковы особенности межбанковского кредитования?

Что такое кредитная политика и какие факторы её определяют?

В чем отличие риска по отдельной ссуде от риска портфеля банка?

Перечислите способы снижения кредитного риска.

Что входит в понятие "кредитоспособность заемщика" и каковы составляющие её оценки?

Кто может быть участником кредитной сделки, существует ли ограничение по заемщикам?

Какие условия экономического характера обязательно должны включаться в кредитный договор?

Какая дата считается датой выдачи кредита и какая считается датой прекращения действия договора?

От чего зависит сумма кредита, указанная в договоре?

Какие вы знаете процентные ставки по ссудам и какие факторы их определяют?

Перечислите основные формы обеспечения по ссуде, дайте им характеристику.

Какие требования предъявляет банк к залоговому обеспечению?

Какие виды обеспечения ссуд наиболее распространены в отечественной практике на сегодняшний день?

Какие документы должен представить заемщик для получения кредита?

Каковы цели и объекты долгосрочного кредитования? Источники кредитных ресурсов?

Каковы составляющие проектного анализа и условия принятия решения о кредитовании проекта?

Что такое ипотека? Что является предметом ипотеки? Перечислите виды и формы международных кредитов.

### **Практическое занятие № 3.**

#### **Тема 3. Ресурсы коммерческих банков**

##### **Задания:**

Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую (буква).

1	Пассивные операции	А	Внесение денежных средств физическим лицом
2	Операции накопления собственного капитала	Б	Должен быть заключен в письменной форме
3	Вклад	В	Важнейший источник собственного капитала банков
4	Договор банковского вклада	Г	Банковские вклады физических лиц с целью накопления или сохранения денежных сбережений населения
5	Реальный договор	Д	Банк обязан обеспечивать путем обязательного страхования, а в предусмотренных законом случаях — и иными способами
6	Срочные депозиты	Е	Не вправе давать банку указания о перечислении суммы его депозита на счет третьего лица
7	Прибыль	Ж	Выпуск и размещение акций или паев среди покупателей
8	Сберегательные вклады	З	Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоряжаться
9	Возврат вкладов	И	Считается заключенным с момента внесения

			(перечисления) в банк денежной суммы
10	Юридическое лицо, хозяйствующий субъект	К	Деньги, внесенные в банк на фиксированный срок

2. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).
1. Для коммерческого банка денежные вклады — это обязательства.
  2. Внесение денежных средств на банковский счет означает кредитование банка.
  3. Обязательства банка — это его требования плюс собственный капитал.
  4. Коммерческие банки вправе самостоятельно определять условия открытия счетов.
  5. Коммерческий банк не вправе отказать клиенту в открытии счета.
  6. Клиент вправе в любой момент разорвать депозитный договор с банком.
  7. Центральный банк определяет сроки, на которые банки могут открывать депозиты.
  8. Вклад и депозит — разные понятия.
  9. Депозиты — основной источник ресурсов коммерческих банков.
  10. Привлечение средств по вклады — наиболее дешевый способ увеличения ресурсной базы для российских банков.
  11. Вклады представляют для банка элемент управляемых пассивов.
  12. К недепозитным источникам ресурсов банка относятся средства на бюджетных счетах и выпуск векселей банка.
  13. Банковский сертификат позволяет сделать банковский вклад ликвидным.
  14. Привлечение средств населения во вклады позволяет банку управлять собственным капиталом.
  15. Банк России осуществляет мониторинг процентных ставок банков по депозитам.
  16. Важнейший компонент ресурсной базы банка — межбанковские кредиты.
  17. При нехватке оборотных средств банк может получить кредит у центрального банка.
  18. Существенные условия депозитного договора определены в Гражданском кодексе Российской Федерации (ГК РФ).
  19. Банк не может увеличивать ресурсную базу за счет выпуска облигаций.
  20. Банк не может относить средства, помещенные на расчетные счета, к собственным оборотным средствам.

**Тестовые вопросы:**

1. К депозитным источникам привлеченных средств относятся:
  - а) кредиты центрального банка;
  - б) продажа депозитных сертификатов;
  - в) выпуск облигаций;
  - г) текущие счета предприятий;
  - д) вклады населения.
2. К пассивам банка относятся:
  - а) резервы, размещенные в центральном банке;
  - б) наличность;
  - в) выпущенные депозитные сертификаты;
  - г) ссуды другим банкам;
  - д) приобретенные ценные бумаги.
3. Что такое банковский вклад:
  - а) денежные средства, размещаемые физическими и юридическими лицами в банках;
  - б) денежные средства, размещаемые физическими лицами-гражданами России в банках;
  - в) денежные средства, размещаемые физическими лицами в банках, включая капитализированные проценты;
  - г) любые денежные средства в банке?
4. К пассивным банковским операциям относятся:

- а) образование собственного капитала;
  - б) покупка ценных бумаг;
  - в) формирование обязательных резервов;
  - г) формирование счетов «ностро»;
  - д) формирование счетов «лоро».
5. Вкладчиками банка могут быть:
- а) физические лица (кроме лиц без гражданства);
  - б) только граждане РФ;
  - в) любые физические лица;
  - г) только юридические лица;
  - д) любые хозяйствующие субъекты.
6. Пассивные операции коммерческого банка — это:
- а) образование собственного капитала банка;
  - б) прием вкладов;
  - в) открытие текущих счетов;
  - г) образование депозитов при предоставлении кредитов;
  - д) операции, отражаемые по правой стороне баланса банка.
7. Срок обращения банковского сберегательного сертификата не должен превышать:
- а) шести месяцев;
  - б) одного года;
  - в) трех лет;
  - г) пяти лет;
  - д) ограничений по сроку нет.
8. Максимальный срок обращения депозитного сертификата составляет:
- а) шесть месяцев;
  - б) один год;
  - в) три года;
  - г) пять лет;
  - д) нет верного ответа.
9. Пассивные операции коммерческого банка — это:
- а) прием вкладов;
  - б) прием депозитов;
  - в) образование собственного капитала;
  - г) все вышеперечисленные пункты;
  - д) верны пункты «а», «б».
10. Пассивы коммерческого банка включают:
- а) картотеку непоплаченных долгов;
  - б) инвестиции в ценные бумаги;
  - в) кредиты, полученные от Банка России;
  - г) средства в оборотной кассе;
  - д) нет верного ответа.
11. Максимальный размер вкладов, которые банк имеет право привлекать от населения (если ему позволено проводить такие операции), должен составлять от его собственного капитала:
- а) 50%;
  - б) 75%;
  - в) 100%;
  - г) не регулируется Банком России.
12. Если кредитная организация приняла деньги во вклад от физического лица с нарушением порядка, установленного законом, то вкладчик имеет право:
- а) требовать немедленного возврата суммы вклада;
  - б) уплаты причитающихся процентов;

- в) возмещения убытков;
  - г) отзыва лицензии кредитной организации от Банка России;
  - д) на все вышеперечисленное;
  - е) верны пункты «а», «б», «в».
13. К пассивным операциям банка относится все, кроме:
- а) приема вкладов;
  - б) приема депозитов;
  - в) получения кредитов от других банков;
  - г) продажи собственных банковских сертификатов;
  - д) выписки чековой книжки;
  - е) нет верного ответа.
14. Привлекать деньги от физических лиц во вклады имеет право:
- а) любой банк с момента создания и получения лицензии на осуществление банковской деятельности;
  - б) банк, работающий не менее одного года;
  - в) банк, работающий не менее двух лет и имеющий соответствующую лицензию;
  - г) только банк с иностранным капиталом;
  - д) банк, вошедший в систему страхования вкладов.
15. Лицензия на право привлекать в депозиты средства юридических лиц может быть выдана банку:
- а) сразу после его регистрации как юридического лица;
  - б) через один год после начала работы;
  - в) после двух лет работы;
  - г) после трех лет работы;
  - д) нет верного ответа.
16. Лицо, помещающее деньги в банк под проценты, именуется:
- а) кредитором;
  - б) клиентом;
  - в) гарантом;
  - г) депонентом;
  - д) заемщиком;
  - е) нет верного ответа.
17. Для увеличения ресурсной базы банк может выпускать:
- а) обыкновенные акции;
  - б) конвертируемые привилегированные акции;
  - в) финансовые фьючерсы;
  - г) валютные свопы;
  - д) банковские сертификаты.
18. Банки могут выпускать следующую разновидность сертификата:
- а) сберегательный сертификат, номинированный в иностранной валюте;
  - б) расчетный сертификат;
  - в) депозитный сертификат с опционом;
  - г) именной сберегательный сертификат;
  - д) предъявительский депозитный сертификат.
19. Если срок получения вклада по сертификату просрочен, то:
- а) банк обязан вернуть клиенту только основную сумму депозита;
  - б) банк должен вернуть клиенту сумму, указанную в сертификате;
  - в) держатель сертификата теряет право собственности на сумму вклада;
  - г) на срок просрочки банк может не начислять проценты;
  - д) банк обязан выплатить сумму вклада и указанные в сертификате проценты по первому требованию его держателя.
20. Банк имеет право выпускать банковские сертификаты:

