

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра экономики и организации предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Международные стандарты финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327*

Профиль (специализация) подготовки

Финансы и кредит

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения: Очная

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.11.02

Трудоемкость дисциплины: 72

Форма итогового контроля: Зачет

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности»	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «международные стандарты финансовой отчетности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности» в структуре оп во	6
4. Объем дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;	6
5. Содержание дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «международные стандарты финансовой отчетности»	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «международные стандарты финансовой отчетности».	11
8.перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности».	73
9.перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее - сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «международные стандарты финансовой отчетности». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.	74
10.описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «международные стандарты финансовой отчетности»	74
11. Приложения.....	75
11.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	75
11.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	76
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	79
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	80

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

Цель курса «Международные стандарты финансовой отчетности»

- сформировать у обучающегося представление о значении международных стандартов финансовой отчетности; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить студентов со специальной терминологией, правилами и требованиями МСФО; рассмотреть структуру, состав и содержание МСФО, также студент должен получить четкое представление об информационной базе, ее характеристиках, принципах ее подготовки, принципах учета и отчетности, а также получить представление о международных требованиях к качеству информации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и определениями дисциплины.
- изучение состава и структуры МСФО.
- изучение принципы представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- сопоставление МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета.
- ознакомление обучающихся с методами консолидации финансовой отчетности.
- ознакомление обучающихся с трансформацией отчетности, ее принципами, основными этапами и методами трансформации.
- способность обучающихся на практике использовать полученные теоретические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Уровни сформированности	Описание показателей уровня сформированности	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
-------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------

	компетенции	компетенции		
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать систему бухгалтерской и финансовой информации 31 (ПК-5) –I Знать возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа 32 (ПК-5) –I Уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию У1 (ПК-5) –I Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации В1 (ПК-5) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности 31 (ПК-5) –II Знать содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности 32 (ПК-5) –II Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий У1 (ПК-5) –II Уметь передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет У2 (ПК-5) –II Владеть методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий В1 (ПК-5) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать

осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать виды, пути и средства финансового планирования 31 (ПК-21) –I Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления 32 (ПК-21) –I Знать состав финансовых планов 33 (ПК-21) –I Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации У1 (ПК-21) – I Уметь анализировать составленный финансовый план организации У2 (ПК-21) – I Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана В1 (ПК-21) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать	Знать закономерности финансового планирования 31 (ПК-21) –II Знать структуру государственной власти и органов местного самоуправления 32 (ПК-21) –II Знать взаимоотношения органов местного самоуправления и	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

	исходные и полученные данные.	государственной власти 33 (ПК-21) –II Уметь объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления У1 (ПК-21) –II Владеть способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти В1 (ПК-21) –II	
--	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Место учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.11.02 и изучается на 4 курсе в 8 семестре (очно) и на 5 курсе в 9 семестре (заочно).

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» основной образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	8	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет
заочная	9	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), виды занятий и их содержание.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»:

Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности .

Глобализация экономики – важнейших фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ(ФО). Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.

Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности.

Порядок разработки принятия МСФО. Правовой статус МСФО. Состав финансовой отчетности. Качественные характеристики информации. Основные элементы МСФО.

Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности.

МСФО по принципам учета, составу финансовой отчетности. МСФО по материальным и нематериальным активам. МСФО по движению денежных средств. МСФО по прочим активам и обязательствам. МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение. МСФО по финансовым результатам. МСФО по налогу на прибыль. МСФО по финансовым инструментам. МСФО по резервам. МСФО по ассоциированным дочерним и совместным компаниям.

Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности.

Отличие отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО. Основные различия в принципах учета отдельных активов, обязательств и капитала. Система стандартов ГААР. Перспективы унификации МСФО и других систем учета. Методика трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

Образовательные технологии

Поскольку дисциплина носит прикладной характер аудиторная работа предусмотрена в виде:

- лекций, позволяющих предоставлять базовый теоретический материал;
- выполнении упражнений, проработка тестовых заданий на практических занятиях, а также обсуждение вопросов с помощью докладов студентов, проведение дискуссий;
- информационных и интерактивных форм обучения, позволяющих выработать необходимые навыки и профессиональную компетенцию будущих управленцев.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Таблица 2. Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности	8	23	5	-	6	-	6	-	-
2	Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности	8	25	5	-	6	-	6	-	-

3	Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности	8	27	6	-	7	-	6	-	-
4	Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности	8	29	6	-	7	-	6	Зачет	-
Итого:		72		22	0	26	0	24		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности	9	24	1	-	1	-	14	-	-
2	Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности	9	25	1	-	1	-	14	-	-
3	Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности	9	26	2	-	2	-	14	-	-
4	Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности	9	27	2	-	2	-	14	Зачет	4
Итого:		72		6	0	6	0	56		4

Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

Таблица 3

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очная/заочная)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности	ПКР, УМ, СК, ПР	9/14	ОЛ, ДЛ
2.	Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности	ПКР, УМ, СК, ПР	9/14	ОЛ, ДЛ
3.	Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности	ПКР, УМ, СК, ПР	9/14	ОЛ, ДЛ
4.	Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности	ПКР, УМ, СК, ПР	9/14	ОЛ, ДЛ

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

- ДИ – участие в разработке деловой игры;
 ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
 КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
 Б – беседа индивидуальная или с группой;
 КР – контрольная работа;
 З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
 ОБС – обсуждение на занятиях результатов;
 ОЛ – основная литература;
 ДЛ – дополнительная литература.

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине для обучающихся очной формы обучения;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам;

Особое место в процессе изучения дисциплины «Международная система учета и отчетности» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности	ПК-5; ПК-21	Модульное тестирование. Доклад. Глоссарный тренинг
2	Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности	ПК-5; ПК-21	Модульное тестирование. Доклад. Глоссарный тренинг

3	Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности	ПК-5; ПК-21	Модульное тестирование. Доклад. Глоссарный тренинг
4	Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности	ПК-5; ПК-21	Модульное тестирование. Доклад. Глоссарный тренинг
Аттестация			Зачет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
	<i>Модульное тестирование (МТ)</i>	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждого модуля дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Оценивание осуществляется по трем уровням: 1. Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль). 2. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 3. Оценивание преподавателем. <i>Первый уровень «Роботизированное оценивание (входной автоматизированный контроль)».</i> <u><i>Критерии автоматизированного контроля доклада:</i></u> <i>оценочные критерии (критерии качества):</i> - соответствие нормам современного языка; - оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат)); - профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети доклада); - общий культурный уровень; - актуальность. <i>Второй уровень «Экспертное оценивание обучающимися</i>

				<p><i>(взаимооценка)».</i></p> <p><u><i>Критерии экспертной оценки доклада:</i></u></p> <p>1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p>2) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);</p> <p>3) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);</p> <p>4) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);</p> <p>5) стилистика письменной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);</p> <p>б) грамотность текста (оценка того, насколько владеет автор навыками письма в соответствии с грамматическими нормами языка. Проверка текста на наличие грамматических ошибок, употребление штампов, то есть избитых выражений; употребление слов-паразитов; ошибочное словообразование; ошибки в образовании словоформ; ошибки в</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>пунктуации и т.п.);</p> <p>7) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме письменной работы).</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и проставляет балл от 0 до 10, затем компьютер на основе данных баллов интеллектуальный робот выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания – зачтено. <p><i>Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки).</i></p> <p>Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:</p> <p><i>Критерии устного доклада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие деликтов (попыток обмана) (выступление не по теме, цитирование фрагментов учебников, повтор выступлений других обучающихся и др.). - Компетентность, оригинальность и аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту). - Профессиональная терминология (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет). - Ораторское мастерство
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				(соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно).
4	<p><i>Коллективный тренинг (КТ)</i></p> <p><i>Различают несколько видов коллективных тренингов:</i></p> <p><i>дискуссия, деловая игра, «круглый стол»</i></p>	<p>Коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения.</p> <p>Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>«Круглый стол»,</p>	<p>Тема (проблема) игрового взаимодействия, функционал ролей, ожидаемый (планируемый) результат по итогам игрового взаимодействия</p> <p>Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре</p>	<p>«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, только краткими репликами, не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения; не выполняет функционал своей роли в деловой игре);</p> <p>«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому обоснованию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия; выполняет основные функции своей роли в деловой игре);</p> <p>«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу в процессе выполнения функций своей роли в деловой игре);</p> <p>«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение</p>

		<p>дискуссия – интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии</p>	<p>заданной проблемы).</p>
	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p>Учебное занятие по работе с моделями практических ситуаций с целью усвоения алгоритма их решений.</p>	<p>Перечень ситуационных задач по темам</p>	<p>«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмами действий;</p> <p>«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное,</p>

				<p>уверенное выполнение практических манипуляций в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом действий;</p> <p>«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, неправильное выполнение практических манипуляций.</p>
	<p>Предат тестаци онное тестиро вание</p>	<p>Контрольное мероприятие, цель которого состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением зачета.</p> <p>Тестирование включает в себя следующие типы заданий: 1 тип заданий – задание с единственным выбором ответа; 2 тип - задание с множественным выбором ответов, 3 тип - задание на установление парного</p>	<p>Система стандартизированных заданий</p>	<p>- от 0 до 49,9% выполненных заданий – не удовлетворительно;</p> <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 90% до 100%- отлично.</p>

		соответствия; 4 тип - задание на ввод ответа; 5 тип - задание на упорядочивание вариантов; 6 тип – задание Голландский тест (на определение верных и неверных суждений).		
	<i>Зачет</i>	Контрольное мероприятие, которое проводится по дисциплинам в виде, предусмотренном учебным планом, по окончании их изучения. Занятие аудиторное, проводится в форме письменной работы или в электронном виде с использованием информационных тестовых систем.	Вопросы к зачету	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает в письменной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач билета.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменной работе, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач письменного задания, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>

			<p>Система стандартизированных заданий</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практического задания в билете.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p> <p>- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100%- отлично</p>
--	--	--	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Ниже приведены базы тестовых и/или творческих заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Опрос на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта

Опрос теоретического материала может производиться на каждой лекции и практическом занятии по ранее пройденному материалу.

Описание шкалы оценивания

Согласно балльно-рейтинговой оценки устные ответы оцениваются максимально в 2 балла по каждой теме лекций и каждой теме практических занятий.

Критерии оценки:

- полный ответ - 2 балла;
 - ответ, потребовавший дополнений – 1 балл;
 - отказ от ответа - 0 баллов.
- Всего за семестр до 10 баллов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»

Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности

1. Какие классификации международных учетных систем?
2. Какие признаки характеризуют учетную систему?
3. Чем обусловлена необходимость разработки МСФО?
4. Каковы исторические предпосылки появления КМСФО?
5. Каковы основные этапы разработки МСФО?
6. Какова цель деятельности СМСФО?
7. Каков порядок обсуждения новой редакции МСФО?
8. Представители, каких стран впервые вошли в состав КМСФО?

Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности.

1. В чем заключается деятельность СМСФО?
2. В чем проявляется принцип «унификации» при разработке МСФО?
3. Какие аспекты деятельности раскрываются в Уставе МСФО?
4. Какие элементы финансовой информации?
5. В чем проявляется «полезность» финансовой информации?
6. Для каких пользователей предназначена финансовая информация и в чем специфика их интересов?
7. Какие характеристики финансовой информации раскрывают ее «полезность»?
8. Какие основные финансовые отчеты в международной практике?
9. Какие критерии признания активов, обязательств и капитала?
10. Какие критерии признания доходов и расходов?

Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности.

1. Какие принципы оценки основных средств при первоначальном признании и при формировании показаний отчетности?
2. Какие принципы оценки НМА при первоначальном признании и при формировании показаний отчетности?

