

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«Международный славянский институт»**

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

**Кафедра экономики и организации предпринимательства**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор  
Т.Е. Никитина

«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Нормирование и рациональное использование ресурсов**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245  
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. N 7*

**Профиль (специализация) подготовки**

**Производственный менеджмент**

*(указывается наименование профиля или специализации подготовки)*

**Квалификация (степень)**

**БАКАЛАВР**

*(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

**Форма обучения: Очная**

**Индекс дисциплины: Б1.В.17**

**Трудоемкость дисциплины: 72**

**Форма итогового контроля: Зачет**

**Москва, 2020 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов» в структуре ОП ВО .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) «Нормирование и рационально использование ресурсов» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий).....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».....	34
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов». ....	42
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы. ....	43
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».....	43
11.Приложения.....	45
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения .....	45
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ....	47
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	51
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	51
11.5. Практикум по дисциплине .....	52
11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Мировая Менеджмент и международные экономические отношения».....	58

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов»**

Цель данного курса – формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области планирования, анализа эффективности использования материальных ресурсов, а также организации материально-технического обеспечения на предприятиях.

Задачами данного курса являются:

- изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих хозяйственную деятельность предприятий;
- получение начальных практических навыков определения нормы производственных запасов материалов;
- осуществлять и экономически обосновывать выбор форм поставок товарно-материальных ценностей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов»:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ нормативные документы и законы, регулирующие хозяйственную деятельность предприятий; классификацию материальных ресурсов;
- ✓ методы расчета материальной потребности.

Уметь:

- ✓ рассчитывать основные показатели плана материально-технического снабжения предприятий; определять нормы производственных запасов материалов;
- ✓ рассчитывать потребности к расходам и к заказу по видам материальных ресурсов.

Владеть:

- ✓ осуществлять и экономически обосновывать выбор форм поставок товарно- материальных ценностей;
- ✓ применять экономико-математические методы для разработки норм запасов, оптимальных схем снабжения предприятия.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

### **3. Место учебной дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов» в структуре ОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части Б1.В.17 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Курс Нормирование и рациональное использование ресурсов - неотъемлемая составная часть образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, статистики, менеджмента

При изучении дисциплины «Нормирование и рациональное использование ресурсов» у будущих специалистов формируются теоретические знания в области планирования, анализа эффективности использования материальных ресурсов, а также организации материально-технического обеспечения на предприятиях.

### **4. Объем дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;**

*Таблица 1. Выписка из учебного плана*

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	7	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет

заочная	9	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет
---------	---	---	----	---	---	---	---	----	---	-------

**5. Содержание дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), виды занятий и их содержание.

**Структура и содержание дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов»:**

***Лекция 1. Планирование потребности в материальных ресурсах***

1. Принципы организации материально-технического обеспечения государственных нужд в народном хозяйстве.
2. Порядок взаимодействия органов «Федеральной контактной системы» с производственными на уровне отраслей, объединений и территорий.
3. Этапы и порядок формирования госконтрактов и закупок для государственных нужд и поддержки производства.
4. Роль и значение конкурентного отбора подрядчиков (поставщиков), посредников или товаропроизводителей в обеспечении ресурсами заказчиков.

***Контрольные вопросы по теме лекции***

1. Экономическое содержание процесса материально-технического обеспечения.
2. Организация управления материально-техническим обеспечением в Министерстве путей сообщения России.
3. Органы материально-технического обеспечения железных дорог и их функции и задачи в условиях рыночных отношений.
4. Органы материально-технического обеспечения промышленных предприятий Министерства путей сообщения России и их основные функции.
5. Органы сбыта промышленных предприятий и их основные функции.

***Лекция 2. Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.***

1. Организация системы обеспечения материальными ресурсами предприятий и организаций и ее особенности.
2. Сущность и экономическое содержание управления МТС.
3. Содержание и принципы взаимодействия системы управления подсистем.

4. Система органов управления обеспечением материальными ресурсами на предприятии.

#### ***Контрольные вопросы по теме лекции***

1. Характеристика материалопотребления на железнодорожном транспорте.
2. Назначение и содержание классификаторов продукции производственно-технического назначения.
3. Изучение спроса на продукцию предприятия.
4. Изучение предложения на продукцию предприятия.
5. Нормирование расхода материальных ресурсов. Особенности нормирования.

#### ***Лекция 3. Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок.***

1. Основные принципы формирования производственно-хозяйственных связей по поставкам продукции между поставщиками и потребителями.
2. Понятие о текущем состоянии и условиях функционирования рынка средств производства.
3. Цели и задачи служб материально-технического снабжения по изучению рынка средств производства.
4. Основные функции маркетинговой деятельности.

#### ***Контрольные вопросы по теме лекции***

1. Показатели использования материальных ресурсов на производстве. Особенности показателей использования на железнодорожном транспорте.
2. Основные факторы, оказывающие влияние на экономное и рациональное использование предприятиями материальных ресурсов.
3. Методы расчета потребности в материальных ресурсах.

#### ***Лекция № 4. Определение потребности в материальных ресурсах.***

1. Методы расчета материальной потребности.
2. Определение потребности по объему работ и нормам расхода.
3. Определение потребности по срокам службы.
4. Особенности расчета потребности при отсутствии норм расхода материалов.
5. Особенности расчета потребности в топливе, оборудовании, запасных частей, спецодежде.
6. Использование экономико-математических методов, вычислительных машин и методов информатики для расчетов потребности в материальных ресурсах.

#### ***Контрольные вопросы по теме лекции***

1. Определение потребности в материальных ресурсах.

2. Взаимодействие потребителей со службами материально-технического обеспечения и управления дороги по вопросам обеспечения материально-техническими ресурсами.
3. Необходимость образования запасов материально-технических ресурсов. Виды запасов.
4. Факторы, определяющие размер производственных запасов. Экономические последствия образования запасов, превышающих необходимые рациональные размеры.
5. Расчет производственных запасов на промышленных предприятиях.

**Лекция 5. Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.**

1. Учет материальных ценностей.
2. Задачи и виды учета.
3. Учет поступления, отпуска и реализации материалов.
4. Основные формы отчетности в материально-техническом снабжении.
5. Документальные ревизии органов снабжения и особенности их проведения.
6. Инвентаризация материальных ценностей, ее разновидности и порядок проведения. Оформление результатов инвентаризации.
7. Переписи материалов и их значение для правильной организации снабжения и хранения материалов.

**Контрольные вопросы по теме лекции**

1. Организация обеспечения материально-техническими ресурсами по централизованно регулируемой продукции.
2. Организация обеспечения материально-техническими ресурсами, реализуемыми в порядке свободной торговли.
3. Разработка плана потребности в материально-технических ресурсах и его товарного покрытия.
4. Организация работы главного материального склада управления дороги по обеспечению потребителей материальными ресурсами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

**Таблица 2. Тематический план дисциплины**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Планирование потребности в материальных ресурсах.	7	1	4	-	5	-	4	-	-

2	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	7	4	4	-	5	-	5	-	-
3	Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок.	7	7	4	-	5	-	5	-	-
4	Определение потребности в материальных ресурсах.	7	10	5	-	5	-	5	-	-
5	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	7	13	5	-	6	-	5	Зачет	-
<b>Итого:</b>		72		22	0	26	0	24		0

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Планирование потребности в материальных ресурсах.	9	24	1	-	1	-	11	-	-
2	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	9	25	1	-	1	-	11	-	-
3	Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок.	9	26	1	-	1	-	11	-	-
4	Определение потребности в материальных ресурсах.	9	27	1	-	1	-	11	-	-
5	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	9	28	2	-	2	-	12	Зачет	4
<b>Итого:</b>		72		6	0	6	0	56		4

### **Виды занятий и их содержание:**

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

### **Темы практических/семинарских занятий**

#### **Практическое занятие № 1**



## **Тема: Планирование потребности в материальных ресурсах**

### **Контрольные вопросы:**

1. Разработка плана потребности железной дороги в материально-технических ресурсах и его товарного покрытия.
2. Организация работы главного материального склада управления дороги по обеспечению потребителей железнодорожного транспорта материальными ресурсами.
3. Содержание работы по специфицированию потребности в материальных ресурсах.
4. Организация закупок промышленными предприятиями в соответствии с планами материально-технического обеспечения.
5. Сущность и виды хозяйственных связей по поставкам продукции.