- а) с момента получения банковской лицензии;
  - б) после публикации первого годового отчета, подтвержденного аудитором;
  - в) после получения банковской лицензии, дающей право работы со средствами физических лиц;
  - г) после успешного присутствия на рынке в течение не менее двух лет;
  - д) после полной оплаты уставного капитала и создания резервного фонда.
21. Срочный сберегательный депозит позволяет:
- а) осуществлять денежные накопления;
  - б) поручить банку осуществлять текущие платежи вкладчика;
  - в) проводить операции с ценными бумагами;
  - г) стать участником общих фондов банковского управления;
  - д) получить доступ к кредитным ресурсам банка.
22. Мультивалютный вклад означает, что:
- а) сумма вклада номинирована в корзине валют, выбранных вкладчиком, которая остается неизменной в течение срока действия договора;
  - б) вкладчик может по своему усмотрению менять валюту вклада;
  - в) менеджер банка обязан изменять валюту вклада исходя из официального обменного курса рубля;
  - г) сумма вклада номинирована в рублях, но по истечении срока действия договора вкладчик может получить ее в другой валюте;
  - д) нет верного ответа.
23. Банк может предлагать физическим лицам различные виды депозитов, кроме:
- а) маржинальных;
  - б) чековых;
  - в) карточных;
  - г) срочных;
  - д) сберегательных.
24. Банк может предлагать юридическим лицам — унитарным предприятиям следующий вид депозита:
- а) текущий счет;
  - б) расчетный счет;
  - в) сберегательный счет;
  - г) контокоррентный счет;
  - д) срочный счет.
25. Процентный доход по срочному банковскому вкладу:
- а) подлежит налогообложению, если процентная ставка больше ставки рефинансирования;
  - б) подлежит налогообложению по ставке подоходного налога;
  - в) подлежит налогообложению, если процентная ставка больше  $\frac{3}{4}$  ставки рефинансирования;
  - г) не подлежит налогообложению;
  - д) подлежит налогообложению, если вклад сделан юридическим лицом.
26. Текущие счета банк открывает:
- а) юридическим лицам;
  - б) физическим лицам;
  - в) только коммерческим организациям;
  - г) только некоммерческим организациям;
  - д) только бюджетным организациям.
27. Устанавливая корреспондентские отношения, банк открывает своему контрагенту:
- а) расчетный счет;
  - б) текущий счет;
  - в) контокоррентный счет;

- г) счет «лоро»;
  - д) корреспондентский счет.
28. Банк может выпускать облигации на основании:
- а) решения совета директоров;
  - б) решения общего собрания владельцев банка;
  - в) разрешения Банка России;
  - г) разрешения Федеральной службы по финансовым рынкам;
  - д) нет верного ответа.
29. Банк может выпускать облигации при соблюдении всех следующих условий, за исключением одного:
- а) после полной уплаты уставного капитала;
  - б) при наличии инвестиционного кредитного рейтинга;
  - в) после прохождения листинга;
  - г) после регистрации проспекта эмиссии;
  - д) при достаточном обеспечении.
30. При привлечении во вклады средств физических лиц банк может:
- а) оказывать клиенту дополнительные финансовые услуги;
  - б) оказывать клиенту дополнительные консалтинговые услуги;
  - в) организовывать розыгрыши призов;
  - г) верны пункты «а» и «б»;
  - д) верны пункты «а» и «в».
- 6.4. Выберите несколько правильных ответов.
1. Критериями классификации депозитов служат:
- а) срок вклада до момента его изъятия;
  - б) сумма вклада;
  - в) правовой статус вкладчика;
  - г) форма обращения вклада;
  - д) степень ликвидности вклада;
  - е) выполняемые функции.
2. Особенности депозитного счета до востребования являются следующие:
- а) внос и изъятие средств осуществляются без ограничений;
  - б) изъятие средств со счета возможно как в наличной, так и безналичной формах;
  - в) владелец счета уплачивает банку комиссию за ведение счета;
  - г) банк выплачивает по таким счетам повышенные процентные ставки;
  - д) банк обязан выполнять повышенные резервные требования;
  - е) банк должен создавать резерв наличных средств;
  - ж) счет обязательно должен быть персональным.
3. К недепозитным источникам привлеченных средств относятся:
- а) соглашения о продаже ценных бумаг с обязательством обратного выкупа;
  - б) полученные у центрального банка кредиты;
  - в) продажа депозитных сертификатов;
  - г) выпуск облигаций и векселей;
  - д) средства, помещенные на срочные депозиты;
  - е) средства на счетах «лоро»;
  - ж) средства на бюджетных счетах.
4. Отличительными чертами срочных вкладов является следующее:
- а) средства на таком счете не могут использоваться для расчетов;
  - б) по ним устанавливается фиксированная процентная ставка;
  - в) средства медленно оборачиваются;
  - г) на них не распространяются резервные требования центрального банка;
  - д) досрочное изъятие средств требует согласия банка;
  - е) банк не имеет права их использовать от своего имени.

5. Пассивы коммерческого банка — это:
- обязательные резервы, хранимые в центральном банке;
  - наличность в кассе банка;
  - кредиты, выданные коммерческим банкам;
  - вклады до востребования;
  - собственный капитал;
  - инвестиции в ценные бумаги.
6. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- заемное финансирование;
  - прием депозитов;
  - открытием расчетных счетов;
  - предоставление гарантий и поручительств;
  - доверительное управление имуществом;
  - эмиссия собственных ценных бумаг.
7. Отличительные черты банковского депозита заключаются в том, что:
- это денежная сумма, помещенная на банковский счет с целью хранения и получения дохода;
  - депозиты могут открывать только юридические лица;
  - заключаемый депозитный договор фиксирует, что банк выступает кредитором клиента;
  - это привлеченные банками средства, общий объем которых лимитирует центральный банк;
  - средства на депозитном счете банк может использовать по собственному усмотрению от собственного имени, но по согласованию с клиентом;
  - заключаемый депозитный договор фиксирует, что клиент выступает кредитором банка.
8. Отличительные черты депозитного сертификата заключаются в том, что:
- его держателями могут быть и физические, и юридические лица;
  - его держателями могут быть только юридические лица;
  - его держателями могут быть только физические лица;
  - его держателями могут быть только резиденты;
  - его держателями могут быть и резиденты, и нерезиденты;
  - его номинал может быть номинирован только в Национальной валюте;
  - его номинал может быть номинирован и в национальной, и в иностранной валюте;
  - он может быть выпускаться в разовом порядке; и) он может выпускаться сериями.

#### **Задачи%**

1. Определите, какой вклад выгоднее вкладчику: под 12% годовых или под 3,5%, начисляемых ежеквартально.

2. Доход по банковским вкладам, который будет получен при ежемесячном реинвестировании (без возможности получения процентов в течение срока действия договора), представлен в таблице.

Годовая ставка, %

Сумма вклада, тыс. руб.	Срок вклада, дн.		
	90	180	360
10	9,5	10,5	11,5
20	10	11	12
30	10,5	11,5	12,5
30	10,5	12	13

Определите, какую сумму получит вкладчик, открывший депозит 03.05 в сумме 30 тыс. руб. на срок 180 дней, ежемесячно получавший проценты и решивший закрыть счет



12.08. При досрочном расторжении договора клиент вкладчик обязан уведомить банк не менее чем за 10 дней.

3. 04.05 вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 9% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внося 03.06 5 тыс. руб.; 05.07 — 4 тыс. руб.; 04.08 — 5 тыс. руб.; 03.09 — 5 тыс. руб. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора?

4. По условиям депозитного договора вкладчик имеет право как вносить дополнительные средства на счет, так и снимать средства со счета. Процентный доход начисляется банком ежемесячно (в последний день месяца) на сумму, исчисляемую как среднемесячный остаток средств на счете. Процентная ставка составляет 9,5% годовых. Счет открыт 11.02 на срок 360 дней. Сумма вклада — 10 тыс. руб. 15.03 вкладчик снял со счета 2 тыс. руб.; 02.04 положил на счет 3 тыс. руб., а 17.04 — еще 3 тыс. руб.; 12.05 снял со счета 3 тыс. руб., а 03.06 положил 5 тыс. руб. Какую сумму клиент получит по окончании срока действия договора?

5. Существует два варианта накопления средств по схеме аннуитета пронумерандо, согласно которой поступление денежных средств производится в начале соответствующего временного интервала.

Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 дол. при условии, что банк начисляет 8% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 дол. под 9% годовых при ежегодном начислении процентов. Определите:

а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта;

б) какой вариант предпочтительнее;

в) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 8,5%.

6. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых?

7. Пассив баланса банка характеризуется следующими данными (в руб.):

— кредиты, полученные от ЦБ, — 120 тыс.;

— средства кредитных организаций — 530 тыс.;

— средства на расчетных, текущих счетах клиентов — 734 тыс.;

— срочные депозиты — 126 тыс.;

— вклады физических лиц — 30 тыс.;

— средства, привлеченные посредством депозитных сертификатов, — **130** тыс.;

— средства, привлеченные посредством собственных векселей, — 40 тыс.;

— прибыль — 23 тыс.;

— зарегистрированные обыкновенные акции банка — 1 млн;

— фонды — 7,6 тыс.;

— переоценка основных средств — 775.