3. Какие критерии признания ОС и НМА?
4. Каким образом учитываются последующие затраты на ОС и НМА?
5. В чем сущность понятия «обесценение» активов?
6. К каким активам применимы положения МСФО «обесценение»?
7. В чем сущность формирования отчета движений денежных средств косвенным способом?
8. Какие особенности формирования резервов по МСФО?
9. В чем отличие резервов от условных обязательств?
10. Какие виды пенсионных планов?
11. Какие операции вызывают появление отложенных налогов?
12. Какие виды финансовых активов и способы их оценки?
13. Какие виды финансовых обязательств и способы их оценки?
14. Какие принципы консолидации?
15. В чем проявляется принцип «» при консолидации?
16. Каким образом тестируется обесценение деловой репутации?

Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности

1. Какие субъекты в РФ обязаны формировать отчетность по МСФО?
2. Какие направления реформирования российской практики на соответствие МСФО?
3. Какие отличия в оценке активов и обязательств в российской учетной практике и МСФО?
4. В чем отличия GAAP от МСФО?
5. Какие направления трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО?
6. Какие направления в области сближения национальных систем учета и МСФО?
7. Какие особенности формирования показателей отчетности при первом применении МСФО?

ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине

1. Международные стандарты бухгалтерского учета.
2. Принципы бухгалтерского учета и отчетности.
3. Учет и отражение в отчетности денежных средств предприятий.
4. Отчет о прибылях и убытках: методика составления, назначение и его связь с бухгалтерским балансом.

5. Проблемы современного бухгалтерского учета в России.
6. Перспективы развития современного бухгалтерского учета в России.
7. Учетная политика предприятия как основа системы учета и отчетности предприятия.
8. Виды бухгалтерских балансов, структура и принципы их построения.
9. Понятие о стандартизации. Виды, классификация и их экономическое значение.
10. Организационные структуры, занимающиеся разработкой и совершенствованием внутренних и международных стандартов.
11. Новые стандарты и нормы бухгалтерского учета в Российской Федерации.
12. Принципы бухгалтерского учета и отчетности.
13. Обработка бухгалтерской информации.
14. Международные бухгалтерские стандарты.
15. Стратегическое планирование и контроль.
16. Трансфертное ценообразование.
17. Долгосрочные активы.
18. Составления сводной (консолидированной) отчетности.
19. Американская бухгалтерская ассоциация (ААА), цель и деятельность ассоциации.
20. Континентальная (европейская) модель учета, основные ее особенности.
21. Южно-американская модель учета, основные ее отличия.
22. Комитет по международным стандартам (IASB), его основные задачи, деятельность. Международные стандарты бухгалтерского учета (IAS).
23. Сущность международной системы учета и отчетности, ее основная черта, роль и основные отличия.
24. Международные принципы финансового учета, их разделение на группы.
25. Основные требования к качеству информации, их краткая характеристика.
26. Принципы учета информации в соответствии с международными стандартами.
27. Характеристика элементов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
28. Основные типы и категории счетов бухгалтерского учета и формы бухгалтерской отчетности.
29. Баланс или балансовый отчет, его содержание, порядок группировки составляющих баланс.
30. Отчет о финансовых результатах (отчет о прибылях и убытках), его содержание, формы.
31. Отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в собственном капитале, их содержание, назначение.
32. Учетный цикл предприятия, его периодичность и этапы.

33. Типы журналов и книг, используемых в международной практике бухгалтерского учета, их содержание и назначение.
34. Пробный баланс. Корректировочные журнальные записи, их назначение, методы и категории записей.
35. Денежные средства, их категории, состав, учет и отражение в отчетности.

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

- 1. Моделью учета, ориентирующей отчетность на интересы инвесторов и кредиторов, является**
 - А) англо-американская
 - В) континентальная
 - С) российская
 - Д) южно-американская
- 2. Перманентная корректировка учетных данных на темпы инфляции характерна для модели учета**
 - А) южно-американской
 - В) англо-американской
 - С) российской
 - Д) континентальной
- 3. Документы, определяющие общий для всех стран подход к составлению финансовой отчетности, разработанные Комитетом по международным стандартам учета, представляют собой**
 - А) стандарты IAS
 - В) стандарты GAAP
 - С) положения о концепциях финансового учета
 - Д) положения о стандартах финансового учета
- 4. Отсутствие законодательного регулирования учета характерно для системы учета**
 - А) англо-американской
 - В) южно-американской
 - С) российской
 - Д) континентальной
- 5. Характерной чертой континентальной модели учета является**
 - А) наличие законодательного регулирования учетной практики
 - В) ориентация учета на нужды инвесторов и кредиторов
 - С) регламентация учета стандартами, разрабатываемыми профессиональными организациями бухгалтеров
 - Д) ориентация методики учета на высокий уровень инфляции
- 6. Международные стандарты учета и отчетности разрабатываются**
 - А) IASC
 - В) FASB
 - С) SEC
 - Д) AAA
- 7. Комитет по международным стандартам учета был создан в**

- A) 1973 году
 - B) 1936 году
 - C) 1947 году
 - D) 1965 году
8. **Суть принципа осмотрительности (консерватизма) заключается в**
- A) большей готовности к учету потенциальных убытков, а не потенциальных прибылей
 - B) предоставлении беспристрастной и правдивой информации о хозяйственной деятельности
 - C) предоставлении полезной для принятия решений информации
 - D) предоставлении понятной для пользователя информации
9. **Принцип соответствия заключается в том, что**
- A) в отчетном периоде регистрируются только те расходы, которые привели к доходам данного периода
 - B) операции записываются в момент их совершения, а не в момент оплаты денег
 - C) доход отражается в том периоде, когда он заработан
 - D) вся хозяйственная деятельность оценивается с помощью единого денежного измерителя
10. **Если информация не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность, она соответствует принципу**
- A) достоверности
 - B) осмотрительности
 - C) уместности
 - D) правдивости
11. **Ресурсы предприятия, являющиеся результатом прошлых событий и источником будущих экономических выгод, называются**
- A) активами
 - B) доходами
 - C) прибылью
 - D) капиталом
12. **Требование ГААР к расположению активов в балансе заключается в том, что они должны располагаться в порядке**
- A) убывания их ликвидности
 - B) возрастания их ликвидности
 - C) возрастания их величины
 - D) убывания их величины
13. **Форма отчетности, аккумулирующая информацию о финансовых результатах компании за прошедший период, это – Отчет**
- A) о прибылях и убытках
 - B) о нераспределенной прибыли
 - C) о движении денежных средств
 - D) об изменении в собственном капитале
14. **При помощи закрывающих записей закрываются**

- A) временные счета, посредством переноса их остатков на постоянные счета
 - B) все временные счета
 - C) временные счета, отражающие доходы
 - D) временные счета, отражающие расходы
- 15. Набор счетов компании, упорядоченный в соответствии с планом счетов, содержится**
- A) в главной книге
 - B) в общем журнале
 - C) во вспомогательной книге
 - D) в специальном журнале
- 16. Первый шаг в учетном цикле предприятия заключается в**
- A) определении операций и событий, подлежащих учету
 - B) журнальной записи операций и событий
 - C) записи в журнал и проводке корректировочных журнальных записей
 - D) заполнении первичных документов
- 17. Корректировочные журнальные записи делаются в случаях**
- A) отсутствия или несвоевременности поступления первичного документа
 - B) неправильного заполнения первичного документа
 - C) потери первичного документа
 - D) изменения правил заполнения первичного документа
- 18. При подготовке финансовых отчетов в первую очередь составляется**
- A) Отчет о прибылях и убытках
 - B) Отчет о нераспределенной прибыли
 - C) Отчет о движении денежных средств
 - D) Баланс
- 19. Сумма денег, которая реально может быть получена при продаже актива, за вычетом расходов на продажу называется**
- A) чистая стоимость реализации
 - B) приведенная стоимость
 - C) рыночная стоимость
 - D) «правдивая» стоимость
- 20. Под оборотными активами понимаются средства, которые**
- A) предполагается превратить в деньги, потребить, использовать или продать в течение одного года
 - B) не предназначенные для продажи в данном отчетном году
 - C) предполагается распределить между акционерами
 - D) предполагается использовать для погашения задолженности
- 21. Денежными эквивалентами являются**
- A) высоколиквидные (государственные) ценные бумаги
 - B) персональные чеки
 - C) денежные переводы
 - D) банковские переводные векселя

22. По объявленной (фактической) стоимости в балансе отражают
- A) денежные средства
 - B) текущие активы
 - C) ценные бумаги
 - D) краткосрочные обязательства
23. Согласно американским стандартам, денежные средства учитываются на
- A) одном счете
 - B) двух счетах
 - C) четырех счетах
 - D) трех счетах
24. Учет средств в иностранной валюте ведется в США
- A) в долларовом эквиваленте по курсу на дату составления баланса
 - B) в долларовом эквиваленте по курсу на дату поступления
 - C) без пересчета в доллары
 - D) в долларовом эквиваленте по среднегодовому курсу
25. Краткосрочные финансовые вложения в балансе отражаются по статье
- A) текущие активы
 - B) текущие обязательства
 - C) вложенный капитал
 - D) необоротные активы
26. Рыночные долговые обязательства – это
- A) облигации государства и корпораций
 - B) рыночные ценные бумаги
 - C) депозитные сертификаты
 - D) казначейские векселя
27. Для отражения в отчетности финансовых вложений необходимо знать их
- A) рыночную стоимость и себестоимость
 - B) котировку на бирже
 - C) рыночную стоимость
 - D) цену приобретения
28. Вложения в долевые рыночные ценные бумаги должны быть отражены в отчетности по
- A) наименьшей оценке всего портфеля ценных бумаг
 - B) цене покупки всего портфеля ценных бумаг
 - C) рыночной стоимости каждой категории ценных бумаг
 - D) рыночной стоимости всего портфеля ценных бумаг
29. Ценные бумаги, приобретенные предприятием с целью извлечения спекулятивного дохода от их перепродажи, относятся к
- A) текущим
 - B) рыночным
 - C) нетекущим
 - D) долевым

30. **Дебиторская задолженность отражается в балансе в составе**
- А) текущих активов
 - В) основных средств
 - С) долгосрочных обязательств
 - Д) текущих обязательств
31. **Под дебиторской задолженностью понимаются обязательства**
- А) покупателей перед компанией
 - В) компании перед покупателями
 - С) компании перед акционерами
 - Д) инвесторов перед компанией
32. **Счета к получению должны быть оплачены в течение**
- А) 30-60 дней
 - В) 30 дней
 - С) 6 месяцев
 - Д) одного года
33. **Для отражения скидок за оплату в срок используются методы**
- А) валовой и чистый
 - В) прямой и косвенный
 - С) начисления резерва и прямолинейного списания
 - Д) ФИФО и ЛИФО
34. **Безнадежные долги списываются методами**
- А) прямого списания и начисления резерва
 - В) валовым и чистым
 - С) прямым и косвенным
 - Д) рыночных процентов и прямолинейного списания
35. **Проводка Д счета «Векселя к получению» – К счета «Счета к получению» отражает**
- А) получение товарного векселя от покупателя
 - В) оплату товарного векселя покупателем
 - С) продажу векселя третьему лицу
 - Д) получение товарного векселя от продавца
36. **«Ликвидация» дебиторской задолженности – это ее**
- А) передача третьему лицу
 - В) погашение покупателем
 - С) переквалификация в финансовые вложения
 - Д) списание как безнадежной
37. **Оценка и учет безнадежных долгов позволяет скорректировать**
- А) сумму денег, которую ожидается получить в результате оплаты дебиторской задолженности
 - В) отчет о прибылях и убытках
 - С) сумму накопленной и нераспределенной прибыли
 - Д) величину собственного капитала
38. **Дебиторская задолженность оценивается в балансе по**
- А) чистой стоимости реализации
 - В) фактической стоимости