### **Задача**

Определить показатели «потребность к расходу» и «потребность к заказу» головного локомотивного депо А на n-й год в прокате черных металлов, расходуемом на техническое обслуживание и текущий ремонт локомотивов. Условно принято, что расход проката черных металлов на другие виды работ в n-ом году не планируется. Исходные данные для расчетов приведены в табл. 2 и 3. Расчеты оформить в виде документов «Расчет потребности» (табл.4) и «Заявка на материальные ресурсы» (табл. 5).

Исходные данные табл. 3 являются общим для всех студентов.

Таблица 2

### **Исходные данные**

Показатель	Вариант работы (последняя цифра шифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем работы локомотива на n-й год О, млн.	10,3	8,5	9,7	8,4	10,6	9,2	8,8	9,3	11,4	9,7
локомотиво-км:	2,2	2,6	4,0	1,3	1,5	1,4	1,9	2,4	2,8	2,6
ВЛ60	1,6	1,5	1,4	0,9	1,3	1,7	1,8	1,4	1,2	1,1
ВЛ23										
ТЭЗ										
Норма переходящего запаса проката черных металлов $Z^{дн}$ , день	18	20	19	22	25	23	24	25	21	18
Ожидаемый остаток проката черных металлов в кладовых, депо	4,5	5,0	4,0	5,0	4,5	4,0	5,0	4,5	4,0	5,0

к началу планового периода ОС, % от потребности к расходу на n-й год										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### *Методические указания*

Определение потребности к расходу в прокате черных металлов на техническое обслуживание и текущий ремонт локомотивов в депо железной дороги осуществляется методом прямого счета:

$$PP_{ij} = NP_{ij} O_j \quad (1)$$

где  $PP_{ij}$  – потребность к расходу в  $i$ -том материале на  $j$ -й вид работы, кг;

$NP_{ij}$  – норма расхода  $i$ -го материала на единицу объема работ вида  $j$ , кг  
 $O_j$  – планируемый объем работ вида  $j$ , млн. локомотиво-км.

По этой формуле определяется потребность к расходу в каждом конкретном виде проката черных металлов на каждую серию локомотивов.

Общая потребность к расходу по каждому виду материала равна сумме потребностей к расходу на техническое обслуживание и текущий ремонт отдельных серий локомотивов.

Итог потребности к расходу в прокате черных металлов может быть получен двумя способами расчета:

1. суммированием итогов гр. 11 табл. 4 по всем видам проката черных металлов;
2. суммированием потребностей к расходу на локомотивы ВЛ60, ВЛ23 и ТЭЗ, рассчитанным по сводным нормам расхода.

В контрольной работе общую потребность к расходу в прокате черных металлов на ремонт локомотивов в депо студент должен рассчитать двумя способами.

Потребность к заказу показывает количество материала, которое предприятию необходимо получить в плановом периоде для обеспечения непрерывности процесса производства в течении всего года.

Потребность к заказу в  $i$ -том материале:

$$PZ_i = PP_i - OC_i + Z_i$$

(2)

где  $PP_i$  – общая потребность к расходу в  $i$ -том материале (рассчитывается в грузоподъемные. 11 табл. 4, кг;)

$OC_i$  – ожидаемый остаток  $i$ -го материала в кладовых депо к началу планового периода, кг;

$Z_i$  – переходящий запас  $i$ -го материала на планируемый год, кг.

Плановый переходящий запас материала в данном случае

$$Z_i = \frac{PP_i}{360} Z^{он}, \quad (3)$$

где 360 – расчетная продолжительность года, день;

$Z^{дн}$  – норма переходящего запаса, день.

Потребность к заказу в контрольной работе следует рассчитать по отдельным видам проката черных металлов и для проката черных металлов в целом.

Таблица 3

**Нормы расхода проката черных металлов на техническое обслуживание текущего ремонт локомотивов**

Материал	Нормы расхода на 1 млн локомотиво-км, кг, локомотива		
	ВЛ60	ВЛ23	ТЭ3
А. Рядовой прокат:			
сталь крупносортовая	210,0	100,0	456,5
сталь среднесортовая	230,0	155,0	480,0
сталь мелкосортовая	270,0	240,0	291,5
сталь толстолистовая	358,0	300,0	250,0
катанка	-	-	45,0
сталь тонколистовая (толщиной 1-1,8 мм)	40,0	30,0	100,0
сталь тонколистовая (толщиной 1,9-3,9 мм)	150,0	150,0	150,0
сталь кровельная листовая	4,0	1,0	150,0
И т о г о	1262,0	976,0	1923,0
Б. Качественный прокат:			
сталь сортовая			
конструкционная (углеродистая и легированная)	290,0	400,0	1624,1
сталь листовая	35,0	30,0	605,0
конструкционная горячекатаная			
И т о г о	325,0	430,0	2229,1
В с е г о (сводная норма расхода)	1587,0	1406,0	4152,1

**Практическое занятие № 2**

**Тема: Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов**

*Контрольные вопросы:*

1. Пути и методы установления хозяйственных связей между поставщиками и потребителями.
2. Транзитная и складская формы поставок продукции. Выбор предприятием формы поставок.
3. Условия договоров поставок, регулируемые в законодательном порядке.

**Задача**

Определить средний срок службы и планируемую годовую экономию условного металла, из которого изготавливаются детали типа А, Б, В для ремонта крытых четырехосных грузовых вагонов, при условии, что срок службы этих деталей увеличен за счет внедрения современных методов упрочнения и повышения износостойчивости металла. Исходные данные для расчета приведены в табл. 6.

#### ***Методические указания***

Плановый расход материалов, изделий и запасных частей на определенный период эксплуатации технических средств и оборудования определяют с учетом показателей сроков службы изделий и запасных частей.