Разделите перечисленные статьи пассива баланса банка:

— на собственные ресурсы;

— привлеченные депозитные ресурсы;

— привлеченные недепозитные ресурсы.

8. Даны следующие условия:

— средства на расчетных счетах предприятий в банке — 7706 ед.;

— средства на счетах банков-корреспондентов — 212 ед.;

— кредиты, полученные у других банков, — 452 ед.;

— сумма вкладов — 175 ед.;

— норматив обязательного резервирования — 10%.

Определите сумму обязательных резервов, которую банк должен перечислить в Банк России.

9. Клиент готов сделать вклад в размере 1 млн руб. сроком на один месяц. Ставка привлечения аналогичных ресурсов в виде межбанковских кредитов или депозитов (МБК) составляет 10% годовых. Определите с учетом действующей ставки резервирования, какую максимальную ставку банк может предложить клиенту в рассматриваемом случае.

10. Стоимость ресурсов, привлеченных банком, характеризуется следующими данными (см. таблицу).

Оцените ресурсную базу банка.

Определите, какова реальная стоимость ресурсов для банка (норматив обязательного резервирования — 10%).

Проведите факторный анализ процентных расходов предприятия.

Ресурсы	Предшествующий год		Отчетный год	
	среднеквартальные остатки, тыс. руб.	цена ресурсов, %	среднеквартальные остатки, тыс. руб.	цена ресурсов, %
Депозиты до востребования	3 500	1,5	3 000	1,3
Срочные депозиты	1 200	18	1 100	15
Вклады	250	15	300	12
Средства на корреспондентских счетах МБК	1 000	5	1 200	5
		35		25

11. Какую максимальную ставку может предложить банк клиенту по депозиту 9000 тыс. руб. сроком на один месяц, если ставка по межбанковским кредитам на аналогичные ресурсы — 7% годовых? Сделайте расчет, учитывая действующую ставку обязательного резервирования.

12. Стоимость привлеченных ресурсов банка характеризуется следующими данными:

Ресурсы	Предшествующий год		Отчетный год	
	среднеквартальные остатки, тыс. руб.	цена ресурсов, %	среднеквартальные остатки, тыс. руб.	цена ресурсов, %
Депозиты до востребования	800	0,3	1 000	0,4
Срочные депозиты	1 900	10	2 100	15
Вклады	150	13	500	10
Средства на корреспондентских счетах МБК	430	2	1 300	4
	600	14		18

Дайте оценку ресурсной базы банка. Какова реальная стоимость ресурсов для банка (норма обязательного резервирования — 5%)? Проведите факторный анализ процентных расходов банка.

13. Банк принимает валютные вклады на депозит с номинальной процентной ставкой в 12% годовых. Проценты начисляются ежемесячно. Определите доход клиента при вкладе 2500 дол. на срок шесть месяцев.

#### **Практическое занятие № 4.**

#### **Тема 4. Организация кредитования**

#### **Задачи:**

### **Задача 1.**

Ссуда выдана на 2 месяца по 85 % годовых в размере 50 млн руб.

Задание:

1. Рассчитайте причитающиеся проценты.
2. Объясните порядок расчета процентов.

### **Задача 2.**

Ссуда в размере 30 млн руб. на приобретение стройматериалов, выданная 01.04.97 г. на 3 месяца под 80 % годовых, была продолжена на 45 дней на сумму остатка задолженности – 15 млн руб.

Задание:

1. Рассчитайте проценты по ссуде.
2. Объясните порядок пролонгации ссуд.

### **Задача 3.**

Физическое лицо получило ссуду 05.01.97 г. на покупку дачи на срок три года в сумме 30 тыс. долларов США под 6 % годовых. Погашение начинается с 01.01.97 г. ежеквартально равными суммами.

Задание:

1. Рассчитайте проценты по ссуде.
2. Какую сумму должен вернуть клиент с процентами?

### **Задача 4.**

Кредитная организация в рамках Генерального соглашения получила ломбардный кредит в сумме 1700 млн руб. на три года под 80 % годовых под залог ГКО на сумму 2267 млн руб. Через три месяца стоимость ценных бумаг упала в два раза.

Задание:

1. Объясните действия заемщика при снижении стоимости ценных бумаг.
2. Рассчитайте процент и сумму возврата кредита.

### **Задача 5.**

Ссуда на покупку оборудования за рубежом АО (легкая промышленность), выданная 01.06.96 до 01.09.96 г. в размере 600 млн руб. под 110 % годовых под залог возможного депозита. Срок депозита 10 лет (01.04.96 – 01.10.96 гг.). Депозит в том же банке, сумма 1 млн руб. – 80 %.

Задание:

1. Рассчитайте ежемесячные проценты по частичному погашению ссуды.
2. Рассчитайте процент по ссуде.

### **Задача 6.**

Заготовительной организации открыта кредитная линия для расчетов со сдатчиками сельскохозяйственной продукции: на 14.09. остаток задолженности по счету составил 28 500 тыс. руб.

Контора 14.09 предоставила банку платежное требование-поручение на оплату сельскохозяйственной продукции в сумме 4300 тыс. руб., в том числе АО «Авангард» – 1300 тыс. руб., АО «Искра» – 2000 тыс. руб.

В тот же день конторе выдан авансовый кредит – 1200 тыс. руб. для расчетов со сдатчиками сельскохозяйственной продукции, поступила выручка за реализованную продукцию – 5100 тыс. руб.

Задание:

1. Изложите порядок оформления открытия кредитной линии.
2. Отрадите операции за 15.09 по ссудному счету, определите новый остаток задолженности по счету.

### **Задача 7.**

АО открыт контокоррентный счет. На III квартал установлен лимит кредита по контокорренту – 75 000 тыс. руб. Лимит выдан 120 000 тыс. руб. В III квартале по контокоррентному счету АО совершены следующие операции, тыс. руб.:

- оплачены платежные поручения иногородних поставщиков – 25 000;
- открыт непокрытый аккредитив – 2500;
- выдана лимитированная чековая книжка для расчетов за горючее – 500;
- перечислено по платежному поручению – 18 000;
- выдано по чеку наличными для выплаты заработной платы – 65 000;
- перечислены по платежному поручению взносы в фонд соцстраха – 2000;
- уплачен по платежному поручению подоходный налог – 5000;
- поступила выручка от реализации продукции – 70 000.

Задание:

1. Укажите порядок открытия контокоррентного счета.
2. Отрадите перечисленные операции по контокоррентному счету, определите сумму задолженности на конец квартала.

### **Задача 8.**

Ссуда в размере 30 млн руб. ООО на приобретение стройматериалов выданная 01.04.99 г. на 3 месяца под 200 % годовых, была пролонгирована на 45 дней на сумму остатка задолженности 15 млн руб.

Задание:

1. Рассчитайте проценты по ссуде.
2. Объясните порядок пролонгаций ссуд.

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема 5. Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд**

##### **Темы для выступления:**

1. Межбанковский рынок и его место в банковской системе.
2. Межбанковский кредит: понятие и роль.
4. Виды межбанковских кредитов по срокам их предоставления.
5. Понятие и виды банковских ставок.
6. Понятие и необходимость потребительского кредитования.
7. Виды потребительских ссуд.
8. Методы оценки кредитоспособности заемщиков.
9. Понятия ипотеки и ее отличие от залога недвижимости.
10. Участники ипотечного кредитования.
11. Механизм выдачи, сопровождения и гашения ипотечного кредита.
12. Закладная: ее сущность и роль в рефинансировании коммерческих банков.

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема 6. Прочие активные операции коммерческих банков**

##### **Контрольные вопросы:**

- Что такое лизинг? В чем его отличие от кредита? Можно ли считать лизинг формой проявления кредитных отношений?
- Что такое факторинг? Что общего у него с кредитом и в чем различия?
- Перечислите виды активных операций банков с ценными бумагами, какие из них являются преобладающими в настоящее время?
- Какие операции банков с ценными бумагами относятся к инвестиционным?
- В каких формах выражаются доходы банков от операций с ценными бумагами?
- Какие операции с векселями осуществляют банки, в чем состоят особенности их учета?
- Что может быть объектом доверительного управления? Как оно

оформляется? Чем доверительное управление по российскому законодательству отличается от траста?

• Что такое депозитарная деятельность? Кто и в каких формах её осуществляет? С каким видом профессиональной деятельности она несовместима в соответствии с законодательством?

### **Практическое занятие № 7.**

#### **Тема 7. Платежная система страны**

##### **Задания:**

1. Коммерческий банк – это организация, созданная для:

- а) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;
- б) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан;
- в) кредитный кооператив граждан;
- г) контроля за проведением расчетов на территории Российской Федерации;
- д) финансирования деятельности правительства Российской Федерации.