- С) рыночной стоимости
D) «правдивой» стоимости
- 39. Причина широкого распространения дебиторской задолженности на Западе состоит в**
- A) существовании гибкой системы скидок
B) широком практиковании системы продажи в кредит
C) большом количестве возврата товара
D) использовании системы безналичной оплаты
- 40. Дебиторская задолженность, которая должна быть погашена в течение одного года или операционного цикла, является**
- A) текущей
B) нетекущей
C) оборотной
D) необоротной
- 41. Облигации, финансовые векселя и другие ценные бумаги, не дающие инвестору право собственности на имущество объекта инвестиций, относятся к ценным бумагам**
- A) долговым
B) рыночным
C) долевым
D) текущим
- 42. Материально-производственные запасы отражаются в балансе в составе**
- A) текущих (оборотных) активов
B) собственного капитала
C) долгосрочных инвестиций
D) текущих (краткосрочных) обязательств
- 43. Схема движения запасов по счетам в западных компаниях отличается от российской формированием отдельного счета**
- A) «Себестоимость реализованной продукции»
B) «Готовая продукция»
C) «Сырье и материалы»
D) «Незавершенное производство»
- 44. Для учета запасов используются**
- A) системы периодического и постоянного учета
B) прямой и косвенный методы
C) методы рыночных процентов и прямолинейного списания
D) валовый и чистый методы
- 45. Когда отдельно ведется учет количества запасов для определения того, сколько штук (единиц) того или иного вида запасов имеется в наличии в данный момент времени, – это**
- A) модифицированная система постоянного учета
B) чистый метод учета
C) периодическая система учета
D) прямой метод учета

46. **Товарно-материальные запасы отражаются в балансе по**
- A) наименьшей из возможных стоимостей : рыночной цены или себестоимости
 - B) себестоимости
 - C) наименьшей оценке
 - D) рыночным ценам или себестоимости
47. **Рыночная стоимость запасов определяется в США**
- A) стоимостью замещения
 - B) приведенной стоимостью
 - C) чистой стоимостью реализации
 - D) первоначальной стоимостью
48. **Разница между себестоимостью запасов и их рыночной ценой списывается методами**
- A) прямым и косвенным
 - B) валовым и чистым
 - C) рыночных процентов и начисления резерва
 - D) прямолинейного списания и косвенным
49. **Учету и отражению в отчетности товарно-материальных запасов посвящены стандарты IAS**
- A) № 2 и № 21
 - B) №№ 5, 19, 20
 - C) № 19 и № 21
 - D) № 2 и № 8
50. **Предоплаченные расходы отражаются в балансе в составе**
- A) текущих активов
 - B) долгосрочных обязательств
 - C) текущих обязательств
 - D) нематериальных активов
51. **Из перечисленных пунктов: 1) товары и услуги; 2) реклама; 3) подписка на газеты и журналы; 4) подряды на строительство – к предоплаченным расходам относятся**
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 2, 4
 - C) 1, 4
 - D) 1, 3, 4
52. **Из перечисленных активов: 1) материальные; 2) нематериальные; 3) финансовые; 4) инвестиционные – к долгосрочным активам относятся**
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 3, 4
 - C) 1, 2
 - D) 2, 3, 4
53. **Основные средства отражаются в балансе**
- A) в составе необоротных активов
 - B) отдельной строкой

- C) в составе текущих активов
 - D) в составе долгосрочных инвестиций
54. **С учетом основных средств напрямую связаны стандарты IAS**
- A) № 4 и № 16
 - B) №№ , 8, 9
 - C) №№ 16, 20, 21
 - D) № 4 и № 30
55. **Среди принятых в западном учете для обозначения основных средств различных терминов: 1) fixed assets; 2) property, plant and equipment; 3) tangible assets – наиболее употребляемы и используются в международных стандартах**
- A) 2
 - B) 1, 2
 - C) 1, 3
 - D) 1
56. **Стоимостной лимит отнесения активов к основным средствам в системе GAAP**
- A) не устанавливается
 - B) устанавливается на уровне 500 долл. за единицу
 - C) устанавливается на уровне 1000 долл. за единицу
 - D) устанавливается на уровне 100 долл. за единицу
57. **Износ начисляется на**
- A) все основные средства, кроме земли
 - B) все основные средства
 - C) машины и оборудование
 - D) все основные средства, кроме зданий
58. **Понятие «износ» в западном учете трактуется как**
- A) распределение стоимости основных средств во времени
 - B) перенесение стоимости основных средств на продукт
 - C) равномерное списание стоимости основных средств
 - D) отражение выбытия основных средств
59. **Основные средства отражаются в учете по стоимости**
- A) первоначальной
 - B) приведенной
 - C) рыночной
 - D) амортизационной
60. **Если земля покупается для перепродажи, она классифицируется в учете как**
- A) инвестиции
 - B) основные средства
 - C) товарно-материальные запасы
 - D) собственный капитал
61. **Стоимость основных средств определяется суммой денег, которая была потрачена на их**
- A) приобретение, доставку и приведение в рабочее состояние

- В) приобретение
 С) приобретение и доставку
 Д) приобретение и приведение в рабочее состояние
62. Из перечисленных методов: 1) оценка по рыночной стоимости; 2) экспертная оценка; 3) оценка по остаточной или учетной стоимости; 4) оценка по приведенной стоимости – при приобретении основных средств в обмен на другие неденежные активы первоначальная стоимость их исчисляется следующими
- А) 1, 2, 3
 В) 1, 3, 4
 С) 1, 2, 4
 Д) 1, 3
63. Убыток от проведения сделки по приобретению основных средств в обмен на неаналогичные активы в учете
- А) отражается немедленно в полном объеме
 В) не отражается
 С) отражается в полном объеме, но постепенно, по частям
 Д) отражается немедленно не в полном объеме
64. Прибыль от обмена основных средств в учете не отражается при обмене
- А) однородных по своей экономической природе активов без доплаты денег
 В) активов, различных по своей экономической сущности
 С) однородных по своей экономической природе активов с доплатой денег
 Д) активов, различных по своей экономической природе, с доплатой денег
65. Стоимость объекта основных средств, подлежащая распределению или списанию, называется стоимостью
- А) амортизационной
 В) остаточной
 С) ликвидационной
 Д) приведенной
66. Формула: $Износ = \frac{(ПС - ЛС)}{СПИ}$ – это формула расчета величины износа основного средства по методу
- А) прямолинейного списания
 В) производственному
 С) снижающейся балансовой стоимости
 Д) сложных процентов
67. Формула: $Износ = НИ \cdot (ПС - ЛС)$ – это формула расчета величины износа основного средства с использованием нормы износа по методу
- А) прямолинейного списания
 В) снижающейся балансовой стоимости

- С) производственному
 D) сложных процентов
68. **Формула:** $Износ = \frac{(ПС - ЛС) \cdot ВГ}{ОВ}$ – это формула расчета величины износа основного средства по методу
- А) производственному
 B) прямолинейного списания
 C) суммы чисел лет
 D) снижающейся балансовой стоимости
69. **Формула:** $Износ = \frac{СПИост}{1 + 2 + 3 + \dots + N} \cdot (ПС - ЛС)$ – это формула расчета износа основного средства по методу
- А) суммы чисел лет
 B) снижающейся балансовой стоимости
 C) сложных процентов
 D) производственному
70. **Формула:** $Износ = НИ \cdot ОС$ – это формула расчета износа методом
- А) снижающейся балансовой стоимости
 B) производственным
 C) прямолинейного списания
 D) суммы чисел лет
71. **Из трех условий:** 1) увеличение срока полезного использования основных средств; 2) увеличение мощности или количества производимых единиц продукции; 3) улучшение качества производимой основным средством продукции – для капитализации расходов на ремонт необходимо соблюдение
- А) любого одного
 B) всех трех
 C) первого и второго
 D) первого и третьего
72. **Вопросы учета некоторых нематериальных активов отражены в стандартах IAS**
- А) № 9 и № 22
 B) № 10 и № 20
 C) № 4 и № 15
 D) №№ 9, 22, 29
73. **Нематериальным активом, для которого невозможно однозначно определить затраты на приобретение и срок полезного использования, является**
- А) гудвилл
 B) авторские права
 C) торговые марки
 D) привилегии
74. **Срок полезного использования нематериальных активов, согласно стандартам GAAP, не должен превышать**

- A) 40 лет (за исключением авторских прав)
 B) 5 лет
 C) 10 лет
 D) 20 лет
75. **Преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией самостоятельной новой фирмы, представляют собой нематериальный актив под названием**
 A) гудвилл
 B) привилегия
 C) патент
 D) лицензия
76. **Величина гудвилла определяется как**
 A) разница между покупной ценой и суммой рыночных стоимостей чистых активов по отдельности
 B) результат экспертной оценки
 C) разница между покупной ценой и суммой учетных стоимостей отдельных активов
 D) разница между покупной ценой и совокупной рыночной стоимостью активов
77. $G_{перв.} = ЦП - (A_{рын.} - O_{рын.})$ – это формула расчета гудвилла по методу
 A) общей оценки
 B) дополнительной «зарабатывающей» способности
 C) дополнительной прибыли
 D) сложных процентов
78. $G_{перв.} = \frac{СЧП - СОП}{СНП}$ – это формула расчета гудвилла по методу
 A) дополнительной «зарабатывающей» способности
 B) общей оценки
 C) сложных процентов
 D) рыночных процентов
79. **Относительно программной продукции GAAP предписывает отражать в балансе**
 A) остаток балансовой стоимости затрат на создание программной продукции
 B) общую сумму затрат на амортизацию капитализированных затрат
 C) затраты на списание балансовой стоимости затрат на создание программной продукции до уровня чистой стоимости их реализации
 D) общую сумму капитализированных затрат на создание программной продукции
80. **Долгосрочные финансовые вложения отражаются в балансе**
 A) отдельной строкой между оборотными активами или необоротными или в составе необоротных активов
 B) только отдельной строкой
 C) только в составе необоротных активов

- D) отдельной строкой или в составе текущих активов
81. **Инвестиции в уставные капиталы дочерних компаний относятся к разряду**
- A) долгосрочных финансовых вложений
 - B) собственного капитала
 - C) краткосрочных финансовых вложений
 - D) долгосрочных обязательств
82. **Чтобы компания оказывала влияние и осуществляла контроль над другой компанией, ей необходимо владеть пакетом акций этой компании, составляющим**
- A) более 50%
 - B) от 20 до 50%
 - C) не менее 50%
 - D) более 70%
83. **Чтобы компания оказывала влияние, но не имела контроля над другой компанией, ей необходимо владеть пакетом акций этой компании, составляющим**
- A) от 20 до 50%
 - B) от 10 до 30%
 - C) более 50%
 - D) не менее 50%
84. **Если компания-инвестор не оказывает влияния на инвестируемую компанию и не имеет над ней контроля, она владеет пакетом акций этой компании, составляющим менее**
- A) 20%
 - B) 50%
 - C) 15%
 - D) 10%
85. **Метод консолидации применяется при оценке**
- A) долгосрочных финансовых вложений
 - B) материально-производственных запасов
 - C) долгосрочных финансовых обязательств
 - D) краткосрочных финансовых вложений
86. **Инвестиции в капитал дочернего предприятия в учете материнского предприятия отражаются методом**
- A) консолидации
 - B) оценки по себестоимости
 - C) оценки по доле участия
 - D) оценки по рыночной стоимости
87. **Метод оценки инвестиций по доле участия применяется в учете компании-инвестора, если она владеет пакетом акций инвестируемого предприятия**
- A) от 20 до 50%
 - B) более 50%
 - C) менее 20%