Таблица 4

**Расчет потребности в прокате черных металлов на n-й год локомотивного депо на техническое обслуживание и текущий ремонт локомотивов**

Материал	Норма расхода на 1 млн локомотиво-км, кг			Объем работы, млн. локомотиво-км			Потребность к расходу, кг, локомотива			Общая потребность к расходу, кг
	ВЛ60	ВЛ23	ТЭ3	ВЛ60	ВЛ23	ТЭ3	ВЛ60	ВЛ23	ТЭ3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							Гр.2 гр.5	Гр.3 гр.6	Гр.4 гр.7	Гр.8 + гр.9 + гр.10

Таблица 5

**Заявка на прокат черных металлов на n-й год локомотивного депо**

Материал	Потребность к расходу по нормам, кг	Ожидаемый остаток на 01.01 n-го года		Переходящий запас		потребность к заказу, кг
		от потребности к расходу, %	в натуральном измерении, кг	день	натуральное измерение, кг	
1	2	3	4	5	6	7
			$\frac{\text{Гр.2гр.3г}}{100}$		$\frac{\text{Гр.2гр.5}}{360}$	Гр.2 - гр.4 + гр.6

Для решения задачи используется табл. 7, в которую необходимо перенести исходные данные. Расчеты выполняются в такой последовательности:

1) на основе исходных данных, занесенных в гр. 2 и 3, определяются подетальный плановый расход металла (гр.4) и соответствующий плановый расход металла на вагон в целом (итог гр.4);

2) в гр.7 и 8 рассчитываются базовые и планируемые показатели сменяемости отдельных деталей за год эксплуатации вагона:

$$S_{дет} = \frac{1}{t} \quad (4)$$

где  $S_{дет}$  – сменяемость детали за год, доля ед.;

$t$  – срок службы детали, лет;

3) умножением соответствующих показателей планового расхода металла на показатели сменяемости отдельных деталей рассчитываются нормы расхода металла и отдельных деталей на один год эксплуатации вагона в базовом (гр.9 и 10) и плановом (гр.11 и 12) периодах;

4) суммированием рассчитанных в гр.9 и 11 показателей определяется общая потребность в металле на один год эксплуатации вагона в базовом и плановом периодах (итоги гр.9 и 11);

5) планируемая экономия металла за год эксплуатации одного вагона рассчитывается как разница базовой и плановой норм расхода на один год эксплуатации вагона;

6) делением планового расхода металла на вагон в целом (итог гр.4) на норму расхода металла на один год эксплуатации вагона (итоги гр.9 и 11) определяются средние сроки службы металла в базовом и плановом периодах;

7) для характеристики уровня прогрессивности плановой нормы расхода металла рассчитываются:

а) коэффициент увеличения среднего срока службы металла,

$$K_p = \frac{T_{пл}}{T_{баз}}, \quad (5)$$

где  $T_{пл}$  – средний планируемый срок службы металла, лет;

$T_{баз}$  – средний срок службы металла в базовом периоде, лет;

б) прирост среднего срока службы металла, %,

$$K_{пр} = \frac{T_{пл} - T_{баз}}{T_{баз}} \times 100; \quad K_{пр} = (K_p - 1) \times 100 \quad (6)$$

Таблица 6

### Исходные данные

Показатель	Вариант работы (предпоследняя цифра учебного шифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество деталей на одном вагоне (строительная										

норма), шт.:										
А	10	8	6	4	12	6	8	10	12	8
Б	4	6	8	4	6	10	6	4	8	10
В	12	16	14	18	12	14	16	18	12	14
Подетальная норма расхода, кг:										
А	12,0	9,6	8,4	5,3	9,8	8,3	7,6	11,8	10,4	12,6
Б	18,4	20,6	19,5	17,8	19,4	18,7	17,4	19,8	29,6	17,5
В	10,2	8,6	9,4	10,3	8,8	9,6	10,5	8,7	9,7	10,3
Нормативный срок службы деталей, лет, в периоде:										
Базовом										
А	2,2	3,1	5,4	3,7	2,9	3,4	3,5	2,9	2,6	2,5
Б	6,5	6,2	6,0	6,5	6,2	5,2	6,1	5,7	5,8	6,4
В	2,7	3,7	2,8	3,5	4,4	2,9	3,4	3,3	2,7	2,9
Планируемом										
А	3,3	4,0	5,2	4,6	3,8	4,2	4,6	3,7	3,5	3,4
Б	7,2	7,0	6,8	8,0	7,4	6,6	7,1	6,9	6,7	7,8
В	3,5	4,8	3,8	4,4	5,1	3,9	4,3	4,2	3,6	3,8

Таблица 7

## Расчет планового расхода и экономии металла на один год эксплуатации вагона

Детал и	Количество на вагон (строительна я норма расхода)	Плановый расход металла, кг, на		Срок службы детали, лет, в период		Показатель сменяемости за год эксплуатации вагона, доли ед., в период		Норма расхода (потребность) на год эксплуатации вагона в период				Планируема я экономия на один вагон, в год, кг
		изготовлени е детали (подетальна я норма расхода)	вагон в цело м	базовы й t <sub>баз</sub>	плановы й t <sub>пл</sub>	базовы й	плановы й	базовый		плановый		
								кг.	шт.	кг.	шт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
И т о г о			Гр.3 гр.2			$\frac{1}{гр.5}$	$\frac{1}{гр.6}$	Гр.4 гр.7	Г р. 2 гр .7	Гр. 4 гр.8	Гр. 2 гр.8	Гр.9-гр.11



### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема: Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок**

##### **Контрольные вопросы**

1. Виды услуг, оказываемых коммерческими посредническими предприятиями потребителям.
2. Понятие лизинга. Содержание лизинга и его виды.
3. Роль рекламы в организации материально-технического обеспечения предприятия.
4. Статистическая отчетность о материально-техническом снабжении.
5. Виды и назначение материальных складов на железнодорожном транспорте.

##### **Задача**

Рассчитать норму производственного запаса материала А в днях среднесуточного потребления и в натуральном измерении. Материал А поставляется предприятию равномерно транзитом с трех заводо-поставщиков. Исходные данные для расчета приведены в табл. 8. В задаче принято, что двух поставок материала А на предприятие в один календарный день нет. Расчет выполнить в табл. 9.

##### **Методические указания**

Производственными запасами считаются материалы, поступившие к потребителям еще не использованные и не подвергнутые переработке, независимо от места их хранения. Материалы, находящиеся в пути, в состав производственных запасов не входят.

При нормировании производственный запас в зависимости от условий образования и назначения подразделяется на текущий, страховой и подготовительный. Норма производственного запаса показывает средний запас материала, необходимый для обеспечения непрерывности процесса производства, и измеряется в относительных величинах (днях среднесуточного производственного потребления каждого вида материальных ресурсов), а также в натуральных величинах (тоннах, штуках, метрах и т.д.) и стоимостном выражении.

Норма производственного запаса материалов в натуральном измерении рассчитывается как произведение нормы запаса в днях на величину среднесуточного производственного потребления материалов в натуральных единицах.

Норма производственного запаса материалов соответствует величине планируемого на конец переходящего запаса, необходимого для непрерывного обеспечения производства материалами с 1 января нового года до первой партии поставки.

В данной задаче норма производственного запаса в днях среднесуточного потребления:

$$T_{np} = T_{сек} + T_{стр} + T_{подг} \quad (7)$$

где  $T_{сек}$  – норма текущего запаса материалов, день среднесуточного потребления;

$T_{стр}$  – норма страхового запаса, день;

$T_{подг}$  – норма подготовительного запаса, день.

Таблица 8

**Исходные данные**

Показатель	Вариант работы (последняя цифра учебного шифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Годовой объем потребления материала на предприятии ПР.Т	720	900	1440	1080	1260	1620	1800	1980	2160	2340
Удельный вес поставок завода от общего объема, %:	30	40	20	25	40	50	40	10	60	50
$n_1$	30	30	40	25	20	25	40	20	20	25
$n_2$	40	30	40	50	40	25	20	70	20	25
Величина партии отгрузки материала с завода:										
$0_1$	36	45	36	33	30	45	36	49	60	48
$0_2$	24	30	54	22	45	45	45	33	54	45
$0_3$	36	41	48	45	34	34	24	60	58	54
Норма страхового запаса $T_{стр}$ , день	20	25	22	24	20	23	25	20	24	25
Норма подготовительного запаса $T_{подг}$ , день	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Норма текущего запаса принимается в данном случае равной половине средней продолжительности интервала между поставками материала:

$$T_{тек} = \frac{1}{2} \times \frac{360}{K_1 + K_2 + K_3}, \quad (8)$$

где 360 – принятое для расчетов количество дней в году;

$K_1, K_2, K_3$  – количество поставок материала соответственно от первого, второго и третьего поставщиков.