2. Основное назначение коммерческого банка – это:

- а) страховая защита своих имущественных интересов;
- б) посредничество в размещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;
- в) социальное обеспечение физических и юридических лиц;
- г) кредитование народного хозяйства;
- д) получение прибыли;
- е) оказание клиентам банка юридических, экономических, финансовых услуг.

3. Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- б) организация социального обеспечения;
- в) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их на условиях срочности, платности, возвратности;
- г) организация, осуществляющая контроль, за деятельностью других кредитных организаций.

4. Банковская система Российской Федерации включает:

- а) Центральный Банк, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды;
- б) Центральный Банк, кредитные организации и их ассоциации;
- в) Центральный Банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;
- г) Центральный Банк, кредитные организации, финансово-промышленные группы;
- д) Центральный Банк, кредитные организации, страховые компании и лизинговые фирмы.

5. Универсальные банки осуществляют следующие операции:

- а) широкий круг банковских операций;
- б) одну или несколько банковских операций;
- в) только кредитные операции;
- г) только чисто банковские операции;
- д) выполняют дополнительные банковские операции на основании разрешения Министерства Финансов России.

6. Специализированные банки осуществляют:

- а) широкий круг банковских операций;
- б) одну или несколько банковских операций;
- в) регулирование денежной массы;
- г) только расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- д) только привлечение денежных средств у населения.

7. Основные банковские услуги – это:

- а) валютный обмен;
- б) хранение ценностей;
- в) финансовое консультирование;
- г) операции с ценными бумагами;
- д) лизинг оборудования.

К какому понятию следует отнести следующее определение

8.«Кредитная организация, имеющая исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, срочности, возвратности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц»

- а) инвестиционный фонд;
- б) банк;
- в) Центральный Банк Российской Федерации;
- г) небанковская кредитная организация;
- д) фондовая биржа.

9.«Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные российским банковским законодательством»

- а) инвестиционный фонд;
- б) банк;
- в) Центральный Банк Российской Федерации;
- г) небанковская кредитная организация;
- д) фондовая биржа.

10. «Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства»

- а) коммерческий банк;
- б) Центральный Банк;
- в) Государственный банк;
- г) Сберегательный Банк РФ;
- д) Международный банк реконструкции и развития.

Подберите из правой колонки правильные варианты ответов соответствующие понятиям из левой колонки

11. Определите, какие виды операций, указанных в правой колонке, соответствуют определениям, указанным в левой колонке.

Чисто банковские операции	1.Лизинговые операции
Виды деятельности, которыми банки не имеют права заниматься	2.Покупка и продажа иностранной валюты (наличной и безналичной)
	3.Выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме
Дополнительные (небанковские) операции	4.Доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическим или юридическим лицом
	5.Торговая деятельность
	6.Привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
	7.Страховая деятельность
	8.Кассовое обслуживание клиентов
	9.Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
	10.Производственная деятельность
	11.Оказание консультационных и информационных услуг
	12.Выдача банковских гарантий
	13.Размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, возвратности и срочности.

## **Практическое занятие № 8**

### **Тема 8. Валютные операции валютных банков**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова структура платежной системы РФ?
2. Кто является ее участником?
3. По каким признакам можно классифицировать платежные системы?
4. Какова роль Банка России в организации платежной системы?
5. Перечислите основные законодательно-нормативные акты, регламентирующие функционирование платежной системы РФ.
6. Каков порядок расторжения договора банковского счета?

#### **Задания:**

Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)

1. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

2. Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой обязательства по конкретной валюте превышают требования:

- а) дата валютирования;
- б) короткая валютная позиция банка;
- в) валютный арбитраж;
- г) длинная валютная позиция банка.

3. Операция по покупке иностранной валюты с ее одновременной продажей, с целью получения прибыли за счет курсовых разниц – это:

- а) опцион с валютой;
- б) валютный арбитраж;
- в) своп;
- г) спот;
- д) кросс-курс.

4. Отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей

- а) кросс-курс;
- б) прямая котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) валютный арбитраж;
- д) дата валютирования.

5. Отношение двух валют при котором определенное количество иностранной приравнивается к единице национальной

- а) кросс-курс;
- б) прямая котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) валютный арбитраж;
- д) дата валютирования.

6. Отношение двух валют при котором определенное количество национальной приравнивается к единице иностранной

- а) кросс-курс;
- б) прямая котировка;
- в) косвенная котировка;

г) валютный арбитраж;

д) дата валютирования.

К какому понятию следует отнести следующее определение

7. Деятельность государства, состоящая в регламентировании порядка проведения операций с валютными ценностями

а) валютные ограничения;

б) валютное регулирование;

в) валютный контроль;

г) другой вариант ответа.

8. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями

а) валютные ограничения;

б) валютное регулирование;

в) валютный контроль;

г) другой вариант ответа.

9. Деятельность, имеющая целью обеспечение соблюдения участниками валютных операций соответствующего законодательства и разработанных на его основе нормативных актов

а) валютные ограничения;

б) валютное регулирование;

в) валютный контроль;

г) другой вариант ответа.

10. Объем обязательной продажи части валютной выручки составляет

а) 15%;

б) 50%;

в) 5%;

г) 0%.

Подберите из правой колонки правильные варианты ответов соответствующие понятиям из левой колонки

11. К какому методу котировки, указанному в левой колонке соответствуют определения, помещенные в правой колонке

кросс-курс	1. Отношение двух валют при котором определенное количество национальной приравнивается к единице иностранной
косвенная котировка	2. Отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей
прямая котировка	3. Отношение двух валют при котором определенное количество иностранной приравнивается к единице национальной

Задача 1. Банк в г. Твери объявил следующую котировку валют на 28.06.07г.: доллар США/рубль - 27 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 21 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?

Задача 2. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,2510 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,2520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1000 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?

Задача 3. Курс доллара США к рублю составил 28 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 9% по операциям в рублях и 11% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по



операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

Задача 4. Банк в г. Санкт-Петербурге объявил следующую котировку валют на 28.06.07г.: доллар США/рубль - 28 руб. 20 коп.; австралийский доллар/рубль - 26 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 400 австралийских долларов, 50 фунтов стерлингов?

Задача 5. Курс доллара США к канадскому доллару (USD/CAD) составил 1,5 канадских долларов за доллар США. Процентные ставки на денежном рынке равны 4% по операциям в канадских долларах и 1,7% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 90 дней, расчетное количество дней в году по операциям в канадских долларах 360, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к канадскому доллару.

Задача 6. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,5 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,4 доллара за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1500 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?

Задача 7. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1.8715/18725. По какому курсу будет произведен обмен?

Задача 8. Американский импортер покупает 2 млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EUR 1,674/1,689?

### ***Практическое занятие № 9***

#### ***Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка***

##### *Темы выступлений*

1. Анализ доходов коммерческого банка.
2. Анализ расходов коммерческого банка.
3. Анализ прибыли коммерческого банка.

##### ***Задания:***

**Задание 1.** Рассчитать номинальную и реальную ставку привлечения банков средств, если процентные расходы по привлечению средств равны 20000руб., величина иммобилизованных средств - 10000 руб. при общей сумме привлеченных средств - 120 000 руб.

**Задание 2.** Процентные расходы банка по депозиту в размере 10 000руб. сроком 2 года составили 2 000 руб. средний размер остатков на счетах 8 000 000 Чему равна относительная стоимость привлеченных средств при сложном начислении процентов.

**Задание 3.** Процентные расходы банка составили 500 000 руб. средний размер остатков на счетах 8 000 000 Чему равна относительная стоимость привлеченных средств.

**Задание 4.** Привлеченные средства банка в анализируемом периоде имели следующую структуру (см. таблицу 4.1) Рассчитать общую среднюю относительную стоимость всех привлеченных средств.

Таблица 4.1

Вид привлеченных средств	Средняя относительная стоимость привлеченных средств, годовая ставка %	Удельный вес каждого вида привлеченных средств в их общей сумме, %
Межбанковские кредиты	12	17
Вклады физических лиц в рублях	10	23
Вклады физических лиц в евро	7	15
Депозиты юридических лиц в рублях	12	22
Депозиты юридических лиц в евро	9	18
Выданные собственные векселя	7	5

**Задание 5.** Банк выдал кредит на сумму 100 000 руб. По условиям кредит будет погашен единовременным платежом через пять лет в размере 150 000 руб. Рассчитать внутреннюю норму доходности банка (эффективная ставка процента).

Таблица 5.1 Распределение амортизируемых затрат по годам по выданной ссуде

Период начисления процентов (погашения кредита)	Входящий остаток (амортизируемые затраты на начало года)	Начисленные проценты по ставке 8,45 %	Исходящий остаток (амортизируемые затраты на конец года)
1	100 000	8450	108 450
2	108 430	9164	117614
3	117614	9938	127 552
4	127 552	10 778	138 330
5	138 330	11689	150 019

**Задание 6.** Банк выдал заемщику кредит на сумму 1000 долларов сроком на пять лет под 12% годовых (сложные, выплачиваются два раза в год). Рассчитать эффективную процентную ставку по кредиту.