- D) менее 10%
88. **Метод оценки инвестиций по себестоимости применяется в учете компании-инвестора, если она владеет пакетом акций инвестируемой компании**
- A) менее 20%
 - B) менее 50%
 - C) более 50%
 - D) от 20 до 50%
89. **Краткосрочные обязательства отражаются в балансе**
- A) отдельной строкой
 - B) в составе собственного капитала
 - C) в составе основных средств
 - D) отдельной строкой или в составе собственного капитала
90. **Краткосрочные обязательства погашаются**
- A) в результате использования текущих активов за счет образования новых краткосрочных обязательств
 - B) в результате использования текущих активов
 - C) за счет образования новых краткосрочных обязательств
 - D) в результате использования текущих активов либо за счет перевода краткосрочных обязательств в долгосрочные
91. **Учет краткосрочных обязательств отражается в стандартах IAS**
- A) № 13 и № 10
 - B) № 10 и № 15
 - C) № 8 и № 17
 - D) № 13 и № 20
92. **На практике краткосрочные обязательства отражаются в учете по**
- A) полной стоимости погашения
 - B) приведенной стоимости будущих оттоков денежных средств необходимых для их погашения
 - C) фактической стоимости
 - D) остаточной стоимости
93. **Из перечисленных пунктов: 1) детерминированные обязательства; 2) возможные, непредвиденные обязательства; 3) пенсионные обязательства; 4) оценочные обязательства – к краткосрочным обязательствам относятся**
- A) 1, 2, 4
 - B) 1, 2, 3
 - C) 1, 3, 4
 - D) 1 и 2
94. **Из перечисленных пунктов: 1) векселя к оплате; 2) счета к оплате; 3) обязательства по гарантиям; 4) авансы и возвратные депозиты; 5) дивиденды к выплате – к детерминированным обязательствам относятся**
- A) 1, 2, 4, 5
 - B) 1, 2, 3, 5

- С) 1, 2, 3, 4
D) 2, 3, 4, 5
95. **«Скрип»-дивиденды – это дивиденды, которые выдаются**
A) векселями
B) имуществом
C) новыми акциями
D) деньгами
96. **Непредвиденные обязательства или убытки**
A) должны в ряде случаев отражаться в отчетности, а в ряде случаев только в пояснениях к отчетности
B) должны начисляться и отражаться только в отчетности
C) должны отражаться только в пояснениях к отчетности
D) не должны отражаться ни в отчетности, ни в пояснениях к отчетности
97. **Гарантии, которые продаются отдельно от продукта за дополнительную плату, отражаются как**
A) доходы будущих периодов
B) краткосрочные обязательства
C) долгосрочные обязательства
D) расходы будущих периодов
98. **Некоторые вопросы учета долгосрочных обязательств отражены в стандартах IAS**
A) №№ 17, 19, 32
B) №№ 10, 13
C) №№ 12, 15, 19
D) №№ 17, 12, 32
99. **Оценка долгосрочных обязательств в балансе производится по**
A) приведенной стоимости
B) фактической стоимости
C) полной стоимости погашения
D) остаточной стоимости
100. **Дисконт долгосрочного векселя к оплате списывается, как правило, методом**
A) рыночных процентов
B) сложных процентов
C) прямолинейного списания
D) начислений

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. **К основным коммерческим операциям относятся**
A) международные арендные операции
B) транспортно-экспедиторские операции
C) операции по страхованию грузов
D) операции по международным перевозкам грузов
2. **Международный товарооборот обеспечивают**

- а) транспортно-экспедиторские операции
 - в) операции по международному туризму
 - с) операции по предоставлению консультативных услуг в области информации
 - д) международные арендные операции
- 3. Сфера международных товарно-денежных отношений, специфическая форма обмена продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и покупателями разных стран определяется как**
- а) международная торговля
 - в) лизинг
 - с) инжиниринг
 - д) международная торговая сделка
- 4. Договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке в установленном количестве и определенного качества товарных единиц и (или) по оказанию услуг в соответствии с согласованными условиями определяется как**
- а) международная торговая сделка
 - в) международный договор купли-продажи
 - с) международный договор страхования
 - д) международный договор поставки
- 5. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров называется**
- а) Венская
 - в) Гаагская
 - с) Брюссельская
 - д) Нью-Йоркская
- 6. Конвенция ООН о праве, применимом к договорам международной купли-продажи, называется**
- а) Гаагская
 - в) Венская
 - с) Брюссельская
 - д) Нью-Йоркская
- 7. Венская конвенция ООН 1980 года содержит**
- а) перечень объектов договора купли-продажи, на которые не распространяется действие конвенции
 - в) перечень аукционных и биржевых товаров, судов, электроэнергии
 - с) определение применимого права, регулирующего договор
 - д) определение срока исковой давности
- 8. Гаагская конвенция ООН 1985 года содержит определение**
- а) применимого права, регулирующего договор
 - в) признаков договора купли-продажи, к которым Конвенция не применяется
 - с) срока исковой давности

- д) основных обязательств продавца и покупателя по договору
9. **Стороны в международной торговле, находящиеся в договорных отношениях по куплепродаже товаров или оказанию различного рода услуг, являются**
- А) контрагентами
 - В) консигнаторами
 - С) комиссионерами
 - Д) дистрибьюторами
10. **К субъектам международных коммерческих операций относятся**
- А) ЮНКТАД
 - В) МАГАТЭ
 - С) КОСПАР
 - Д) ИНМАРСАТ
11. **Хозяйственную деятельность в области промышленности, торговли, строительства, транспорта, сельского хозяйства с целью извлечения прибыли осуществляет**
- А) фирма
 - В) ассоциация
 - С) ведомство
 - Д) ЮНИДО
12. **Объединяет бизнесменов**
- А) Союз предпринимателей
 - В) ПРООН
 - С) Аукцион
 - Д) ЮНИДО
13. **При ООН субъектом международных коммерческих операций выступает**
- А) ЮНИДО
 - В) ПРООН
 - С) МВФ
 - Д) МБРР
14. **В качестве субъекта международных коммерческих отношений, имеющего специальные фонды финансирования оперативной деятельности по оказанию многосторонней экономической и технической помощи, выступает**
- А) ПРООН
 - В) ИНМАРСАТ
 - С) ЮНСИТРАЛ
 - Д) ВПС
15. **Принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц конвенции содержатся в**
- А) ГАТТ
 - В) ЮНИДО
 - С) МАГАТЭ

- д) ОБСЕ
- 16. Правовой механизм ГАТТ/ВТО основывается на принципах**
- а) использования преимущественно тарифных средств защиты национального рынка, устранения импортных квот и других нетарифных ограничений
 - в) прогрессивного повышения таможенных тарифов путем проведения многосторонних переговоров
 - с) реторсии в предоставлении торгово-политических уступок
 - д) неприменения силы и угрозы силой
- 17. Всемирная торговая организация включает в себя соглашения**
- а) ГАТС и ТРИПС
 - в) ЕБРР и МБРР
 - с) ВОЗ и ЕКА
 - д) КИКАО и ЮНЕП
- 18. Деятельность, связанная с продажей и вывозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту определяется как**
- а) экспорт
 - в) импорт
 - с) реэкспорт
 - д) реимпорт
- 19. Деятельность, связанная с закупкой и ввозом иностранных товаров для последующей реализации их на внутреннем рынке своей страны определяется как**
- а) импорт
 - в) экспорт
 - с) реимпорт
 - д) реэкспорт
- 20. Вывоз за границу ранее ввезенного товара, не подвергшегося в стране экспорта какой-либо переработке определяется как**
- а) реэкспорт
 - в) реимпорт
 - с) лизинг
 - д) консигнация
- 21. Ввоз из-за границы ранее вывезенных отечественных товаров, не подвергшихся там переработке определяется как**
- а) реимпорт
 - в) реэкспорт
 - с) лизинг
 - д) консигнация
- 22. Территория, на которой контроль за ввозом и вывозом товаров осуществляет единое таможенное учреждение, называется**
- а) таможенной территорией
 - в) свободной зоной
 - с) континентальным шельфом

- д) территорией со смешанным правовым режимом
- 23. Перевозка товаров из одной страны в другую, через территорию или воздушное пространство третьей страны, называется**
- а) прямым транзитом
 - в) косвенным транзитом
 - с) воздушным транзитом
 - д) контрабандой
- 24. Складирование товаров в таможенные склады с целью их вывоза в переработанном виде в другую страну, называется**
- а) косвенным транзитом
 - в) прямым транзитом
 - с) операциями на приписном складе
 - д) операциями в свободной зоне
- 25. Обособленная часть территории государства, которая рассматривается вне таможенной территории страны называется**
- а) свободная зона
 - в) экономическая зона
 - с) свободный склад
 - д) приписной склад
- 26. Количественное ограничение объема продукции определенного вида, которая может быть ввезена в страну или вывезена из нее, называется**
- а) внешнеторговая квота
 - в) генеральная лицензия
 - с) лицензирование
 - д) уничтожение товара
- 27. Действующее в течение конкретного периода разрешение, предоставляемое фирме или иной хозяйственной организации для экспорта или импорта указанных в нем товаров без ограничений по количеству и стоимости с перечисленными в разрешении странами называется**
- а) генеральная лицензия
 - в) индивидуальная лицензия
 - с) внешнеторговая квота
 - д) таможенная декларация
- 28. Разовое разрешение на осуществление конкретной международной торговой сделки с поименованным в ней товаром определяется как**
- а) индивидуальная лицензия
 - в) генеральная лицензия
 - с) внешнеторговая квота
 - д) таможенная декларация
- 29. При перемещении через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств уплачиваются**
- а) таможенные платежи
 - в) налог на добавленную стоимость и акциз

- с) акцизные сборы
 - д) таможенный сбор за хранение товаров
30. **Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ и систематизированным в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности, определяется как**
- а) таможенный тариф
 - в) таможенная пошлина
 - с) таможенный сбор
 - д) таможенная ставка
31. **К таможенным платежам относится**
- а) налог на добавленную стоимость
 - в) налог на приобретение автотранспортных средств
 - с) налог с владельцев транспортных средств
 - д) курортный сбор
32. **К таможенным сборам относится**
- а) гербовый сбор
 - в) уравнительный налог
 - с) курортный сбор
 - д) сбор за право торговли
33. **Обмен согласованного количества одного товара на другой – это**
- а) бартерное соглашение
 - в) договор консигнации
 - с) агентское соглашение
 - д) договор комиссии
34. **Взаимная поставка товаров на равную стоимость без расчетов в валюте – это**
- а) прямое компенсационное соглашение
 - в) базовое соглашение
 - с) общее соглашение
 - д) джентльменское соглашение
35. **Поставка и соответствующая встречная поставка товаров, осуществляющаяся в течение установленного срока на основе контракта купли-продажи или на основе контракта купли-продажи и прилагаемых к нему соглашений о встречных или авансовых закупках определяется как**
- а) компенсационная сделка на коммерческой основе
 - в) компенсационная сделка на основе соглашений о производственном сотрудничестве
 - с) сделка "развитие-импорт"
 - д) сделка о "разделе продукции"
36. **К товарообменным и компенсационным сделкам на безвалютной основе относятся**
- а) соглашения о товарообмене на основе писем-обязательств
 - в) краткосрочные компенсационные сделки

- с) встречные закупки
 - д) авансовые закупки
37. **К компенсационным сделкам на коммерческой основе относятся**
- а) встречные закупки
 - в) бартерные соглашения
 - с) общие соглашения
 - д) базовые соглашения
38. **Соглашения о производственном сотрудничестве предполагающие, что поставки промышленного оборудования будут оплачиваться встречными поставками товаров, производимых с помощью закупленного оборудования, определяются как**
- а) компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве
 - в) компенсационные сделки на коммерческой основе
 - с) компенсационные сделки на безвалютной основе
 - д) товарообменные сделки
39. **Соглашения, предполагающие оплату поставок в товарной форме, когда продажа одного или нескольких товаров одновременно увязывается с покупкой другого товара, и расчеты в иностранной валюте не производятся, определяются как**
- а) товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе
 - в) компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве
 - с) компенсационные сделки на коммерческой основе
 - д) джентльменские соглашения
40. **К компенсационным сделкам на основе соглашений о производственном сотрудничестве относятся**
- а) сделки "развитие-импорт"
 - в) базовые соглашения
 - с) бартерные сделки
 - д) сделки на основе соглашений о встречных закупках
41. **Соглашение о строительстве промышленного объекта "под ключ", предусматривающее оплату строительства предприятия поставками производимой на нем продукции, в установленной заранее пропорции ко всей выпускаемой продукции, определяются как**
- а) сделки о "разделе продукции"
 - в) соглашения с передачей финансовых обязательств
 - с) досрочные авансовые закупки
 - д) базовые соглашения
42. **Коммерческие операции, связанные с куплей-продажей товаров, выполняемые по поручению производителя-экспорта независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения или отдельного поручения определяются как**
- а) торгово-посреднические операции