В расчете  $T_{пр}$  параметр  $T_{тек}$  округлять до большего целого знака.

Количества поставок  $i$ -го поставщика в данном случае определяется делением общего объема поставок этого поставщика на величину его партии отгрузки:

$$K_i = PP \times \frac{n_i}{o_i}, \quad (9)$$

где  $PP$  – годовой объем потребления материала на предприятии, т;  
 $i = 1; 2; 3$ .

Таблица 9

### Расчет нормы производственного запаса

Показатель	Расчет	Поставщик		
		первый	второй	третий
Годовой объем потребления материала на предприятии $PP$ , т			1350	
Среднесуточный объем потребления на предприятии, т	$PP/360$		3,75	
Удельный вес поставок завода от общего объема ( $n_1, n_2, n_3$ ), %		40	35	25
Объем поставок от поставщика, т	$PP \times n_i (i=1;2;3)$	540	472,5	337,5
Величина партии отгрузки материала с завода: ( $o_1, o_2, o_3$ ), т		48	38	44
Количество поставок материала от поставщиков: ( $k_1, k_2, k_3$ )		11,25	12,43	7,67
Норма запаса, день: текущего $T_{тек}$ подготовительного $T_{подг}$ страхового $T_{стр}$ производственного $T_{пр}$	$T_{тек} + T_{стр} + T_{подг}$		6 2 23 31,0	
Норма производственного запаса в натуральном измерении $O_{пр}$ , т	$(PP:360) \times T_{пр}$		116,25	

### Практическое занятие № 4

#### Тема: Определение потребности в материальных ресурсах

#### Контрольные вопросы

1. Назначение и содержание классификаторов продукции производственно-технического назначения.
2. Изучение спроса на продукцию предприятия.
3. Изучение предложения на продукцию предприятия.

#### Задача

Выполнить расчет коэффициента среднего на год норматива предельного уровня запасов товарно-материальных ценностей и определить для

расчетного периода предельный уровень запасов в целом на год и поквартально.

Таблица 10

**Реализация продукции, работ и услуг, млн. руб.**

Вариант работы (последняя цифра учебного шифра)	Базисный год				Расчетный период			
	На 1 апреля	На 1 июля	На 1 октября	На 1 января следующего года	На 1 апреля	На 1 июля	На 1 октября	На 1 января следующего года
А	1	2	3	4	5	6	7	8
0	650	1350	2080	2835	655	1380	2240	2956
1	655	1388	2076	2845	678	1399	2290	2967
2	675	1366	2087	2854	695	1390	2295	2989
3	759	1354	2098	2867	790	1398	2340	2990
4	876	1387	2097	2898	890	1405	2546	2980
5	786	1398	2099	2889	798	1476	2657	2970
6	687	1388	2056	2900	690	1487	2687	2976
7	767	1387	2099	2920	780	1498	2500	3060
8	676	1398	2176	2925	698	1495	2460	3055
9	878	1389	2200	2965	878	1495	2600	3080

Исходные данные для расчетов приведены по вариантам контрольных работ в табл. 10. Расчеты оформить в идее табл. 11, 12, форма и содержание которых представлена ниже.

**Методические указания**

Нормативный метод учета и контроля предельного уровня запасов товарно-материальных ценностей (ТМЦ) на 1 руб. объема реализации продукции, работ и услуг предусматривает выполнение предварительного расчета коэффициента среднего на год норматива предельного уровня запасов. В контрольной работе данный расчет студенты выполняют в табл. 11 в соответствии с построчными указаниям определения показателей. За показатель реализации продукции снабженческо-сбытовой организации принимается оптовая реализация товаров со складов и мелкооптовых магазинов по ценам реализации, а уровень фактических запасов товарно-материальных ценностей определяется по данным периодической отчетности, принятой в данной организации. Реализация продукции в мелкооптовых магазинах в табл. 11 и 12 принимается постоянной величиной по всем вариантам работы. Ниже приводится пример расчета показателей табл. 11, 12.

В расчетном периоде норматив предельного уровня запасов (стр. 8, гр. 1, табл. 12) предусматривает снижение потребности в приросте запасов против

предполагаемых темпов роста объемов реализации продукции на основе вовлечения в хозяйственный оборот излишних, неиспользованных и сэкономленных материальных ценностей. Снижение предельного уровня запасов расчетного периода от базисного принимается одинаковым по всем вариантам работы и равным 2,5%.

Номер строки	Показатель	Расчет	На 1 апреля	На 1 июля	На 1 октября	На 1 января следующего года
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Реализация продукции, работ и услуг, млн. руб.		640	1310	1980	2660
2	Прочая реализация продукции, млн. руб.		10	20	30	40
3	Всего реализации продукции, млн. руб.	Стр.1 + стр.2	650	1330	2010	2700
4	Оборот реализации, млн. руб. / день	Стр.3, деленная на 90, 180, 270, 360 соответственно	7,222	7,389	7,444	7,500
5	Запасы фактические, млн. руб.		490	528	540	450
6	Уровень запасов на рубль объема реализации продукции, работ и услуг, %.	Стр.5, гр.5; (стр.3, гр.5)*100				16,667
7	Средний в базисном году уровень запасов, %.	Стр.5, $(\sum \text{гр.1} \div 5) : \text{стр.4},$ $(\sum \text{гр.1} \div 5) \times 360 \times 100.$ Ответ - с двумя десятичными знаками				18,872
8	Коэффициент исчисления среднего на год норматива предельного уровня запасов	Стр.7, гр.5:стр.6, гр.5 Ответ – с тремя десятичными знаками				1,132

Студент выполняет расчет нормативов и предельного уровня запасов товарно-материальных ценностей на год и поквартально в табл. 12 в следующем порядке. Годовой норматив предельного уровня запаса ТМЦ (стр. 8, гр.1)

$$H_{\text{зап}} = H_{\text{зап.баз}} (1 - d/100), \quad (11)$$

где  $H_{\text{зап.баз}}$  – уровень запасов ТМЦ в базисном периоде на 1 января следующего года (стр. 6, столб. 4, табл. 12), млн. руб.;

$d$  – снижение уровня запасов в расчетном периоде по отношению к базисному, %.

*Таблица 11*

**Расчет коэффициента среднего на год норматива предельного уровня запасов товарно-материальных ценностей по отчетным данным базисного года**

Номер строки	Показатель	Расчет	На 1 апреля	На 1 июля	На 1 октября	На 1 января следующего года
А	Б	1	2	3	4	5
1	Реализация продукции, работ и услуг на расчетный период, млн. руб.		650	1350	2080	2835
2	Прочая реализация продукции, млн. руб.		20	25	55	85
3	Всего реализации продукции, млн. руб.	Стр.1 + стр.2	670	1375	2135	2920
4	Оборот реализации за один день, млн. руб./день	Стр.3, деленная на 90, 180, 270, 360, соответственно	7,444	7,639	7,907	8,111
5	Запасы по норме предельного уровня, млн. руб.		520	522	536	472
6	Запасы по норме предельного уровня суммарно за три первых квартала, млн. руб.				1578	
7	Уровень запасов ТМЦ на рубль объема реализации продукции, работ и услуг, %	Стр.5, гр.5 : стр.3, гр.5x100				16,17
8	Средний в расчетном году уровень запасов %	$(Стр.5, \sum гр.1 \div 5) :$ $(стр.4, \sum гр.1 \div 5 \times 360) \times 100$ Ответ – с двумя десятичными знаками				18,31



9	Задание на расчетный период					
10	Норматив предельного уровня запасов на конец расчетного периода, установленный в соответствии с процентом снижения базисного уровня		16,17			16,67x(100-3%)
11	Коэффициент исчисления среднего уровня запасов ТМЦ по отчету за базисный год		1,132			
12	Средний на расчетный год норматив предельного уровня запасов ТМЦ	Стр.8 x стр.10	18,31			

Таблица 12

**Расчет нормативов и размера предельного уровня запасов товарно-материальных ценностей на год (по кварталам) по снабженческо-сбытовым организациям**

Предельный уровень запаса на конец года

$$Z_{год} = P_{год} \cdot H_{зап.кв.}, \quad (12)$$

где  $P_{год}$  – реализация продукции, работ и услуг за расчетный год, млн. руб.