**Задание 7.** Банк выдал кредит на сумму 100 000 руб. По условиям кредит будет погашен единовременным платежом через пять лет в размере 150 000 руб. Рассчитать внутреннюю норму доходности банка (эффективная ставка процента). Через три года появились предпосылки дефолта заемщика, включая основную сумму долга. Рассчитать сумму убытка от обесценения.

**Задание 8.** В банк поступила заявка об открытии кредитной линии на сумму 5 000 000 руб. по ставке 20%. Результаты оценки показывают, что скорее всего заемщику понадобятся только 4 000 000 руб. Комиссия, которую необходимо уплатить клиенту за обязательство - 1% от не использованной суммы. Клиент должен будет держать в банке на депозите компенсационные остатки в размере 20% фактически полученной ссуды и в размере 5% неиспользованной суммы кредитной линии. Норматив ЦБ резервирования по депозитам - 10%. Рассчитать процентную ставку.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Банковские операции»

### Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	2	3	4	5	6

1.	Банковская система страны. Центральный банк	1,2,3	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.3, ДЛ.5
2.	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	4,5,6,7,8,9,10	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5
3.	Ресурсы коммерческих банков	11,12,13,14,15	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.9
4.	Организация кредитования	16,17,18,19,20	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.7
5.	Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд	21,22,23,24	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
6.	Прочие активные операции коммерческих банков	25,26,27,28,29, 30	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
7.	Платежная система страны	31,32,33,34,35	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
8.	Валютные операции валютных банков	36,37,38,39	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.8, ДЛ.9, ДЛ.10
9.	Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	40,41,42,43,44, 45	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.7

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС	Учебно-методическое обеспечение СРС
1	2	3	4	5	6
10.	Банковская система страны. Центральный банк	1,2,3	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.3, ДЛ.5
11.	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	4,5,6,7,8,9,10	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5
12.	Ресурсы коммерческих банков	11,12,13,14,15	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.9
13.	Организация кредитования	16,17,18,19,20	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.7
14.	Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд	21,22,23,24	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
15.	Прочие активные операции коммерческих банков	25,26,27,28,29, 30	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8

16.	Платежная система страны	31,32,33,34,35	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
17.	Валютные операции валютных банков	36,37,38,39	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.8, ДЛ.9, ДЛ.10
18.	Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	40,41,42,43,44, 45	ПКР, УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.7

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КР – контрольная работа;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература.

### Перечень вопросов, выносимых на СРС

1. Кредитная система Российской Федерации в современных условиях.
2. Функции центрального банка Российской Федерации и принципы его организации.
3. Основные функции и принципы организации коммерческих банков.
4. Современные представления о сущности банка.
5. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.
6. Организационные основы построения аппарата управления банком.
7. Структура аппарата управления банком и задачи его основных подразделений.
8. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
9. Риски в банковской практике и управление ими.
10. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка.
11. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
12. Межбанковский кредит.
13. Эмиссия долговых обязательств коммерческим банком.
14. Организация безналичного оборота и его значение.
15. Порядок и условия открытия расчетного счета в банке. Очередность платежей с расчетных счетов.
16. Межбанковские расчеты через систему РКЦ.
17. Расчеты между банками путем зачета по прямым корреспондентским счетам.
18. Понятие векселя и вексельная классификация.
19. Реквизиты векселей и надежность векселя.
20. Расчеты платежными поручениями.
21. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
22. Чековая форма расчетов.
23. Аккредитивная форма расчетов.
24. Факторинговые операции коммерческих банков.

25. Организация работы банков с наличными деньгами.
26. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
27. Классификация банковских кредитов.
28. Принципы и методы банковского кредитования.
29. Кредитная политика банка.
30. Рассмотрение кредитной заявки.
31. Анализ кредитоспособности клиента банка.
32. Кредитный договор банка с заемщиком.
33. Залог и заклад как способы обеспечения возврата кредита.
34. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения возврата кредита.
35. Лизинговые операции коммерческих банков.
36. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
37. Операции коммерческих банков с векселями.
38. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами.
39. Типы инвестиционной политики банка и факторы, влияющие на нее.
40. Понятие прямых и портфельных инвестиций банка, виды портфельных инвестиций.
41. Брокерские и дилерские операции банков на рынке ценных бумаг.
42. Трастовые операции банка.
43. Законодательное регулирование валютных операций на территории Российской Федерации.
44. Валютный контроль по экспортно-импортным операциям.
45. Порядок открытия и ведения валютных счетов резидентам и нерезидентам Российской Федерации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Банковская система страны. Центральный банк	ПК-22	Реферат, тест, устный ответ
2	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	ПК-22	Реферат, тест, устный ответ
3	Ресурсы коммерческих банков	ПК-22	Реферат, тест устный ответ
4	Организация кредитования	ПК-22	Реферат, тест устный ответ
5	Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд	ПК-22	Реферат, тест устный ответ
6	Прочие активные операции коммерческих банков	ПК-22	Реферат, тест устный ответ
7	Платежная система страны	ПК-22	Реферат, тест устный ответ. Зачет в форме теста
8	Валютные операции валютных банков	ПК-22	Реферат, тест устный ответ

9	Финансовые результаты деятельности коммерческого банка	ПК-22	Реферат, тест устный ответ. Экзамен
---	--	-------	-------------------------------------

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Экзамен

#### а) типовые вопросы (задания)

##### Вопросы к экзамену

1. Центральный банк РФ и его функции.
2. Операции Центрального банка РФ.
3. Банковская система РФ, ее структура и функциональное назначение звеньев.
4. Федеральный закон «О Центральном банке РФ ( Банке России)» №86–ФЗ.
5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы в рыночной экономике.
6. Денежно-кредитное регулирование экономики.
7. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
8. Роль банковской системы в экономике.
9. Понятие и экономическая сущность коммерческого банка.
10. Принципы деятельности коммерческого банка
11. Функции коммерческих банков.
12. Пассивные операции коммерческих банков, их экономическое содержание.
13. Понятие и структура ресурсов коммерческого банка.
14. Собственные средства, их экономическая характеристика и значение для деятельности банка.
15. Понятие и виды привлеченных ресурсов банка.
16. Депозитные и сберегательные сертификаты как формы привлечения ресурсов.
17. Заемные источники формирования банковских ресурсов.
18. Межбанковские кредиты.
19. Кредиты Центрального Банка РФ.
20. Активные операции коммерческих банков, их экономическое содержание.
21. Классификация активных операций с точки зрения их доходности, ликвидности, степени риска.
22. Классификация активов банка с точки зрения ликвидности.
23. Кредитные операции банков, их классификация.
24. Принципы кредитования.
25. Кредитный договор, его экономическое содержание и значение.
26. Оборотно-сальдовый метод кредитования, его особенности.
27. Объекты банковского кредитования.
28. Метод кредитования по остатку, его особенности.
29. Метод кредитования по обороту, его особенности.
30. Показатели, характеризующие кредитоспособность заемщика.
31. Формы и виды обеспечения возвратности ссуд, их характеристика.
32. Кредитоспособность заемщика, ее оценка.
33. Порядок кредитования рыночного хозяйства. Кредитный процесс.
34. Характеристика отдельных видов ссуд (ипотечные, потребительские).
35. Экономическая сущность и роль безналичных расчетов.
36. Платежная система, ее понятие.
37. Принципы организации безналичных расчетов.
38. Расчеты платежными поручениями.

39. Расчеты платежными требованиями.
40. Расчеты по аккредитиву.
41. Расчеты чеками.
42. Расчеты по инкассо
43. Межбанковские расчеты и их организация.
44. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
45. Эмиссионная деятельность банков.
46. Инвестиционная деятельность банков.
47. Понятие ликвидности банков.
48. Управление ликвидностью коммерческого банка.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

### **7.2.2. Реферат**

#### **а) типовые задания (вопросы)**

##### **Тематика рефератов**

1. Система денежных расчетов и платежный механизм.
2. Открытие расчетного счета в банке
3. Правила проведения операций по расчетным счетам.
4. Межбанковские системы электронного перевода средств.
5. Межбанковские корреспондентские отношения в процессе осуществления расчетов.
6. Правовая база системы межбанковских расчетов в России.
7. Кассовые операции банков и их назначение.
8. Ресурсы коммерческих банков.
9. Банковская политика формирования.
10. Депозитные источники формирования ресурсов банка
11. Недепозитные источники формирования ресурсов банка
12. Межбанковские кредиты.
13. Кредиты, предоставляемые ЦБР.
14. Понятие и формы пассивных операций.
15. Кредитный потенциал банка.
16. Кредитная политика банка и ее элементы
17. Система кредитования и ее современные формы. Классификация банковских кредитов.
18. Операции банков по долгосрочному кредитованию.
19. Перечислите и кратко охарактеризуйте операции банков с ценными бумагами
20. Выпуск акций.
21. Вексель и его виды.
22. Посреднические операции банка.
23. Залоговые операции с ценными бумагами.
24. Понятие и значение лизинговых операций банка.
25. Финансовый лизинг.
26. Оперативный лизинг.
27. Возвратный лизинг - лиз-бэк.
28. Валютные операции коммерческого банка.
29. Финансовые фьючерсы.
30. Валютные счета и порядок их открытия клиентам банка.
31. Проведение операций по валютным счетам предприятий.