- в) встречные операции
 - с) компенсационные операции
 - д) джентльменские операции
43. **К** **торгово-посредническим операциям относятся**
- а) комиссионные операции
 - в) компенсационные операции
 - с) встречные операции
 - д) джентльменские операции
44. **Исключительные или преимущественные права на покупку и перепродажу определенных товаров или услуг в пределах оговоренной территории или определенного рынка предоставляются**
- а) дистрибьютору
 - в) принципалу
 - с) брокеру
 - д) консигнанту
45. **Принимает на себя обязательство по возмещению потерь принципалу за повышенное вознаграждение**
- а) агент делькредере
 - в) дистрибьютор
 - с) брокер
 - д) консигнант
46. **Договор, в соответствии с которым торговый посредник обязуется по поручению экспортера в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение продавать от своего имени и за счет экспортера, поставленные на склад в стране посредника товары (товары остаются собственностью экспортера до момента их продажи третьим лицам), определяется как**
- а) договор консигнации
 - в) договор купли-продажи
 - с) фьючерсный договор
 - д) биржевая сделка
47. **Фирмы в стране импортера, осуществляющие экспортно-импортные операции на основе специального договора о консигнационном складе, заключенного в дополнение к основному договору, определяются как**
- а) стокисты
 - в) дистрибьюторы
 - с) конфирмационные дома
 - д) брокеры
48. **К** **торговым фирмам относятся**
- а) экспортные и импортные фирмы
 - в) комиссионные экспортные и импортные фирмы
 - с) экспортные и импортные агенты
 - д) брокерские фирмы

49. **Фирмы, в обязанности которых входит функция свести контрагентов, определяются как**
- А) брокерские фирмы
 - В) дистрибьюторские фирмы
 - С) агентские фирмы
 - Д) комиссионные фирмы
50. **Фирмы, выполняющие посреднические обязанности по осуществлению и финансированию экспорта продукции своего принципала, страхованию экспортных кредитов, инкассации платежей в стране сбыта, а также подбору заграничных агентов, определяются как**
- А) фэкторы
 - В) брокерские фирмы
 - С) агентские фирмы
 - Д) стокисты
51. **Физическое или юридическое лицо, назначенное экспортером для подбора агентов, дистрибьюторов и стокистов и для наблюдения за их деятельностью, определяется как**
- А) представитель фирмы
 - В) агент, агентская фирма
 - С) заграничный сбытовой агент
 - Д) консигнатор
52. **Особый вид постоянно действующего рынка, на котором совершаются сделки купли-продажи на сырьевые и продовольственные товары, обладающие родовыми признаками, качественно однородные и взаимозаменяемые, называется**
- А) международная товарная биржа
 - В) международный товарный аукцион
 - С) международные торги
 - Д) тендер
53. **Специально организованные, периодически действующие в определенных местах рынки, на которых путем публичных торгов в заранее обусловленное время производится продажа предварительно осмотренных покупателем товаров, переходящих в собственность покупателя, предложившего наиболее высокую цену, определяются как**
- А) международные товарные аукционы
 - В) международные товарные биржи
 - С) международные торги
 - Д) тендер
54. **Способ закупки товаров путем размещения заказов и выдачи подрядов, который предполагает привлечение к заранее установленному сроку предложений от нескольких поставщиков или подрядчиков из разных стран и заключение контракта с тем из**

- них, предложение которого наиболее выгодно организаторам торгов, определяется как**
- А) международные торги
 - В) "голландский аукцион"
 - С) международный товарный аукцион
 - Д) международная товарная биржа
- 55. Биржевая сделка, завершающаяся действительным переходом товара от продавца к покупателю определяется как**
- А) сделка на реальный товар
 - В) фьючерсная сделка
 - С) хеджирование продаж
 - Д) офсетная сделка
- 56. Биржевая сделка, предполагающая уплату денежной суммы за товар или ценные бумаги, через определенный срок после заключения сделки по цене, установленной в контракте (основной целью сделки является получение разницы в ценах, возникающих к сроку завершения сделки) определяется как**
- А) фьючерсная сделка
 - В) сделка на реальный товар
 - С) тендерная сделка
 - Д) сделка на срок
- 57. Продажа на срочной бирже фьючерсных контрактов при закупках равного количества реального товара с целью страхования от риска падения цен к моменту поставки реального товара определяется как**
- А) хеджирование продаж
 - В) хеджирование покупкой
 - С) сделка на реальный товар
 - Д) сделка на наличный товар
- 58. Покупка фьючерсных контрактов с целью страхования цен на продажу равного количества реального товара, которым торговец не владеет, с поставкой в будущем определяется как**
- А) хеджирование покупкой
 - В) хеджирование продаж
 - С) сделка на реальный товар
 - Д) сделка на наличный товар
- 59. Сдача с торгов заказа на сооружение подрядного объекта, включая проектные работы, поставку оборудования и предоставление сопутствующих услуг (передача лицензий, ноу-хау и т.д.), определяется как**
- А) тендер
 - В) соглашение о "разделе продукции"
 - С) сделка "развитие-импорт"
 - Д) "голландский аукцион"
- 60. Стандартная по количеству и качеству партия товара, продаваемая на аукционе, определяется как**

- А) ЛОТ
- В) тендер
- С) стандарт
- Д) договор

МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. **Определение: «Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих порядок и формы совершения сделок, заключаемых с иностранным партнером, их содержание, условия действительности этих сделок и юридические последствия ее недействительности», - относится к понятию:**
 - А) институт международной коммерческой сделки
 - В) внешнеторговый договор (контракт)
 - С) подотрасль международного частного права
 - Д) типовой контракт
2. **Соглашение российских предпринимателей с иностранными фирмами и гражданами, имеющее предметом внешнеторговые операции, связанные с обменом товаров, определяется как**
 - А) внешнеторговый договор (контракт) купли-продажи
 - В) внешнеторговый договор лизинга
 - С) институт международной коммерческой сделки
 - Д) внешнеторговый типовой контракт
3. **Примерный договор или ряд унифицированных условий сделки купли-продажи, изложенных в письменной форме, сформулированных с учетом торговой практики и принятых договаривающимися сторонами после того, как они были согласованы с требованиями конкретной сделки, - это**
 - А) типовой контракт
 - В) общие условия поставки
 - С) базисные условия поставки
 - Д) сделка
4. **Список статей договора, разработанных с учетом торговой практики - это**
 - А) общие условия купли-продажи
 - В) базисные условия поставки
 - С) общие условия поставки
 - Д) сделка
5. **Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определено и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется**
 - А) оферта
 - В) акцепт
 - С) соглашение
 - Д) сделка

6. **Согласие принять предложение контрагента о заключении договора называется**
- А) акцепт
 - В) оферта
 - С) сделка
 - Д) соглашение
7. **Письменное предложение о продаже определенной партии товара, направленное конкретному покупателю, называется**
- А) твердая оферта
 - В) свободная оферта
 - С) заказ
 - Д) реклама
8. **Предложение о продаже определенной партии товара, направленное широкому кругу лиц, не предполагающее для направившего его какие-либо обязательства, называется**
- А) свободная оферта
 - В) твердая оферта
 - С) заказ
 - Д) акцепт
9. **Лицо, выступившее с предложением о заключении договора называется**
- А) offerent
 - В) акцептант
 - С) консигнант
 - Д) принципал
10. **Лицо, принявшее оферту и тем самым возложившее на себя обязательства, вытекающие из соответствующего договора, называется**
- А) акцептант
 - В) offerent
 - С) консигнант
 - Д) принципал
11. **Норма, определяющая право какого государства должно быть применено к соответствующему правоотношению, называется**
- А) коллизионная норма
 - В) императивная норма
 - С) диспозитивная норма
 - Д) правовая норма
12. **К источникам регулирования отношений внешнеэкономической сделки купли-продажи относится:**
- А) ОУП СЭВ
 - В) Варшавская конвенция 1929 года
 - С) Гамбургская конвенция 1978 года
 - Д) Женевская конвенция 1975 года

13. **Специальные условия, которые определяют обязанности продавца и покупателя по доставке товара и устанавливают момент перехода риска случайной гибели или повреждения товара с продавца на покупателя, определяются как**
- А) базисные условия
 - В) типовые условия
 - С) общие условия поставок
 - Д) общие условия купли-продажи
14. **ИНКОТЕРМС-90 - это**
- А) международно-правовые обычаи
 - В) международная конвенция
 - С) международный договор
 - Д) внешнеторговый договор (контракт)
15. **Условие ИНКОТЕРМС-90, по которому продавец предоставляет товар в распоряжение покупателя в своем помещении на заводе, определяется как**
- А) EXW
 - В) DDP
 - С) FAS
 - Д) CFR
16. **Условие ИНКОТЕРМС-90, по которому продавец предоставляет товар за свой счет на борт судна, зафрахтованного покупателем, определяется как**
- А) FOB
 - В) FAS
 - С) DDP
 - Д) DDU
17. **Условие ИНКОТЕРМС-90, являющееся наиболее обременительным для продавца, - это**
- А) DDP
 - В) FOB
 - С) EXW
 - Д) CIF
18. **Условие ИНКОТЕРМС-90, по которому продавец обязан застраховать товар, оплатить фрахт, доставить товар в порт отправления и погрузить его за свой счет на борту судна, определяется как**
- А) CIF
 - В) FOB
 - С) CFR
 - Д) FAS
19. **Условие ИНКОТЕРМС-90, по которому продавец поставяет товар, очищенный для экспорта в определенное место до таможенной границы другой страны, - это условие**
- А) DAF

- В) DES
 - С) CIF
 - Д) СІР
20. **Условие ИНКОТЕРМС-90, по которому продавец несет все расходы по доставке товара на пристань в порту назначения, включая оплату фрахта и расходы по выгрузке товара и расположению его на пристани, - это условие**
- А) DEQ
 - В) DDU
 - С) EXW
 - Д) FAS
21. **Условия ИНКОТЕРМС-90, применяемое только для морских и внутренних водных перевозок, - это**
- А) FAS, CFR, CIF, DES
 - В) CPT, FOB, EXW, DDU
 - С) СІР, СРR, DDU, DES
 - Д) DAF, FAS, CIF, FCA
22. **Документ, являющийся одновременно меморандумом договора перевозки, товарораспорядительным документом и официальной квитанцией судовладельца, называется**
- А) коносамент
 - В) диспаша
 - С) контракт
 - Д) сконто
23. **Документ, подтверждающий факт поставки товара по договору, называется**
- А) коносамент
 - В) диспаша
 - С) трактация сделки
 - Д) делькредере
24. **Совокупность свойств (технико-экономических и эстетических), обуславливающих способность удовлетворять определенные потребности, связанные с назначением вещи, продукции, товара, называется**
- А) качество
 - В) стандарт
 - С) бонификация
 - Д) технические условия
25. **Цена, устанавливаемая при подписании контракта, не изменяемая в течение всего срока его действия и не зависящая от срока и порядка поставки товара, определяется как**
- А) твердая цена
 - В) подвижная цена
 - С) скользящая цена
 - Д) определяемая цена