Показатели  $H_{зап.кв.}$  поквартально вычисляются в соответствии с указаниями в стр.6 расчетной табл.12 после определения соответствующих величин предельного уровня запасов по каждому кварталу (см. стр.5).

В силу особенностей производственно-хозяйственной деятельности каждого конкретного предприятия уровень запасов ТМЦ отклоняется от предельного уровня запасов  $H_{зап.}$ , полученного расчетным путем на конец года. В табл. 12

студент должен определить дифференцированные по кварталам нормативы предельного на год норматива запасов, уровень которых должен соответствовать расчетному показателю среднему на год нормативу предельного уровня запасов ТМЦ (стр.8):

$$H_{\text{зап.ср.расч}} = H_{\text{зап}} \cdot K_{\text{ср}}, \quad (13)$$

где  $K_{\text{ср}}$  – коэффициент расчета среднего на год норматива предельного уровня запасов по данным базисного года (стр. 8. табл. 11).

Уровень запаса расчетного периода в первом, втором и третьем кварталах:

$$(Z_1 + Z_2 + Z_3) = H_{\text{зап.ср}} \times (K_1 + K_2 + K_3 + K_{\text{год}}) \times 360 - Z_{\text{год}}, \quad (14)$$

где  $Z_1, Z_2, Z_3$ , - запас поквартально расчетного периода соответственно, млн. руб.;

$H_{\text{зап.ср}}$  – средний в базисном году уровень запасов, %;

$K_1, K_2, K_3, K_{\text{год}}$  – оборот реализации за один день в соответствующем квартале и за год, млн. руб.

$$Z_{\text{кв}} = (Z_1 + Z_2 + Z_3) \times [K_{\text{кв}} / (K_1 + K_2 + K_3)], \quad (15)$$

где  $K_{\text{кв}}$  – расчетный предельный уровень запаса в расчетном квартале.

Оборот  $K_{\text{кв}}$  последовательно принимает значения  $K_1+K_2+K_3$  для расчета соответствующего  $Z_{\text{кв}}$ .

Показатели строк табл. 12 определяются по расчетным величинам предельного уровня запасов в соответствующем квартале и за год.

### ***Практическое занятие № 5***

***Тема: Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов***

*Контрольные вопросы*

1. Необходимость образования запасов материально-технических ресурсов. Виды запасов.
2. Факторы, определяющие размер производственных запасов. Экономические последствия образования запасов, превышающих необходимые рациональные размеры.
3. Расчет производственных запасов на промышленных на промышленных предприятиях.

#### ***Задача***

На основе исходных данных табл. 13, 14 об объемах по плану и фактически завоза товаров на склад за год и уровне остатков в планируемом периоде выполнить расчет сводных показателей работы снабженческо-сбытовой организации. Расчет представить в табл. 15 и 16. Используя расчетные показатели, письменно дать оценку результатов: выполнение плана завоза продукции на склад, состояние материальных запасов на складе; использование основных фондов; выполнение плана производительности труда; расчет уровня издержек обращения, в целом итогов производственно-

хозяйственной деятельности склада, - и указать на факторы, которые привели к таким результатам.

По последней цифре учебного шифра студент выбирает пять типов материалов и соответствующие им исходные данные. Например, по последней цифре учебного шифра 4 следует выбрать материалы Б, Г, Д, Ж, И.

#### 4. Методические указания

В системе материально-технического снабжения требуется систематическое восполнение реализованных товаров при заданном уровне товарных запасов. В процессе отгрузки, отпуска и реализации товаров запасы полностью обновляются, т.е. осуществляется кругооборот восполняемых товарных запасов за определенное время. Временем полного кругооборота и восполнения товарных запасов установленного уровня характеризуется скорость оборачиваемости товаров, которая определяется коэффициентом оборачиваемости:

$$5. \quad K = P_{\text{скл}} : Z_{\text{ср}},$$

где  $P_{\text{скл}}$  – объем складской реализации за год в оптовых ценах промышленности без складской наценки;

$Z_{\text{ср}}$  – среднегодовой объем товарных запасов.

Коэффициент оборачиваемости в снабженческо-сбытовой организации характеризуется снижением непроизводительных расходов на единицу реализованной продукции за счет снижения потребности в оборотных средствах, превращенных в товарный запас, и за счет роста объема складской поставки за определенный период. Длительность одного оборота в днях в снабженческой организации определяется за период из соотношения:

$$6. \quad D_{\text{лит}} = T_{\text{пер}} : K,$$

где  $T_{\text{пер}}$  – количество дней в периоде (годовой  $T_{\text{пер}}=360$ ).

Порядок расчета показателей таблиц приведен в расчетных таблицах. Показатели рассчитываются отдельно по каждому виду материалов, а в итоговой строке в целом по группе варианта контрольной работы в стоимостном выражении.

#### 7. Таблица 13

##### Исходные данные

Вариант работы (последняя цифра учебного шифра)	Тип материала	Цена единицы продукции, тыс. руб.	Остатки				Завоз на склад за год	
			Начало года		Конец года		План	Факт
			Пл н	Фак т	Пл н	Фак т		
2,5,6,7,9	А, т	900	50	40	60	53	5120	5920
1,0,4,6,9	Б, т	780	35	37	43	30	2500	2800
3,5,7,6,8	В, м <sup>3</sup>	940	130	160	120	180	1600 0	1450 0

1,4,7,8,9	Г, м <sup>2</sup>	140	550	650	420	700	7000 0	6000 0
0,2,3,4,8	Д, кг	98	2600	2800	2500	2800	9400 0	8900 0
0,3,5,6,7	Е, кг	25	1300	1600	1000	500	8000 0	6400 0
1,3,4,6,7,	Ж, т	97	12	13	20	15	300	400
0,1,2,5,8	З, м <sup>3</sup>	85	16	19	13	10	200	190
1,2,4,5,9	И, кг	30	1700	2000	1500	1800	6500 0	5000 0
0,2,3,8,9	К, кг	50	2500	4800	3000	4700	5000 0	4600 0

8.