32. Понятие международных расчетных операций.
33. Расчеты по документарному инкассо при экспортных операциях.
34. Расчеты по документарному инкассо при импортных операциях.
35. Расчеты аккредитивами.
36. Расчет банковскими переводами.
37. Векселя и чеки.
38. Факторинговые операции банка.
39. Трастовые операции коммерческих банков.
40. Обеспечение возвратности кредита

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Содержание доклада должно показать **знание** студентом основных методов сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; происходящие в обществе процессы; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.

**Студент должен показать умение:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно оценить и критически проанализировать информацию по проблемам мировой экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства. Кроме того, учащийся должен **владеть** методологией экономического исследования.

*Реферат* оценивается по 5-балльной шкале. Пять баллов ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована степень овладения максимальным количеством компетенций. Четыре балла студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема, продемонстрированы только компетенции на знание материала. Три балла студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, написанный не самостоятельно (студент не смог ответить на вопросы по теме).

#### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незначительных (пропущенных) занятий.



Студент не может зарабатывать баллы только на экзамене, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу экзамена, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

### Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Максимальное количество баллов на экзамене - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок: «зачтено» - показатель успеваемости более 60%, «не зачтено» - показатель успеваемости менее 60%.

### Итоговая оценка по дисциплине в семестре за экзамен.

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

### Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билета и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на экзамене вытаскивает билет, отвечает на экзаменационных листах (письменно) – 30 минут, затем отвечает преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за экзамен выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все экзаменационные листы с ответами сдаются преподавателю после завершения экзамена. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	A	100-96	5 (5+)

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 3 (-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F <sub>x</sub>	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

#### **Итоговая оценка по дисциплине в семестре за экзамен.**

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40

#### **Перевод среднего балла в 100-балльную систему**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Активные банковские операции Лексин П. Л. Издатель: Лаборатория книги, 2010  
Банковское дело./Под ред.: д.э.н. О.И.Лаврушина.- изд.4-е, перераб., и доп.
2. Банковское дело: Учебник. / Под ред. проф. В.И. Колесникова, проф. Л.П. Кроливецкой. - М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Регулирование банковских операций в РФ Шибаев В. Издатель: Лаборатория книги, 2010

#### **Дополнительная литература**

1. Сборник задач по банковскому делу: операции коммерческого : учеб. Пособие: в 2-х ч. / Под ред. Н.И. Валенцевой.- 2-изд., перераб. И доп.- М.: Финансы и статистика, 2005- 272с. Рекомендовано
2. Банковское дело.- Под ред. Д.э.н. проф. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой/ изд. 5-е перераб., и доп.- М.: « Финансы и статистика», 2005-591с. Рекомендовано
3. Организация и бухгалтерский учет банковских операций: Учеб. Пособие./ Банк В.Р., Семенов С.К.- М.: « Финансы и статистика».- 2004-352с. Рекомендовано
4. Федеральный закон от 10 июля 2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими изменениями).
6. Инструкция ЦБР от 1 октября 1997 г. N 1 «О порядке регулирования деятельности банков» (с последующими изменениями).
7. Банковское дело: учебник. 4-е изд., исп. И доп.// Колесников В. И. М., Финансы и статистика, 2002.
8. Денежное обращение и банки: учебное пособие. // Белоглазова Г.Н. М., Финансы и статистика, 2001.
9. Сборник задач по банковскому делу: учебное пособие. // Валенцева Н.И. М., Финансы и статистика. 2002.
10. Банки и банковские услуги в России. // Головин Ю.В. М., Финансы и статистика. 2001.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Сайт Центрального Банка Российской Федерации
2. [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru) – Сберегательный Банк РФ
3. [www.impexbank.ru](http://www.impexbank.ru) – ИМПЭКСБАНК
4. [www.mmbank.ru](http://www.mmbank.ru) – Банк Москвы
5. [www.vbank.ru](http://www.vbank.ru) – Банк "Возрождение"
6. [www.psbank.ru](http://www.psbank.ru) – АКБ Промсвязьбанк
7. [www.absolutbank.ru](http://www.absolutbank.ru) – Абсолют банк
8. [www.masterbank.ru](http://www.masterbank.ru) – Мастер банк
9. [www.guta.ru](http://www.guta.ru) – ГУТА Банк
10. [www.ovk.ru](http://www.ovk.ru) – Банк "Первое общество взаимного кредита"
11. [www.uralsibbank.ru](http://www.uralsibbank.ru) – банк Уралсиб
12. [www.mdmbank.ru](http://www.mdmbank.ru) – МДМ Банк
13. [www.zerich.ru](http://www.zerich.ru) – Финансовая группа ЦЕРИХ
14. [www.group.deutsche-bank.de](http://www.group.deutsche-bank.de) – информационный сайт группы «Дойче Банк»
15. [www.dresdner-bank.de](http://www.dresdner-bank.de) – информационный сайт концерна «Дрезднербанк»
16. [www.raiffeisen.ru](http://www.raiffeisen.ru) – ЗАО Райффайзенбанк Австрия
17. [www.ecb.int](http://www.ecb.int) – сайт ЕЦБ
18. [www.destat.de](http://www.destat.de) – сайт статистического ведомства Германии
19. [www.dgrv.de](http://www.dgrv.de) – информационный сайт Германского кооперативного союза Райффайзен

20. [www.pd-web.cz](http://www.pd-web.cz) – Чешский кредитный союз
21. [www.money.rin.ru](http://www.money.rin.ru) – сайт журнала "Экономика и финансы".
22. [www.inline.ru](http://www.inline.ru) – курсы обмена наличной валюты, курсы ЦБ, СЭЛТ
23. [www.jewellernet.ru](http://www.jewellernet.ru) – информация по золоту
24. [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru) – информация по ценным бумагам (облигации, векселя, еврооблигации)
25. [www.bcs.ru](http://www.bcs.ru) – БрокерКредитСервис – аналитика on-line
26. [www.kazna.ru](http://www.kazna.ru)
27. [www.wn.ru/finance/news](http://www.wn.ru/finance/news)
28. [www.euro.ru](http://www.euro.ru)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;
- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;

- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;
- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

## **11. Приложения**

### **11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения**

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма – метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области. Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения**

Очная форма – 4 года

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид учебного занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>% учебного времени</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	2	100%
2	Ресурсы коммерческих банков	СЗ	Дебаты	2	100%
3	Организация кредитования	СЗ	Дискуссии	2	100%
4	Прочие активные операции	СЗ	Кейс-метод	2	100%

	коммерческих банков				
<b>Итого</b>					<b>22%</b>

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Ресурсы коммерческих банков	СЗ	Дебаты	2	100%
2	Организация кредитования	СЗ	Дискуссии	2	100%
3	Прочие активные операции коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	2	100%
<b>Итого</b>					<b>22%</b>

### 11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от</p>



п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором <b>рекомендуется формализация записи</b> посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Владение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

### Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

*Практическое занятие* – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

**Семинар** - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений - 14 пт. Каждая структурная часть

реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

*Процедура защиты реферата:* Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

<b>Структура доклада</b>	<b>Структура реферата</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Содержание (план)</li> <li>3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)</li> <li>4. Список литературы</li> <li>5. Объем – минимум 10 страниц</li> <li>6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.</li> <li>7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Содержание (план)</li> <li>3. Введение</li> <li>4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)</li> <li>5. Заключение</li> <li>6. Список литературы</li> <li>7. Объем – минимум 20 страниц</li> <li>8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы</li> <li>8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см</li> </ol>

### **Оформление документа**

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

### **11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и экзамену (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
  - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
  - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
  - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

#### **11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

#### **11.5. Практикум по дисциплине**

##### **Задача 1.**

Вклад 300 руб. был положен в банк 20.05.2000 г. по ставке 30% годовых. С 1 сентября банк снизил ставку по вкладам до 20%. 25 октября вклад был закрыт.

Определить сумму начисленных процентов при английской и при германской практиках начисления.

Решение:

1) при английской практике: период начисления по ставке 30%

$$t_1 = 11 + 30 + 31 + 31 + 103 \text{ дня};$$

период начисления по ставке 20%

$$t_2 = 30 + 25 - 1 = 54 \text{ дня};$$

$$I = 300(103\,365 * 0,3 + 5465 * 0,2) = 36.$$

2) при германской практике: период начисления по ставке 30%

$$t_1 = 10 + 30 + 30 + 30 = 100 \text{ дней};$$

период начисления по ставке 20%

$$t_2 = 30 + 25 - 1 = 54 \text{ дня};$$

$$I = 300(100360 * 0,3 + 54360 * 0,2) = 33 \text{ рубля } 90 \text{ коп.}$$

### Задача 2.

2.07.99 г: банк принял в межбанковский депозит денежные средства в сумме 80 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 24,9%.

Определить сумму возврата банком по указанному депозиту.