26. **Зафиксированная при заключении контракта цена, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, называется**
- А) подвижная цена
 - В) твердая цена
 - С) скользящая цена
 - Д) публикуемая цена
27. **Цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происходящих в период исполнения контракта, называется**
- А) скользящая цена
 - В) подвижная цена
 - С) твердая цена
 - Д) справочная цена
28. **Цена товара, принимаемая в качестве базы при определении внешнеторговой цены данной продукции (данного товара), а также индекса цен в международной торговле в целом и по отдельным видам товара, называется**
- А) базисная цена
 - В) справочная цена
 - С) твердая цена
 - Д) биржевая цена
29. **Скидки, предоставляемые крупным оптовым покупателям, за заранее согласованный годовой объем оборота, называется**
- А) бонусные скидки
 - В) сезонные скидки
 - С) дилерские скидки
 - Д) скидки "сконто"
30. **Скидки, предоставляемые оптовым и розничным торговцам, агентам и посредникам, называются**
- А) дилерские скидки
 - В) бонусные скидки
 - С) скидки "сконто"
 - Д) специальные скидки
31. **Скидки, используемые в замкнутом экономическом пространстве и предоставляемые на товары, при поставках внутри фирмы или во внутренней торговле международных объединений и групп, называются**
- А) закрытые скидки
 - В) скидки "сконто"
 - С) специальные скидки
 - Д) бонусные скидки
32. **Скидки, применяемые при платеже ранее срока, указанного в контракте, называются**
- А) скидки "сконто"

- в) дилерские скидки
 - с) бонусные скидки
 - д) специальные скидки
33. **Конфиденциальные скидки предоставляемые партнеру, у которого с фирмой особо доверительные или длительные отношения, называются**
- а) специальные скидки
 - в) закрытые скидки
 - с) бонусные скидки
 - д) скидки "сконто"
34. **Полная или частичная оплата товара до срока или в момент перехода товара или товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя, называется**
- а) наличный платеж
 - в) платеж с авансом
 - с) платеж в кредит
 - д) оплата в рассрочку
35. **Платеж, предусматривающий выплату покупателем поставщику согласованных в контракте сумм в счет причитающихся по контракту платежей до передачи товара в его распоряжение или до начала исполнения заказа, называется**
- а) платеж с авансом
 - в) платеж в кредит
 - с) оплата в рассрочку
 - д) наличный платеж
36. **Обязательство банка по поручению покупателя, оплатить продавцу в течение определенного периода времени стоимость товара при предъявлении им документов, называется**
- а) аккредитивная форма расчетов
 - в) инкассовая форма расчетов
 - с) поставка на открытый счет
 - д) предоплата
37. **По поручению продавца взятое банком обязательство после отгрузки продавцом товара предъявить и передать товарораспорядительные документы покупателю после оплаты им указанной суммы называется**
- а) инкассовая форма расчетов
 - в) аккредитивная форма расчетов
 - с) поставка на открытый счет
 - д) предоплата
38. **Обязательство покупателя об оплате товара до его поставки, называется**
- а) предоплата
 - в) инкассовая форма расчетов
 - с) аккредитивная форма расчетов

- Д) поставка на открытый счет
39. **Поставка товара и одновременное направление в банк счета покупателя для оплаты этого товара называется**
- А) поставка на открытый счет
 - В) инкассовая форма расчетов
 - С) аккредитивная форма расчетов
 - Д) предоплата
40. **Письменное долговое обязательство, с указанием срока возврата суммы, называется**
- А) вексель
 - В) чек
 - С) коносамент
 - Д) облигация
41. **Письменный приказ кредитора, трассанта заемщику, плательщику, трассату уплатить определенную сумму денег предъявителю, remitенту называется**
- А) тратта
 - В) чек
 - С) коносамент
 - Д) облигация
42. **Обязательство покупателя принять товар независимо от его качества называется прием товара**
- А) на условиях "Тель - Кель"
 - В) по образцу
 - С) по принятому качеству
 - Д) по выходу готового продукта
43. **Скидка, предоставляемая покупателю, при принятии им товара пониженного качества, называется**
- А) рефакция
 - В) бонификация
 - С) сконто
 - Д) бонусная скидка
44. **Надбавка, выплачиваемая покупателем продавцу при поставке товара более высокого качества, чем предусмотрено условиями контракта, называется**
- А) бонификация
 - В) рефакция
 - С) сконто
 - Д) бонусная премия
45. **Требование, предъявляемое одним из контрагентов другому контрагенту в целях восстановления нарушенных прав и урегулирования разногласий по контракту, называется**
- А) рекламация
 - В) санкции
 - С) неустойка

- Д) штраф
46. **Предусмотренные законом и договором меры имущественного воздействия, призванные обеспечить надлежащее исполнение заключенных договоров, определяются как**
- А) санкции
 - В) рекламации
 - С) секвестр
 - Д) диспаша
47. **Чрезвычайное и непредотвратимое обстоятельство, освобождающее контрагента от ответственности, называется**
- А) форс-мажор
 - В) авария
 - С) частная авария
 - Д) диспаша
48. **Вероятное событие или совокупность событий, на случай которых производится страхование, - это**
- А) страховой риск
 - В) страховой случай
 - С) договор страхования
 - Д) страховое обеспечение
49. **Убытки, которые присуждаются возмещению потерпевшей стороне, когда она, будучи права по существу, не в состоянии привести (хотя и предпринимала к этому добросовестные попытки) достаточного обоснования из-за нарушения контрагентом условий контракта, определяются как**
- А) номинальные убытки
 - В) прямые убытки
 - С) общая авария
 - Д) авария
50. **Ущерб, возникший из-за нарушения условий контракта и подлежащий возмещению, называется**
- А) прямые убытки
 - В) номинальные убытки
 - С) авария
 - Д) общая авария
51. **Убытки, понесенные вследствие намеренных и чрезвычайных расходов или пожертвований в целях спасения судна, фрахта или перевозимого на судне груза от общей для них опасности, называются**
- А) общая авария
 - В) частная авария
 - С) убытки номинальные
 - Д) убытки прямые
52. **Убытки по судну, грузу или фрахту, не подпадающие под определение общей аварии (в том числе: стоимость выброшенного за**

- борт самовозгорающего груза; убытки, причиненные тушением пожара и т.д.) определяется как**
- А) частная авария
 - В) номинальные убытки
 - С) авария
 - Д) прямые убытки
- 53. Специальный документ, устанавливающий наличие общей аварии при кораблекрушении и служащий основанием для расчета убытков от аварии, называется**
- А) диспаша
 - В) страховой полис
 - С) страховой сертификат
 - Д) договор страхования
- 54. Суд, состав которого определяют спорящие стороны для разрешения только их спора и который собирается для разрешения только этого спора, называется**
- А) третейский (арбитражный) суд
 - В) суд
 - С) суд присяжных
 - Д) суд кассационный
- 55. Третейский суд ad hoc - это**
- А) изолированный третейский суд, созданный сторонами специально для рассмотрения данного конкретного спора
 - В) постоянно действующий суд
 - С) суд при торгово-промышленной палате
 - Д) институционный арбитраж
- 56. Постоянно действующие арбитражные суды**
- А) МКАС, МАК и подобные им суды
 - В) Изолированные арбитражные суды
 - С) Суды ad hoc
 - Д) Верховный и Высший Арбитражные суды РФ
- 57. Преимущество арбитража перед обычным судом заключается в**
- А) относительной дешевизне процедуры и компетентности судей
 - В) невозможности рассмотрения подобных дел в обычных судах
 - С) возможности обжалования решения арбитража в обычном суде
 - Д) возможность подобрать соответствующего суперарбитра
- 58. Под автономностью арбитражной оговорки подразумевается**
- А) действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности того контракта, в отношении которого оно заключено
 - В) автономия воли сторон
 - С) способность сторон в любой момент заключить арбитражное соглашение
 - Д) применимое арбитражем право

59. **Право, при предоставлении которого экспортер обязуется на договорной территории продавать определенные товары только через данного торговца по договору, называется**
- А) исключительное право
 - В) простое право
 - С) исключительное право с ограничениями
 - Д) оговорка о неконкуренции
60. **Оговорка в договоре, по которой агент обязуется гарантировать принципала от любых убытков, могущих возникнуть вследствие неуплаты цены со стороны лица, купившего товар при содействии агента, называется**
- А) делькредере
 - В) рефакция
 - С) рекламация
 - Д) бонификация

ТЕСТ К ЗАЧЕТУ:

1. **Моделью учета, ориентирующей отчетность на интересы инвесторов и кредиторов, является**
 - А) англо-американская
 - В) континентальная
 - С) российская
 - Д) южно-американская
2. **Перманентная корректировка учетных данных на темпы инфляции характерна для модели учета**
 - А) южно-американской
 - В) англо-американской
 - С) российской
 - Д) континентальной
3. **Документы, определяющие общий для всех стран подход к составлению финансовой отчетности, разработанные Комитетом по международным стандартам учета, представляют собой**
 - А) стандарты IAS
 - В) стандарты GAAP
 - С) положения о концепциях финансового учета
 - Д) положения о стандартах финансового учета
4. **Отсутствие законодательного регулирования учета характерно для системы учета**
 - А) англо-американской
 - В) южно-американской
 - С) российской
 - Д) континентальной
5. **Характерной чертой континентальной модели учета является**
 - А) наличие законодательного регулирования учетной практики
 - В) ориентация учета на нужды инвесторов и кредиторов

- C) регламентация учета стандартами, разрабатываемыми профессиональными организациями бухгалтеров
- D) ориентация методики учета на высокий уровень инфляции
6. **Международные стандарты учета и отчетности разрабатываются**
- A) IASC
- B) FASB
- C) SEC
- D) AAA
7. **Комитет по международным стандартам учета был создан в**
- A) 1973 году
- B) 1936 году
- C) 1947 году
- D) 1965 году
8. **Суть принципа осмотрительности (консерватизма) заключается в**
- A) большей готовности к учету потенциальных убытков, а не потенциальных прибылей
- B) предоставлении беспристрастной и правдивой информации о хозяйственной деятельности
- C) предоставлении полезной для принятия решений информации
- D) предоставлении понятной для пользователя информации
9. **Принцип соответствия заключается в том, что**
- A) в отчетном периоде регистрируются только те расходы, которые привели к доходам данного периода
- B) операции записываются в момент их совершения, а не в момент оплаты денег
- C) доход отражается в том периоде, когда он заработан
- D) вся хозяйственная деятельность оценивается с помощью единого денежного измерителя
10. **Если информация не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность, она соответствует принципу**
- A) достоверности
- B) осмотрительности
- C) уместности
- D) правдивости
11. **Ресурсы предприятия, являющиеся результатом прошлых событий и источником будущих экономических выгод, называются**
- A) активами
- B) доходами
- C) прибылью
- D) капиталом
12. **Требование GAAP к расположению активов в балансе заключается в том, что они должны располагаться в порядке**
- A) убывания их ликвидности
- B) возрастания их ликвидности

- C) возрастания их величины
 - D) убывания их величины
13. **Форма отчетности, аккумулирующая информацию о финансовых результатах компании за прошедший период, это – Отчет**
- A) о прибылях и убытках
 - B) о нераспределенной прибыли
 - C) о движении денежных средств
 - D) об изменении в собственном капитале
14. **При помощи закрывающих записей закрываются**
- A) временные счета, посредством переноса их остатков на постоянные счета
 - B) все временные счета
 - C) временные счета, отражающие доходы
 - D) временные счета, отражающие расходы
15. **Набор счетов компании, упорядоченный в соответствии с планом счетов, содержится**
- A) в главной книге
 - B) в общем журнале
 - C) во вспомогательной книге
 - D) в специальном журнале
16. **Первый шаг в учетном цикле предприятия заключается в**
- A) определении операций и событий, подлежащих учету
 - B) журнальной записи операций и событий
 - C) записи в журнал и проводке корректировочных журнальных записей
 - D) заполнении первичных документов
17. **Корректировочные журнальные записи делаются в случаях**
- A) отсутствия или несвоевременности поступления первичного документа
 - B) неправильного заполнения первичного документа
 - C) потери первичного документа
 - D) изменения правил заполнения первичного документа
18. **При подготовке финансовых отчетов в первую очередь составляется**
- A) Отчет о прибылях и убытках
 - B) Отчет о нераспределенной прибыли
 - C) Отчет о движении денежных средств
 - D) Баланс
19. **Сумма денег, которая реально может быть получена при продаже актива, за вычетом расходов на продажу называется**
- A) чистая стоимость реализации
 - B) приведенная стоимость
 - C) рыночная стоимость
 - D) «правдивая» стоимость
20. **Под оборотными активами понимаются средства, которые**