Таблица 14

**Исходные данные**

Вариант работы (предпоследняя цифра учебного шифра)	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов С <sub>ф</sub> , млн. руб.	Среднесписочная численность работающих Ч <sub>ср</sub> , чел.		Издержки И обращения, млн. руб.	
		План	Факт	План	Факт
0	4000	36	38	8200	8100
1	4500	45	43	8300	8400
2	4300	43	42	8400	8600
3	4200	42	40	8600	8200
4	3950	39	37	8700	8100
5	4150	38	36	7600	8000
6	4550	47	43	7800	8900
7	4450	46	44	7700	6600
8	4350	44	42	8900	8100
9	3850	40	39	8800	8400

Таблица 15

**Анализ товарооборачиваемости и влияния на нее среднего объема товарных запасов и объема складских поставок**

Показатель			Вид материала					Итого	
№	Наименование	Расчет, строка	А, т	Б, м <sup>2</sup>	В, м <sup>3</sup>	Г, кг	Д, кг	Сумма	Расчет, строка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Цена единицы продукции, тыс. руб.		960	120	1300	80	50		
2	Остатки на начало года, ед. изм. материала:		60	600	120	2500	2000		
3	план								
3	факт		51	650	150	2900	2400		
4	Остатки на конец года, ед. изм. материала:		68	550	140	2800	2500		
5	план								
5	факт		61	490	130	2700	2550		
6	Завоз на склад за год, млн. руб.:		4500	64000	17000	85000	45000	43150,00	$\sum K6 \times K1$
7	план								
7	Факт		4900	70000	20000	120000	65000	51954,00	$\sum K7 \times K1$
8	Реализация со склад за год, млн.	K2+K6-K4	4492	64050	16980	84700	44500	43073,32	$\sum K8 \times K1$

	руб.: план								
9	факт	K3+K7- K5	4890	70160	20020	120200	64850	51998,10	$\sum K9 \times K1$
10	Среднегодовой запас : Норма – ед. изм. материала	(K2+K4) : 2	64,00	575,00	130,00	2650,00	2250,00		
11	млн. руб. факт –	K10xK1	61,44	69,00	169,00	212,00	112,50	623,94	$\sum K11$
12	ед. изм. материала	(K3+K5) : 2	56,00	570,00	140,00	2800,00	2475,00		
13	млн. руб.	K12xK1	53,76	68,40	182,00	224,00	123,75	651,91	$\sum K13$
14	Отклонение среднегодового запаса от нормы: ед. изм. материала	K12-K10	-8,00	-5,00	+10,00	+150,00	+225,00		
15	млн. руб.	K14xK1	- 768 0,0 0	- 6 0 0 0	+13000,00	+12000,00	+11250,00	+27970,00	$\sum K15$
16	Число оборотов (коэффициент	K8:K10	70,19	111,39	130,62	31,96	19,78	69,03	Итог 8: :ИТОГ

	оборачиваемост и) за год: план								11
17	факт	К9:К12	87,32	123,09	143,00	42,93	26,20	79,76	Итог 9: :итог 13
18	Продолжительность одного оборота, день: план	360 дней :К16	5,13	3,23	2,76	11,26	18,20	5,21	360 дней: :итог 16
19	факт	360 дней :К17	4,12	2,29	2,52	8,39	13,74	4,51	360 дней: :итог 17
20	Изменение оборачиваемост и, день	К18-К19	1,01	0,31	0,24	2,88	4,46	0,70	Итог 18- итог 19

\* Повышение – плюс, снижение – минус.

Таблица 16

**Сводные показатели снабженческо-сбытовой организации**

Показатель	План	Факт
Фондоотдача по реализации продукции со склада $\Phi_p$ , млн. руб.	10,768	13,000
Объем складской реализации всего $P_c$ , млн. руб.	43073,320	51998,100
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов $C_\phi$ , млн. руб.	4000,000	4000,000
Производительность труда работников снабженческо-сбытовой организации $P_{тр}$ , руб./чел.	897,361	1083,294
Среднесписочная численность работников $\mathcal{C}_{ср}$ , чел.	50,000	48,000
Уровень издержек обращения по складской реализации $U_{изд}$ , %	14,626	11,924
Издержки обращения $Изд$ , млн. руб.	6300,00	6200,00
Объем потребных оборотных средств $O_{ср}$ , руб., при ускорении оборачиваемости материальных запасов склада на дней:		
2		363,032
5		-70,286
7		-359,164
Базовая продолжительность оборота материальных запасов $T_\phi$ , день (см. табл. 15, гр.9).		4,513

Примечания:

$$\Phi_p = P_c : C_\phi;$$

$$P_{тр} = P_c : \mathcal{C}_{ср};$$

$$U_{изд} = Изд : P_c \times 100;$$

$$O_{ср} = P_c : 360 (T_\phi - m), \text{ где } m - \text{ ускорение оборачиваемости, день.}$$



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов»**

*Таблица 3*

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очная/заочная)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Планирование потребности в материальных ресурсах	ПКР, УМ, СК, ПР	5-6/11-12	ОЛ.1, ОЛ.3, ДЛ.8
2.	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	ПКР, УМ, СК, ПР	5-6/11-12	ОЛ.2, ОЛ.3, ОЛ.4, ДЛ.4, ДЛ.5
3.	Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок.	ПКР, УМ, СК, ПР	5-6/11-12	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.3, ДЛ.5, ДЛ.9
4.	Определение потребности в материальных ресурсах.	ПКР, УМ, СК, ПР	5-6/11-12	ОЛ.1, ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.7, ДЛ.10
5.	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	ПКР, УМ, СК, ПР	5-6/11-12	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.6

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

- КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.  
 Б – беседа индивидуальная или с группой;  
 КР – контрольная работа;  
 З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;  
 ОБС – обсуждение на занятиях результатов;  
 ОЛ – основная литература;  
 ДЛ – дополнительная литература.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Планирование потребности в материальных ресурсах	ОПК-1; ПК-4	Реферат, тест, устный ответ
2	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	ОПК-1; ПК-4	Реферат, тест, устный ответ
3	Формы поставок продукции. Экономическое обоснование выбора форм поставок.	ОПК-1; ПК-4	Реферат, тест устный ответ
4	Определение потребности в материальных ресурсах.	ОПК-1; ПК-4	Реферат, тест устный ответ
5	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	ОПК-1; ПК-4	Реферат, тест устный ответ

**Типовые контрольные задания или иные материалы**

**1. Зачет**

**а) типовые вопросы (задания)**

**Вопросы к зачету**

1. Организация управления материально-техническим обеспечением в России.
2. Органы материально-технического обеспечения и их функции и задачи в условиях рыночных отношений.

3. Органы материально-технического обеспечения промышленных предприятий и их основные функции.
4. Органы сбыта промышленных предприятий и их основные функции.
5. Характеристика материалопотребления.
6. Назначение и содержание классификаторов продукции производственно-технического назначения.
7. Изучение спроса на продукцию предприятия.
8. Изучение предложения на продукцию предприятия.
9. Нормирование расхода материальных ресурсов. Особенности нормирования.
10. Показатели использования материальных ресурсов на производстве. Особенности показателей использования.
11. Основные факторы, оказывающие влияние на экономное и рациональное использование предприятиями материальных ресурсов.
12. Методы расчета потребности в материальных ресурсах.
13. Определение потребности в материальных ресурсах
14. Взаимодействие потребителей со службами материально-технического обеспечения и по вопросам обеспечения материально-техническими ресурсами.
15. Необходимость образования запасов материально-технических ресурсов. Виды запасов.
16. Факторы, определяющие размер производственных запасов. Экономические последствия образования запасов, превышающих необходимые рациональные размеры.
17. Расчет производственных запасов на промышленных предприятиях.
18. Организация обеспечения материально-техническими ресурсами по централизованно регулируемой продукции.
19. Организация обеспечения материально-техническими ресурсами, реализуемыми в порядке свободной торговли.
20. Разработка плана потребности в материально-технических ресурсах и его товарного покрытия.
21. Организация работы главного материального склада управления дороги по обеспечению потребителей материальными ресурсами.
22. Содержание работы по специфицированию потребности в материальных ресурсах.
23. Организация закупок промышленными предприятиями в соответствии с планами материально-технического обеспечения.
24. Сущность и виды хозяйственных связей по поставкам продукции.
25. Пути и методы установления хозяйственных связей между поставщиками и потребителями.
26. Транзитная и складская формы поставок продукции. Выбор предприятием формы поставок.
27. Условия договоров поставок, регулируемые в законодательном порядке.
28. Содержание договоров на поставку продукции.