Решение:

· полный срок депозита 8 дней со 2 по 9.07.99 г.;

· период начисления процентов 7 дней (n-1);

$$S = (1 + i * tk), S = 80000(1 + 0,249 * 7/365) = 80384 \text{ рубля.}$$

### Задача 3.

11.08.2000 г. банк выдает предприятию кредит в сумме 280 тыс. руб. сроком на 1 месяц по ставке 25%. Срок возврата кредита и процентов по нему 11.09.2000 г. Определить сумму уплаченных процентов.

Решение:

Полный срок кредита с 11.08. по 11.09. - 32 дня (n), период начисления процентов по кредиту (n-1) = 31 день.

Тогда сумма уплаченных процентов - это I, полученное банком:

$$I = P * i \% 100 \% * tk,$$

$$I = 280000 * 2,5 \% * 31/365 = 5964 \text{ рубля.}$$

### Задача 4.

М. Е. Салтыков - Щедрин описывает в «Господах Головлёвых» такую сцену: «Порфирий Владимирович ... сидит у себя в кабинете, исписывая цифирными вкладками листы бумаги. На этот раз его занимает вопрос: сколько было бы у него теперь денег, если б маменька ... подаренные ему при рождении дедушкой ..., на зубок сто рублей ... не присвоила себе, а положила бы вкладом в ломбард на имя малолетнего Порфирия? Выходит, однако, немного: восемьсот рублей...».

Определите сложную ставку процентов годовых ломбарда по вкладам, если Порфирию в момент его расчетов было 50 лет.

Решение:

$$n = 50, P = 100 \text{ руб.}, S = 800 \text{ руб.},$$

По формуле сложных процентов наращенная сумма равна:

$$S = P * (1 + i_c)^n$$

откуда ставка сложных процентов составит:

$$i_c = \sqrt[n]{SP} - 1 = \sqrt[50]{800100} - 1 = 0,0425 = 4,25\%$$

### Задача 5.

05.09.98 г. банк заключил с вкладчиком договор срочного вклада на 21 день (срок возврата вклада - 26.09.98 г.). Сумма вклада - 15 тыс. руб. Процентная ставка - 15% по условиям договора, начисленные по итогам каждого дня срока действия договора проценты увеличивают сумму вклада.

Определить сумму, которую получит вкладчик по окончании срока депозита.

Решение:

Полный срок вклада - 22 дня, период начисления процентов - 21 день, проценты начисляются ежедневно и капитализируются, тогда:

$$S = 15000 * (1 + 15\% \cdot 100\% * 1365)^{21} = 15129 \text{ руб. } 99 \text{ коп.}$$

**Задача 6.**

Дата погашения дисконтного векселя - 22 июля текущего года.

Определить выкупную цену и дисконт на 2 июля векселя номиналом 100 млн. рублей, если вексельная ставка составляет 40% годовых, а число дней в году принять за 360.

Решение:

$$S = 100\,000\,000 \text{ руб.}; d = 0.4; t = 20 \text{ дней}; K = 360.$$

Выкупная цена дисконтного векселя:

$$P = S - D = S * (1 - 20360 * 40\% \cdot 100\%) = 977\,777\,777 \text{ руб. } 78 \text{ коп.}$$

**Задача 7.**

Клиент имеет вексель на 10000 руб., который он хочет учесть 01.03.98 г. в банке по сложной учётной ставке, равной 7%. Какую сумму он получит, если срок погашения векселя 01.08.98 г.?

Решение:

Срок от даты учета до даты погашения векселя равен:

$$t = 31 + 30 + 31 + 30 + 31 = 153 \text{ дня}$$

Число дней в году  $K = 365$ ,  $d = 0.07$ . Клиент получит сумму:

$$P = S * (1 - d_c)^{t/K} = 10000 * (1 - 0.07)^{153/365} = 9700 \text{ руб. } 38 \text{ коп.}$$

**Задача 8.**

Определить ожидаемый уровень инфляции за год при ежемесячном уровне инфляции 6%.

Решение:

$$b\% = 6\%, N = 12.$$

Индекс инфляции за год составит:

$$I_u = (1 + b)^N = (1 + 0.06)^{12} = 2.012$$

Уровень инфляции за год составит:

$$b = I_u - 1 = 2.012 - 1 = 1.012, \text{ или } b\% = 101,2\%.$$

**Задача 9.**

Банк выдал клиенту кредит на один год в размере 2000 руб. по ставке 6% годовых. Уровень инфляции за год составил 40%. Определить с учётом инфляции реальную ставку процентов по кредиту, погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Решение:

$$P = 2000 \text{ руб.}, i = 0,06, a = 0,4, n = 1 \text{ год.}$$

Сумма погашения кредита с процентами без учета инфляции составит:

$$S = P(1 + ni) = 2000(1 + 0,06) = 2120 \text{ руб.},$$

Сумма процентов соответственно равна 120 руб., возвращаемая сумма с процентами с учетом инфляции:

$$P_b = S I_u = S(1 + b) = 2120(1 + 0,4) = 2968 \text{ руб. } 29 \text{ коп.},$$

Реальный доход банка

$$D = P_b - P = 2968,29 - 2000 = - 485,71,$$

то есть реально доход банка, приведенный к моменту выдачи кредита с учетом инфляции, - это убыток.

Для того чтобы обеспечить доходность банку в размере 6% годовых, ставка процентов по кредиту с учетом инфляции должна быть:

$$i_b = (1 + n)(1 + b)n = i + b + i * b = 0.06 + 0.4 + 0.06 * 0.4 = 0.484, i_b\% = 48.4\%, \text{ погашаемая}$$

сумма соответственно должна составлять:

$$S_b = P(1 + i_b) = 2000(1 + 0,484) = 2968 \text{ руб.};$$

реальный доход банка составит:

$$D = P_b - P = S_b I_b - P = 2968(1 + 0,484) - 2000 = 120 \text{ руб.},$$

что и обеспечит реальную доходность операции в 6% годовых.

**Задача 10.**

Вкладчик намерен положить в банк сумму, чтобы его сын в течение пятилетнего срока обучения мог снимать в конце каждого года по 10000 руб. и израсходовать к концу учебы весь вклад. Определить сумму вклада, если годовая ставка сложных процентов составит 12%.

Решение:

Сумма вклада равна, современной ценности ренты, состоящей из пяти платежей:

$$A = R * (1 - (1 + i_c)^{-n}) / i_c = 10000 * (1 - (1 + 0.12)^{-5}) / 0.12 = 10^4 / 0.12 [1 - 1/1.12^5] = 10^4 [1 - 0.56742069] / 0.12 = 36047 \text{ руб. } 76 \text{ коп.}$$

**Задача 11.**

Заемщик получил кредит 3 млн. руб. на 5 месяцев с условием погашения долга в конце каждого месяца равными срочными платежами. На величину долга начисляются сложные проценты по ставке 5% за месяц. Определить сумму срочного платежа.

Решение:

$$n = 5; A = 3000000 \text{ руб.}; i_c = 0.05.$$

Сумма срочного платежа:

$$R = (A * i_c) / (1 - (1 + i_c)^{-n}) = (3000000 * 0.05) / (1 - (1 + 0.05)^{-5}) = 692924 \text{ руб. } 39 \text{ коп.}$$

**Задача 12.**

Банк объявил, что дивиденды по его акциям за прошедший год составляют 20% годовых по обыкновенным акциям и 20% годовых по привилегированным акциям. Определить сумму дивиденда на одну привилегированную акцию номиналом 3000 руб. и одну обыкновенную акцию номиналом 1000 руб.

Решение:

Сумма дивиденда на одну привилегированную акцию равна

$$D_{пр} = 0.3 \times 3000 \text{ руб.}$$

Сумма дивиденда на одну обыкновенную акцию равна

$$D_o = 0.2 \times 1000 = 200 \text{ руб.}$$

**Задача 13.**

Определить ожидаемый доход от покупки акции номиналом 1000 руб., ежегодного получения дивидендов в размере 20% годовых и ежегодного роста стоимости на 10% от номинала, если акция будет продана через 5 лет, а также доходность операции.

Решение:

$$N = 1000 \text{ руб.}; f = 0.2; n = 5 \text{ лет}; ДР_1 = 0.1N.$$

Величина годовых дивидендов за 5 лет составит

$$D = n * f * N = 5 * 0.2 * 1000 = 1000 \text{ руб.}$$

Стоимость акции через 5 лет составит

$$P_a = N + n * ДР_1 = N + 0.1 * N * 5 = N (1 + 0.5) = 1500 \text{ руб.}$$

Общий доход составит

$$D_a = D + P_a - N = 1000 + 1500 - 1000 = 1500 \text{ руб.}$$

Доходность покупки акции в виде эквивалентной ставки сложных процентов составит  $i_{ср} = ({}^n v(N + D_a) / N) - 1 = ({}^5 v(1000 + 1500) / 1000) - 1 = 1.201 - 1 = 0.201 = 20.1\%$

**Задача 14.**

АО с уставным фондом 1 млн. руб. имеет следующую структуру капитала: 85 обыкновенных акций и 15 привилегированных. Размер прибыли к распределению между акционерами составляет 120 тыс. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 10%. Определить дивиденды для владельца обыкновенной акции.