- A) предполагается превратить в деньги, потребить, использовать или продать в течение одного года
 - B) не предназначенные для продажи в данном отчетном году
 - C) предполагается распределить между акционерами
 - D) предполагается использовать для погашения задолженности
21. **Денежными эквивалентами являются**
- A) высоколиквидные (государственные) ценные бумаги
 - B) персональные чеки
 - C) денежные переводы
 - D) банковские переводные векселя
22. **По объявленной (фактической) стоимости в балансе отражают**
- A) денежные средства
 - B) текущие активы
 - C) ценные бумаги
 - D) краткосрочные обязательства
23. **Согласно американским стандартам, денежные средства учитываются на**
- A) одном счете
 - B) двух счетах
 - C) четырех счетах
 - D) трех счетах
24. **Учет средств в иностранной валюте ведется в США**
- A) в долларовом эквиваленте по курсу на дату составления баланса
 - B) в долларовом эквиваленте по курсу на дату поступления
 - C) без пересчета в доллары
 - D) в долларовом эквиваленте по среднегодовому курсу
25. **Краткосрочные финансовые вложения в балансе отражаются по статье**
- A) текущие активы
 - B) текущие обязательства
 - C) вложенный капитал
 - D) необоротные активы
26. **Рыночные долговые обязательства – это**
- A) облигации государства и корпораций
 - B) рыночные ценные бумаги
 - C) депозитные сертификаты
 - D) казначейские векселя
27. **Для отражения в отчетности финансовых вложений необходимо знать их**
- A) рыночную стоимость и себестоимость
 - B) котировку на бирже
 - C) рыночную стоимость
 - D) цену приобретения
28. **Вложения в долевые рыночные ценные бумаги должны быть отражены в отчетности по**

- A) наименьшей оценке всего портфеля ценных бумаг
 - B) цене покупки всего портфеля ценных бумаг
 - C) рыночной стоимости каждой категории ценных бумаг
 - D) рыночной стоимости всего портфеля ценных бумаг
29. **Ценные бумаги, приобретенные предприятием с целью извлечения спекулятивного дохода от их перепродажи, относятся к**
- A) текущим
 - B) рыночным
 - C) нетекущим
 - D) долевым
30. **Дебиторская задолженность отражается в балансе в составе**
- A) текущих активов
 - B) основных средств
 - C) долгосрочных обязательств
 - D) текущих обязательств
31. **Под дебиторской задолженностью понимаются обязательства**
- A) покупателей перед компанией
 - B) компании перед покупателями
 - C) компании перед акционерами
 - D) инвесторов перед компанией
32. **Счета к получению должны быть оплачены в течение**
- A) 30-60 дней
 - B) 30 дней
 - C) 6 месяцев
 - D) одного года
33. **Для отражения скидок за оплату в срок используются методы**
- A) валовой и чистый
 - B) прямой и косвенный
 - C) начисления резерва и прямолинейного списания
 - D) ФИФО и ЛИФО
34. **Безнадежные долги списываются методами**
- A) прямого списания и начисления резерва
 - B) валовым и чистым
 - C) прямым и косвенным
 - D) рыночных процентов и прямолинейного списания
35. **Проводка Д счета «Векселя к получению» – К счета «Счета к получению» отражает**
- A) получение товарного векселя от покупателя
 - B) оплату товарного векселя покупателем
 - C) продажу векселя третьему лицу
 - D) получение товарного векселя от продавца
36. **«Ликвидация» дебиторской задолженности – это ее**
- A) передача третьему лицу
 - B) погашение покупателем
 - C) переквалификация в финансовые вложения

- D) списание как безнадежной
- 37. Оценка и учет безнадежных долгов позволяет скорректировать**
- A) сумму денег, которую ожидается получить в результате оплаты дебиторской задолженности
 - B) отчет о прибылях и убытках
 - C) сумму накопленной и нераспределенной прибыли
 - D) величину собственного капитала
- 38. Дебиторская задолженность оценивается в балансе по**
- A) чистой стоимости реализации
 - B) фактической стоимости
 - C) рыночной стоимости
 - D) «правдивой» стоимости
- 39. Причина широкого распространения дебиторской задолженности на Западе состоит в**
- A) существовании гибкой системы скидок
 - B) широком практиковании системы продажи в кредит
 - C) большом количестве возврата товара
 - D) использовании системы безналичной оплаты
- 40. Дебиторская задолженность, которая должна быть погашена в течение одного года или операционного цикла, является**
- A) текущей
 - B) нетекущей
 - C) оборотной
 - D) необоротной
- 41. Облигации, финансовые векселя и другие ценные бумаги, не дающие инвестору право собственности на имущество объекта инвестиций, относятся к ценным бумагам**
- A) долговым
 - B) рыночным
 - C) долевым
 - D) текущим
- 42. Материально-производственные запасы отражаются в балансе в составе**
- A) текущих (оборотных) активов
 - B) собственного капитала
 - C) долгосрочных инвестиций
 - D) текущих (краткосрочных) обязательств
- 43. Схема движения запасов по счетам в западных компаниях отличается от российской формированием отдельного счета**
- A) «Себестоимость реализованной продукции»
 - B) «Готовая продукция»
 - C) «Сырье и материалы»
 - D) «Незавершенное производство»
- 44. Для учета запасов используются**
- A) системы периодического и постоянного учета

- В) прямой и косвенный методы
 - С) методы рыночных процентов и прямолинейного списания
 - Д) валовый и чистый методы
45. **Когда отдельно ведется учет количества запасов для определения того, сколько штук (единиц) того или иного вида запасов имеется в наличии в данный момент времени, – это**
- А) модифицированная система постоянного учета
 - В) чистый метод учета
 - С) периодическая система учета
 - Д) прямой метод учета
46. **Товарно-материальные запасы отражаются в балансе по**
- А) наименьшей из возможных стоимостей : рыночной цены или себестоимости
 - В) себестоимости
 - С) наименьшей оценке
 - Д) рыночным ценам или себестоимости
47. **Рыночная стоимость запасов определяется в США**
- А) стоимостью замещения
 - В) приведенной стоимостью
 - С) чистой стоимостью реализации
 - Д) первоначальной стоимостью
48. **Разница между себестоимостью запасов и их рыночной ценой списывается методами**
- А) прямым и косвенным
 - В) валовым и чистым
 - С) рыночных процентов и начисления резерва
 - Д) прямолинейного списания и косвенным
49. **Учету и отражению в отчетности товарно-материальных запасов посвящены стандарты IAS**
- А) № 2 и № 21
 - В) №№ 5, 19, 20
 - С) № 19 и № 21
 - Д) № 2 и № 8
50. **Предоплаченные расходы отражаются в балансе в составе**
- А) текущих активов
 - В) долгосрочных обязательств
 - С) текущих обязательств
 - Д) нематериальных активов
51. **Из перечисленных пунктов: 1) товары и услуги; 2) реклама; 3) подписка на газеты и журналы; 4) подряды на строительство – к предоплаченным расходам относятся**
- А) 1, 2, 3
 - В) 1, 2, 4
 - С) 1, 4
 - Д) 1, 3, 4

52. Из перечисленных активов: 1) материальные; 2) нематериальные; 3) финансовые; 4) инвестиционные – к долгосрочным активам относятся
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 3, 4
 - C) 1, 2
 - D) 2, 3, 4
53. Основные средства отражаются в балансе
- A) в составе необоротных активов
 - B) отдельной строкой
 - C) в составе текущих активов
 - D) в составе долгосрочных инвестиций
54. С учетом основных средств напрямую связаны стандарты IAS
- A) № 4 и № 16
 - B) №№ , 8, 9
 - C) №№ 16, 20, 21
 - D) № 4 и № 30
55. Среди принятых в западном учете для обозначения основных средств различных терминов: 1) fixed assets; 2) property, plant and equipment; 3) tangible assets – наиболее употребляемы и используются в международных стандартах
- A) 2
 - B) 1, 2
 - C) 1, 3
 - D) 1
56. Стоимостной лимит отнесения активов к основным средствам в системе GAAP
- A) не устанавливается
 - B) устанавливается на уровне 500 долл. за единицу
 - C) устанавливается на уровне 1000 долл. за единицу
 - D) устанавливается на уровне 100 долл. за единицу
57. Износ начисляется на
- A) все основные средства, кроме земли
 - B) все основные средства
 - C) машины и оборудование
 - D) все основные средства, кроме зданий
58. Понятие «износ» в западном учете трактуется как
- A) распределение стоимости основных средств во времени
 - B) перенесение стоимости основных средств на продукт
 - C) равномерное списание стоимости основных средств
 - D) отражение выбытия основных средств
59. Основные средства отражаются в учете по стоимости
- A) первоначальной
 - B) приведенной
 - C) рыночной

- D) амортизационной
60. Если земля покупается для перепродажи, она классифицируется в учете как
- A) инвестиции
 - B) основные средства
 - C) товарно-материальные запасы
 - D) собственный капитал
61. Стоимость основных средств определяется суммой денег, которая была потрачена на их
- A) приобретение, доставку и приведение в рабочее состояние
 - B) приобретение
 - C) приобретение и доставку
 - D) приобретение и приведение в рабочее состояние
62. Из перечисленных методов: 1) оценка по рыночной стоимости; 2) экспертная оценка; 3) оценка по остаточной или учетной стоимости; 4) оценка по приведенной стоимости – при приобретении основных средств в обмен на другие неденежные активы первоначальная стоимость их исчисляется следующими
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 3, 4
 - C) 1, 2, 4
 - D) 1, 3
63. Убыток от проведения сделки по приобретению основных средств в обмен на неаналогичные активы в учете
- A) отражается немедленно в полном объеме
 - B) не отражается
 - C) отражается в полном объеме, но постепенно, по частям
 - D) отражается немедленно не в полном объеме
64. Прибыль от обмена основных средств в учете не отражается при обмене
- A) однородных по своей экономической природе активов без доплаты денег
 - B) активов, различных по своей экономической сущности
 - C) однородных по своей экономической природе активов с доплатой денег
 - D) активов, различных по своей экономической природе, с доплатой денег
65. Стоимость объекта основных средств, подлежащая распределению или списанию, называется стоимостью
- A) амортизационной
 - B) остаточной
 - C) ликвидационной
 - D) приведенной

66. **Формула:** $Износ = \frac{(ПС - ЛС)}{СПИ}$ – это формула расчета величины износа **основного средства по методу**
- А) прямолинейного списания
 - В) производственному
 - С) снижающейся балансовой стоимости
 - Д) сложных процентов
67. **Формула:** $Износ = НИ \cdot (ПС - ЛС)$ – это формула расчета величины износа **основного средства с использованием нормы износа по методу**
- А) прямолинейного списания
 - В) снижающейся балансовой стоимости
 - С) производственному
 - Д) сложных процентов
68. **Формула:** $Износ = \frac{(ПС - ЛС) \cdot ВГ}{ОВ}$ – это формула расчета величины **износа основного средства по методу**
- А) производственному
 - В) прямолинейного списания
 - С) суммы чисел лет
 - Д) снижающейся балансовой стоимости
69. **Формула:** $Износ = \frac{СПИ_{ост}}{1 + 2 + 3 + \dots + N} \cdot (ПС - ЛС)$ – это формула расчета **износа основного средства по методу**
- А) суммы чисел лет
 - В) снижающейся балансовой стоимости
 - С) сложных процентов
 - Д) производственному
70. **Формула:** $Износ = НИ \cdot ОС$ – это формула расчета износа **методом**
- А) снижающейся балансовой стоимости
 - В) производственным
 - С) прямолинейного списания
 - Д) суммы чисел лет
71. **Из трех условий:** 1) увеличение срока полезного использования **основных средств;** 2) увеличение мощности или количества **производимых единиц продукции;** 3) улучшение качества **производимой основным средством продукции** – для **капитализации расходов на ремонт необходимо соблюдение**
- А) любого одного
 - В) всех трех
 - С) первого и второго
 - Д) первого и третьего
72. **Вопросы учета некоторых нематериальных активов отражены в стандартах IAS**
- А) № 9 и № 22
 - В) № 10 и № 20