29. Виды услуг, оказываемых коммерческими посредническими предприятиями потребителям.
30. Понятие лизинга. Содержание лизинга и его виды.
31. Роль рекламы в организации материально-технического обеспечения предприятия.
32. Статистическая отчетность о материально-техническом снабжении.
33. Виды и назначение материальных складов.
34. Организация приемки материалов на складе.
35. Организация хранения материалов на складе.
36. Организация учета товароматериальных ценностей на складе.
37. Доходы посреднических предприятий по поставкам продукции производственно-технического назначения.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

## **2. Реферат**

### **а) типовые задания (вопросы)**

#### **Тематика рефератов**

1. Методы расчета материальной потребности.
2. Определение потребности по объему работ и нормам расхода.
3. Определение потребности по срокам службы.
4. Особенности расчета потребности при отсутствии норм расхода материалов.
5. Особенности расчета потребности в топливе, оборудовании, запасных частей, спецодежде.
6. Использование экономико-математических методов, вычислительных машин и методов информатики для расчетов потребности в материальных ресурсах.
7. Структура и классификация норм расхода. Нормы текущие и перспективные.
8. Нормы индивидуальные и групповые. Основные принципы разработки норм расхода.
9. Показатели использования материалов. Характеристика норм расхода материалов, топлива и запасных частей, используемых на железнодорожном транспорте.
10. Порядок разработки, изменения и утверждения норм расхода материалов и запасных частей.
11. Контроль за соблюдением норм расхода материальных ресурсов.

12. Экономическая эффективность экономии материальных ресурсов, снижение материалоемкости и норм расхода.
13. Расчет потребности по укрупненным нормам расхода в министерстве.
14. Расчет потребности на железных дорогах по нормам расхода.
15. Потребность к расходу, потребность к заказу, порядок определения.
16. Изучение перспективной потребности отрасли, дорог и предприятий в материальных ресурсах.
17. Методы прогнозирования потребности в материалах и оборудовании.
18. Порядок разработки планов потребности и заказов на материальные ресурсы.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Содержание доклада должно показать **знание** студентом основных методов сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; происходящие в обществе процессы; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.

**Студент должен показать умение:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно оценить и критически проанализировать информацию по проблемам мировой экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства. Кроме того, учащийся должен **владеть** методологией экономического исследования.

*Реферат* оценивается по 5-балльной шкале. Пять баллов ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована степень овладения максимальным количеством компетенций. Четыре балла студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема, продемонстрированы только компетенции на знание материала. Три балла студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, написанный не самостоятельно (студент не смог ответить на вопросы по теме).

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незачтенных (пропущенных) занятий.

Студент не может зарабатывать баллы только на зачетном тесте, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу зачетного теста, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

### **Критерии оценки знаний при сдаче зачета**

Максимальное количество баллов на зачетном тесте - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок: «зачтено» - показатель успеваемости более 60%, «не зачтено» - показатель успеваемости менее 60%.

### **Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.**

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

### **Критерии оценки знаний при сдаче зачета**

Зачет по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на зачете вытаскивает билет, отвечает письменно или устно преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за зачет выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все листы с ответами сдаются преподавателю после завершения зачета. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью	C	90-86	4 4 (+)

преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их	E	65-61	3 3 (-)



существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F <sub>x</sub>	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

#### **Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.**

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40

#### **Перевод среднего балла в 100-балльную систему**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48

4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов».**

### Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации – М. Юридическая литература, 2011г.
2. Конкуренция и эффективность рынка транзакционных услуг Владиславлев Д. Н. Издатель: Креативная Менеджмент, 2012г.
3. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология Царев В. В., Кантарович А. А., Черныш В. В. Издатель: Юнити-Дана, 2012г.
4. Логистика: учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009г.
5. Нормирование и рациональное использование материальных ресурсов, Архитектура-С, 2004г.
6. Экономика предприятия Чалдаева Л.А., ЮРАЙТ, 2011г.
7. Экономика организаций, Новое знание, 2003г.
8. Экономика предприятия, ЭКСМО, 2004г.
9. Экономикс Макконнелл К.Р., Брю С.Л., ИНФРА-М, 2001г.
10. Нормирование и рациональное использование материальных ресурсов Смирнов К.А., Высшая школа, 1990г.

### Дополнительная литература:

1. Бауэрсокс Д., Клосс Д. Логистика: интегрированная цепь поставок - М.:Олимп-Бизнес, 2010г.
2. Вордлоу Д.Л., Вуд Д.Ф., Джонсон Дж., Мерфи П.Р. Современная логистика. М.: Инфра-М., 2014г.
3. Гаджинский А. Логистика: Учебник.-М.:ИТК «Дашков и К»,2014г.
4. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок. С-Пб.: Питер, 2014г.
5. Логистика. Учебник / под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. М., Проспект, 2011г.

6. Логистика: тренинг и практикум./ под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. М., Проспект. 2014г.
7. Логистика: учебн.пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной.- М.: ТК Велби, издат-во Проспект, 2008г.
8. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: Инфра-М, 2012г.
9. Никитин А., Рачковская И., Савченко И. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Учебн.пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010г.
10. Родников А., Резер С. Логистика. Словарь терминов. -М.: ВИНТИ РАН, 2007г.

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Нормирование и рациональное использование ресурсов». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.**

1. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/9/>
- 3.Экономическая теория On-line от Дехтяр Геннадия <http://www.economictheory.narod.ru/>
4. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

**10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Нормирование и рациональное использование ресурсов»**

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;
- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;
- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;
- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

## **11. Приложения**

### **11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения**

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма – метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

## Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

Очная форма – 4 года

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Планирование потребности в материальных ресурсах	СЗ	Дискуссии	2	100%
2	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	СЗ	Кейс-метод	2	100%
3	Определение потребности в материальных ресурсах.	СЗ	Деловая игра	2	100%
4	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	СЗ	Кейс-метод	2	100%
<b>Итого</b>					<b>22%</b>

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Планирование потребности в материальных ресурсах	СЗ	Дискуссии	2	100%
2	Планирование и регулирование запасов материальных ресурсов.	СЗ	Кейс-метод	2	100%
3	Расчет экономической эффективности улучшения использования ресурсов.	СЗ	Кейс-метод	2	100%
<b>Итого</b>					<b>22%</b>

### 11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - <b>лекция-беседа</b> (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- <b>проблемная лекция</b> (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>- <b>лекция с заранее запланированными ошибками</b> (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором <b>рекомендуется формализация записи</b> посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки,</p>



п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		осмысления и структуризации материала.
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

### Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

**Практическое занятие** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

**Семинар** - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

### Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

### Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений- 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

*Процедура защиты реферата:* Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

<b>Структура доклада</b>	<b>Структура реферата</b>
1. Титульный лист	1. Титульный лист
2. Содержание (план)	2. Содержание (план)
3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)	3. Введение
4. Список литературы	4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)
5. Объем – минимум 10 страниц	5. Заключение
6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.	6. Список литературы
7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху	7. Объем – минимум 20 страниц

и снизу – 2 см, справа – 1,5 см	8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы 8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см
---------------------------------	--

### *Оформление документа*

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

#### **11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
  - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
  - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
  - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

#### **11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на

компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.