Решение:

$$ЧП = 120000 \text{ руб.}, M_o = 85, M_{пр} = 15, УК = 100000 \text{ руб.}, f = 0.1$$

а) номинал одной акции находим как отношение уставного фонда к общему числу акций

$$N = УК / (M_o + M_{пр}) = 1000000 / (85 + 15) = 10000 \text{ руб.}$$

б) выплаты по всем привилегированным акциям равны

$$D_{пр} = M_{пр} * D_1 = 15 * 0.1 = 1500 \text{ руб.}$$

в) выплаты на одну обыкновенную акцию равны  
 $D_o = (ЧП - D_{пр})/M_o = (120000 - 15000)/85 = 1235 \text{ руб. } 29 \text{ коп.}$

#### **Задача 15.**

Балансовая прибыль АО с уставным фондом 2 млн. руб., полученная от производственной деятельности, составила 10 млн. руб. Собрание акционеров постановило, что оставшуюся после уплаты налогов прибыль следует распределить так: 20% на развитие производства, а 80% на выплату дивидендов. Определить курс акций, если банковский процент составляет 80%, номинал акции - 100 руб., а ставки налога на прибыль - 32%.

Решение:.

УК = 2000000 руб., БП = 1000000 руб.,  $D_{\text{вых}} = 0,8$ ;  $i = 0,8$ ;  $N = 100 \text{ руб.}$ ;  $W = 0,32$ .

а) определяем количество акций АО:

$M = UK/N = 2000000/100 = 20000 \text{ шт.}$

б) вычислим прибыль после уплаты налогов:

$ЧП = БП(1 - W) = 1000000(1 - 0,32) = 6800000 \text{ руб.} = 6,8 \text{ млн. руб.}$

в) находим величину дивидендов на выплату акционерам:

$D_y = ЧП * D_{\text{вых}} = 6800000 * 0,8 = 5440000 \text{ руб.}$ ;

г) определяем выплату дивидендов на одну акцию:

$D_1 = D_y/M = 5440000/20000 = 272 \text{ руб./акция.}$

#### **Задача 16.**

Курс облигаций номиналом 500 руб. составляет 75. Определить цену облигации.

Решение:

$P_k = 75$ ;  $N = 500 \text{ руб.}$

Цена облигации:

$P = (75 * 500)/100 = 375 \text{ руб.}$

#### **Задача 17.**

Доход по облигациям номиналом 1000 руб. выплачивается каждые полгода по ставке 50% годовых. Вычислить сумму дохода по каждой выплате.

Решение:

$N = 1000 \text{ руб.}$ ;  $i = 0,5$ ;  $n = 0,5$ .

Сумма дохода по каждой выплате:  $I = Nni = 1000 * 0,5 * 0,5 = 250 \text{ руб.}$

#### **Задача 18.**

Облигации номиналом 1000 руб. и со сроком обращения 90 дней продаются по курсу 85. Определить сумму дохода от покупки 5 облигаций и доходность финансовой операции при расчетном количестве дней в году 360.

Решение:

$N = 1000 \text{ руб.}$ ;  $t = 90 \text{ дн.}$ ;  $K = 360$ ;  $P_k = 85$ .

Доход от покупки одной облигации при условии её погашения составит

$D = N - P_k * N/100 = N(1 - P_k/100) = 1000(1 - 85/100) = 150 \text{ руб.}$

Сумма дохода от покупки 5 облигаций составит

$W = 5W_1 = 5 * 150 = 750 \text{ руб.}$

Доходность облигаций к погашению по эквивалентной ставке простых процентов составляет

$I_s = (N - P)/P * K/t = (1000 - 850)/850 * 360/90 = 150/850 * 4 = 60/85 = 0,706 = 70,6\%$ .

#### **Задача 19.**

Облигация куплена по курсу 95 и будет погашена через 10 лет. Проценты по облигации выплачиваются в конце срока по сложной ставке 5% годовых. Определить доходность приобретения облигации.

Решение:

$P_k = 95$ ;  $q = 0,05$ ;  $n = 10$ .

$P = P_1 * N/100 = 0,95N$ .

Процентный доход за 10 лет составит

$I = N(1+q)^n - N = N[(1+q)^n - 1] = N[(1+0,05)^n - 1] = N[1,05^{10} - 1] = 0,629$ .



Доход от погашения составил

$$W_n = N(1 - 0.01P_k) = N(1 - 0.95) = 0.05N$$

Общий доход составил

$$W = I + W_n = 0.629N + 0.05N = 0.679N$$

Доходность покупки облигации по эффективной ставке сложных процентов равна  $i_{\text{сэ}} = [{}^n v(W+N)/N] - 1 = [{}^{10} v(0.679N + N)/N] - 1 = 0.053 = 5.3\%$

### Задача 20.

Определить сумму кредита под товарно - материальные ценности при следующих условиях: остаток материалов на складе - 800 000р; остаток материалов в пути - 40 000р; задолженность поставщикам за материалы - 120 000р; собственные оборотные средства - 120 000р; лимит кредитования - 800 000р; Задолженность по суде - 70 000р.

Решение:

1. определить величину кредита:

$$K_p = 800\ 000 + 40\ 000 - 120\ 000 - 120\ 000 - 70\ 000 = 530\ 000\text{р}$$

2. Сравниваем величину кредита с лимитом кредитования:

$$530\ 000 < 800\ 000$$

Вывод: кредит в размере 530 000р может быть получен.

## 11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Банковские операции»

1. *Согласны ли вы с утверждением. "Центральные банки всех стран мира являются государственными"*

- а) да;
- б) нет.

2. За свои решения Федеральная Резервная система США несет ответственность перед ...

- А) президентом;
- Б) правительством;
- В) Конгрессом;

3. Увеличивая размер минимальных резервных требований ЦБ ...

- а) Увеличивает суммы свободных денежных средств, находящихся в распоряжении банка;
- б) сокращает суммы свободных денежных средств, находящихся в распоряжении банка;
- в) сумма свободных денежных средств, находящихся в распоряжении банка не изменяется;

4. Центральный Банк устанавливает для коммерческих банков..

- а) минимальный размер уставного капитала;
- б) максимальный размер уставного капитала .

5. . Клиентами ЦБР являются ...

- а) Центральные Банки других государств;
- б) коммерческие банки страны;
- в) частные, акционерные и прочие фирмы и организации.

6. Политика "дорогих денег", направленная на уменьшение денежной массы - это кредитная .....

7. К традиционным банковским операциям относятся:

- а) депозитная;
- б) расчетная;
- в) гарантийная;
- г) кредитная
- д) операция с иностранной валютой;

- е) трастовая;
  - ж) операция с драгоценными металлами;
8. Взносы в уставный капитал ком банка могут быть внесены .....
- А) Денежными средствами только и национальной валюте
  - Б) Денежными средствами в иностранной и национальной валюте;
  - В) Денежными средствами в иностранной и национальной валюте и материальными активами;
9. К пассивным операциям можно отнести:
- а) получение межбанковского кредита;
  - б) кредиты, выданные клиентам банка;
  - в) депозиты данного банка в другом банке
  - г) депозиты клиентов в данном банке;
10. Учредитель ком банка...
- А) не имеют право выходить из состава учредителей никогда, за исключением случаев неплатежеспособности
  - Б) имеют право выходить из состава учредителей в любое время;
  - В) не имеют право выходить из состава учредителей в течении 3 лет со дня регистрации
11. Дополните фразу. Основным элементом собственных средств банка является....
12. Резервный фонд формируется в размере....
- а) 5% от фактически оплаченных собственных средств.
  - б) 5% от фактически оплаченного УФ
  - в) 15% от фактически оплаченного УФ
13. Ростовщическая форма кредита – это когда
- а) кредит выдается одним физически лицом другому физическому лицу;
  - б) кредит выдается физ. или юр. лицом не имеющим соответствующей лицензии.
  - В) банк выдает кредит ломбарду.
14. Дебитор- это
- а) кредитор;
  - б) заемщик.
15. В широком смысле слова объектом кредитования является...
- а) вещь под которую выдана ссуда;
  - б) потребность заемщика в дополнительных денежных средствах.
16. Удовлетворение индивидуальных потребностей заемщика является...
- а) личной целью;
  - б) общественной целью.
17. "Тремя китами " в кредитовании считаются...
- а) объекты кредитования;
  - б) принципы кредитования;
  - в) обеспечение кредита;
  - г) субъекты кредитования;
  - д) целенаправленность.
18. Принцип возвратность обозначает, что кредит должен быть...
- а) обязательно возвращен;
  - б) возвращен в определенный срок;
  - в) необязательно возвращен.
19. К какому виду платежного оборота относятся расчеты платежными поручениями?
- а) наличный;
  - б) межбанковский;
  - в) межхозяйственный.

20. Перепоручение векселедателем обязательства заплатить по векселю третьему лицу – своему должнику при предъявлении ему векселедержателем векселя для погашения. Определить вид векселя:

21. Выделите виды счетов, обслуживающих межбанковские расчеты:

- а) овердрафт;
- б) ЛОРО;
- в) НОСТРО;
- г) авизо.