- С) № 4 и № 15
 D) №№ 9, 22, 29
73. **Нематериальным активом, для которого невозможно однозначно определить затраты на приобретение и срок полезного использования, является**
- A) гудвилл
 B) авторские права
 C) торговые марки
 D) привилегии
74. **Срок полезного использования нематериальных активов, согласно стандартам GAAP, не должен превышать**
- A) 40 лет (за исключением авторских прав)
 B) 5 лет
 C) 10 лет
 D) 20 лет
75. **Преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией самостоятельной новой фирмы, представляют собой нематериальный актив под названием**
- A) гудвилл
 B) привилегия
 C) патент
 D) лицензия
76. **Величина гудвилла определяется как**
- A) разница между покупной ценой и суммой рыночных стоимостей чистых активов по отдельности
 B) результат экспертной оценки
 C) разница между покупной ценой и суммой учетных стоимостей отдельных активов
 D) разница между покупной ценой и совокупной рыночной стоимостью активов
77. $G_{перв.} = ЦП - (A_{рын.} - O_{рын.})$ – это формула расчета гудвилла по методу
- A) общей оценки
 B) дополнительной «зарабатывающей» способности
 C) дополнительной прибыли
 D) сложных процентов
78. $G_{перв.} = \frac{СЧП - СОП}{СНП}$ – это формула расчета гудвилла по методу
- A) дополнительной «зарабатывающей» способности
 B) общей оценки
 C) сложных процентов
 D) рыночных процентов
79. **Относительно программной продукции GAAP предписывает отражать в балансе**

- A) остаток балансовой стоимости затрат на создание программной продукции
 - B) общую сумму затрат на амортизацию капитализированных затрат
 - C) затраты на списание балансовой стоимости затрат на создание программной продукции до уровня чистой стоимости их реализации
 - D) общую сумму капитализированных затрат на создание программной продукции
- 80. Долгосрочные финансовые вложения отражаются в балансе**
- A) отдельной строкой между оборотными активами или необоротными или в составе необоротных активов
 - B) только отдельной строкой
 - C) только в составе необоротных активов
 - D) отдельной строкой или в составе текущих активов
- 81. Инвестиции в уставные капиталы дочерних компаний относятся к разряду**
- A) долгосрочных финансовых вложений
 - B) собственного капитала
 - C) краткосрочных финансовых вложений
 - D) долгосрочных обязательств
- 82. Чтобы компания оказывала влияние и осуществляла контроль над другой компанией, ей необходимо владеть пакетом акций этой компании, составляющим**
- A) более 50%
 - B) от 20 до 50%
 - C) не менее 50%
 - D) более 70%
- 83. Чтобы компания оказывала влияние, но не имела контроля над другой компанией, ей необходимо владеть пакетом акций этой компании, составляющим**
- A) от 20 до 50%
 - B) от 10 до 30%
 - C) более 50%
 - D) не менее 50%
- 84. Если компания-инвестор не оказывает влияния на инвестируемую компанию и не имеет над ней контроля, она владеет пакетом акций этой компании, составляющим менее**
- A) 20%
 - B) 50%
 - C) 15%
 - D) 10%
- 85. Метод консолидации применяется при оценке**
- A) долгосрочных финансовых вложений
 - B) материально-производственных запасов
 - C) долгосрочных финансовых обязательств
 - D) краткосрочных финансовых вложений

86. **Инвестиции в капитал дочернего предприятия в учете материнского предприятия отражаются методом**
- A) консолидации
 - B) оценки по себестоимости
 - C) оценки по доле участия
 - D) оценки по рыночной стоимости
87. **Метод оценки инвестиций по доле участия применяется в учете компании-инвестора, если она владеет пакетом акций инвестируемого предприятия**
- A) от 20 до 50%
 - B) более 50%
 - C) менее 20%
 - D) менее 10%
88. **Метод оценки инвестиций по себестоимости применяется в учете компании-инвестора, если она владеет пакетом акций инвестируемой компании**
- A) менее 20%
 - B) менее 50%
 - C) более 50%
 - D) от 20 до 50%
89. **Краткосрочные обязательства отражаются в балансе**
- A) отдельной строкой
 - B) в составе собственного капитала
 - C) в составе основных средств
 - D) отдельной строкой или в составе собственного капитала
90. **Краткосрочные обязательства погашаются**
- A) в результате использования текущих активов за счет образования новых краткосрочных обязательств
 - B) в результате использования текущих активов
 - C) за счет образования новых краткосрочных обязательств
 - D) в результате использования текущих активов либо за счет перевода краткосрочных обязательств в долгосрочные
91. **Учет краткосрочных обязательств отражается в стандартах IAS**
- A) № 13 и № 10
 - B) № 10 и № 15
 - C) № 8 и № 17
 - D) № 13 и № 20
92. **На практике краткосрочные обязательства отражаются в учете по**
- A) полной стоимости погашения
 - B) приведенной стоимости будущих оттоков денежных средств необходимых для их погашения
 - C) фактической стоимости
 - D) остаточной стоимости
93. **Из перечисленных пунктов: 1) детерминированные обязательства; 2) возможные, непредвиденные обязательства; 3) пенсионные**

- обязательства; 4) оценочные обязательства – к краткосрочным обязательствам относятся**
- A) 1, 2, 4
 - B) 1, 2, 3
 - C) 1, 3, 4
 - D) 1 и 2
- 94. Из перечисленных пунктов: 1) векселя к оплате; 2) счета к оплате; 3) обязательства по гарантиям; 4) авансы и возвратные депозиты; 5) дивиденды к выплате – к детерминированным обязательствам относятся**
- A) 1, 2, 4, 5
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 1, 2, 3, 4
 - D) 2, 3, 4, 5
- 95. «Скрип»-дивиденды – это дивиденды, которые выдаются**
- A) векселями
 - B) имуществом
 - C) новыми акциями
 - D) деньгами
- 96. Непредвиденные обязательства или убытки**
- A) должны в ряде случаев отражаться в отчетности, а в ряде случаев только в пояснениях к отчетности
 - B) должны начисляться и отражаться только в отчетности
 - C) должны отражаться только в пояснениях к отчетности
 - D) не должны отражаться ни в отчетности, ни в пояснениях к отчетности
- 97. Гарантии, которые продаются отдельно от продукта за дополнительную плату, отражаются как**
- A) доходы будущих периодов
 - B) краткосрочные обязательства
 - C) долгосрочные обязательства
 - D) расходы будущих периодов
- 98. Некоторые вопросы учета долгосрочных обязательств отражены в стандартах IAS**
- A) №№ 17, 19, 32
 - B) №№ 10, 13
 - C) №№ 12, 15, 19
 - D) №№ 17, 12, 32
- 99. Оценка долгосрочных обязательств в балансе производится по**
- A) приведенной стоимости
 - B) фактической стоимости
 - C) полной стоимости погашения
 - D) остаточной стоимости
- 100. Дисконт долгосрочного векселя к оплате списывается, как правило, методом**

- A) рыночных процентов
- B) сложных процентов
- C) прямолинейного списания
- D) начислений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Международная система учета и отчетности».

Автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования «Калининградским институтом управления» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины.

ФОС по конкретной учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к аттестации.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Международная система учета и отчетности» применяется балльно-рейтинговая система оценки обучающегося. В течение семестра осуществляется контроль освоения дисциплины, который оценивается в баллах.

Структура балльно-рейтинговой оценки при освоении дисциплины представлена в таблице.

Вид контроля	Максимальная оценка в баллах
<i>Текущий контроль</i>	
Посещение занятий с ответами на вопросы по пройденному материалу на лекциях, ведение конспекта	10
Контрольное тестирование	5
Контрольное тестирование	5
Контрольное тестирование	2
Итоговое тестирование	5
Решение творческих задач	8
Доклады	5
<i>Итого</i>	60
Зачет	40
<i>Всего</i>	100

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на зачете – 40.

В случае набора обучающимся по результатам текущей работы в семестре от 60 и выше баллов, зачет выставляется автоматически с учетом набранных баллов. Однако если обучающийся желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 30. Обучающийся набравший в семестре менее 30 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Обучающийся, набравший за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические

задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

В результате освоения дисциплины обучающийся получает оценки, которые выставляются при помощи следующей шкалы:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
85-100	отлично	зачтено	A
75-84	очень хорошо	зачтено	B
60-74	хорошо		C
50-59	удовлетворительно	зачтено	D
40-49	посредственно		E
20-39	неудовлетворительно с возможной пересдачей	не зачтено	FX
0-19	неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины	не зачтено	F

В случае неудовлетворительной сдачи зачета обучающемуся предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных обучающимся баллов на предыдущем зачете не учитывается. Третья попытка состоится с участием комиссии кафедры экономики.

Примерная структура доклада на защите

Требования к докладу на защите:

1. Представление темы работы .
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет исследования.
4. Объект исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Алгоритм исследования.
8. Методы исследования.
9. Качественная оценка основных показателей.
- 10.Полученные результаты.
- 11.Основные выводы по проблеме.
- 12.Методические рекомендации.
- 13.Степень внедрения.
- 14.Эффективность внедрения.
- 15.Область применения.
- 16.Перспективность развития направления.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности».

Основная литература:

1. Кондраков Н.П .Бухгалтерский учет: Учебное пособие.- 6-е изд., перераб. и доп..-М.:ИНФРА-М., 2009г. Гриф МО
2. Толкачева, О.М. Международная система учета и отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013г.
3. Международная система учета и отчетности: учебное пособие [Электронный ресурс] / ; под ред.: В.Ю. Катасонов, Ю.П. Кириленко. - М. : "МГИМО-Университет", 2011г.
4. Международная система учета и отчетности : учебник [Электронный ресурс] / ; под ред.: Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012г.
5. Международное экономическое право Шумилов В.М., Юрайт, 2011г.
6. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности Рыжова О.В., Экзамен, 2002г.
7. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности, Юристъ, 2003г.
8. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности, 2004г.
9. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности Константинова Е.П., Экономика, 1999г.
10. Международные экономические отношения Рыбалкин В.Е., Экономика, 1999г.

Дополнительная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Международная система учета и отчетности. Организация деятельности коммерческого банка : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2009г.
2. Кузнецова В. В. Международная система учета и отчетности : практикум: [учеб. пособие по специальности «Финансы и кредит»] / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : [Б. и.], 2010г.
3. Белоглазова Г. Н. Международная система учета и отчетности. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2009г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.

1. [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
3. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
4. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
5. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
6. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
7. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
8. <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, Международная система учета и отчетности.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется. Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, имеются схемы, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины «Международная система учета и отчетности» предполагает мультимедийное оборудование. Для занятий с использованием слайд-конспект лекций – с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 МHz и выше;
- Оперативная память: 128 Мб и выше;
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;
- Устройство для чтения DVD-дисков.

11. Приложения

11.1 Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма)– метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг (**интеллектуальный тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении

ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области. Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов,</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений- 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Процедура защиты реферата: Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

<i>Структура доклада</i>	<i>Структура реферата</i>
1. Титульный лист	1. Титульный лист
2. Содержание (план)	2. Содержание (план)
3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)	3. Введение
4. Список литературы	4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)
5. Объем – минимум 10 страниц	5. Заключение
6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.	6. Список литературы
7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см	7. Объем – минимум 20 страниц
	8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы
	8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см

Оформление документа

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
 - автоматизированная система управления - база данных «Университет»

- электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
- тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.