2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

## **11.5. Практикум по дисциплине**

**Задание 1.** Производственное (швейное) предприятие «Амико» имеет следующие издержки:

1. Транспортные расходы для перевозки основного сырья.
2. Заработная плата операторов грузоподъемных машин для погрузки и разгрузки сырья.
3. Заработная плата операторов цеха фрезеровальных станков.
4. Заработная плата охраны предприятия.
5. Смазочные материалы для основного производственного оборудования (машин швейных).
6. Налог на недвижимость.
7. Оплата телеграфно-телефонных услуг.
8. Экологический налог.
9. Расходы на изучение возможностей рынка перед выпуском нового изделия.
10. Оплата услуг телерадиотрансляций
11. Расходы на рекламу готовой продукции.
12. Оплата услуг по аудиту бухгалтерской отчетности.
13. Заработная плата главного экономиста-менеджера предприятия.
14. Стоимость основных тканых материалов.
15. Заработная плата главного бухгалтера.
16. Оплата доставок посылок покупателям.
17. Амортизация здания управления.
18. Заработная плата заведующего складом.
19. Отчисления на развитие инфраструктуры города.
20. Расходы на краткосрочные рекламные объявления на транспортных средствах доставки продукции.

21.Арендная плата

22.Расходы на создание пробных образцов нового товара в лабораторных условиях.

23.Гибкие диски для компьютера бухгалтерии.

Произведите классификацию издержек предприятия по следующим группам:

-расходы на основные материалы;

-расходы на оплату труда основных производственных рабочих;

-прочие прямые расходы;

-косвенные расходы,

-коммерческие расходы;

- издержки, регистрируемые в системе финансового учета (относимые на финансовые результаты).

**Задание 2.** Определите, к категории переменные, постоянные или смешанные относятся перечисленные затраты:

а) зарплата рабочих инструментального цеха;

б) зарплата табельщика цеха;

в) зарплата бухгалтера центральной бухгалтерии;

г) зарплата уборщицы цеха;

д) затраты на доставку сырья и материалов;

е) арендная плата;

ж) расходы на рекламу,

з) амортизации здания цеха;

и) расходы на страхование,

к) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;

л) зарплата инженера, работающего над разработкой нового образца;

м) стоимость электроэнергии, используемой на освещение инструментального цеха,

н) амортизация компьютера, используемого на складе для учета готовой продукции.

**Задание 3.** Затраты ОАО «Червячок» представлены в таблице 2.3. Необходимо выделить переменные и постоянные затраты организации, а также рассчитать их общую сумму на планируемый квартал при условии, что объем производства по плану возрастет на 5%.

Таблица 2.3 – Затраты ОАО «Червячок»

<i>Наименование затрат</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
1. Амортизация основных средств	2560
2. Сдельная зарплата	848300
3. Зарплата руководителей	638200
4. Транспортные расходы	2895
5. Расходы на рекламу	1890
6. Аренда	3890

7. Оплата за телефон, в т.ч. абонентская	680 27
8. Затраты на освещение, отопление, воду	385
9. Расходы на тару	1460
10. Сырье и основные материалы	123000
11. Вспомогательные материалы	8500
12. Повременная зарплата	48700
13. Экологический налог в пределах норм	120
14. Земельный налог	345
15. Стоимость топлива, используемого на	880

#### Задание 4.

Закончите расчеты по определению затрат на производство продукции.

Таблица 2.4 - Определение затрат на производство продукции

Объем производства, ед.	50000	60000	70000
Переменные затраты, всего, д.е.		460000	
Постоянные затраты, всего, д.е.		740000	
Общие затраты, всего, д.е.			
Переменные затраты на единицу,			
Постоянные затраты на единицу,			
Общие затраты на единицу, д.е.			

#### Задание 5.

Руководитель ОАО «Росинка» предъявил претензию планово-экономическому отделу о том, что организация достигла рассчитанного в предыдущем году объема безубыточности, однако понесла убытки. Специалист отдела, проведя анализ зависимости расходов ОАО «Росинка» от объемов производства, указал на то, что премирование работников аппарата управления зависит от объемов производства.

Проведите распределение и перераспределение расходов на постоянные и переменные, рассчитайте первоначальный и уточненный объемы безубыточности.

Таблица 2.5 – Исходная информация о затратах

№ п/п	Наименование статьи затрат	Сумма, тыс. руб.
1	Услуги вспомогательных цехов	7106
2	Сырье за вычетом отходов	56100
3	Амортизация основных средств	2662
4	Расходы на оплату труда руководителей, специалистов, служащих	171600
5	Отчисления на оплату труда руководителей, специалистов, служащих	68125,2

6	Топливо для служебного транспорта	308
7	Энергия на технологические нужды	660
8	Налоги из себестоимости	176
9	Аренда производственных помещений	3520
10	Транспортные расходы	4356
11	Вспомогательные материалы	13332
12	Расходы на оплату труда рабочих-сдельщиков	182600
13	Отчисления на оплату труда рабочих-сдельщиков	72492,2
14	Расходы на оплату труда рабочих-повременщиков	72600
15	Отчисления на оплату труда рабочих-повременщиков	28822,2
16	Энергия на освещение, отопление	473

Цена единицы изделия 7800 руб., объем производства прошлого года – 85000 шт.

### Задание 6.

За восемь месяцев отчетного года организация имела следующие объемы производства и расходы на топливо:

Таблица 2.6 – Показатели объемов производства и расходов на топливо

Месяц	Объем производства, ед.	Расходы на топливо,
1	34	184
2	38	186
3	36	186
4	44	195
5	45	195
6	44	192
7	39	190
8	38	188

Используя метод разделения затрат по наибольшему и наименьшему объему, установить линейную зависимость между расходами на топливо и объемом производства.

**Задание 7.** ООО «Ручеёк» занимается производством и реализацией швейных изделий. В таблице 2.7 приведена информация об издержках, которые понесла организация за 9 месяцев этого года. Известно, что индекс инфляции за первое полугодие составил 5%, за период с июля по сентябрь – 3%. Это влияло как на стоимость материалов, так и на оплату труда работающих. Кроме того, в апреле и июле заработная плата всего персонала индексировалась на 15%. Необходимо:

- скорректировать исходные данные и привести их к виду, сопоставимому с условиями на 01, октября текущего года;

- используя метод разделения затрат по наибольшему и наименьшему объему, установить линейную зависимость между расходами и объемом производства

Таблица 2.7 – Затраты ООО «Ручеёк»

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
Швейные изделия, штук	4400	4700	3575	3500	3200	3350	3275	3200	2900
Материальные затраты, руб.	10700	11150	11225	11300	11375	11900	11900	11600	11825
Заработная плата работающих, руб.	2900	3200	3200	3350	3350	3350	3725	3725	3725
Прочие расходы, руб.	650	650	680	680	687,5	680	665	665	665

**Задание 8.** Производственное предприятие несколько лет назад закупило сырье на сумму 800 тыс. руб., как основной компонент для выпускаемой продукции. В результате изменения конъюнктуры рынка спроса на сырье и производимый из него товар не стало.

Через некоторое время от покупателя поступил запрос на изготовление 100 единиц продукции из этого сырья по цене 10 тыс. руб. за 1 единицу произведенной продукции.

По расчетам менеджера, на производство товара, кроме стоимости закупленного сырья, потребуется дополнительных затрат на сумму 600 тыс. руб.

Укажите, к каким классификационным группам относятся используемые менеджером издержки для обоснования решения о принятии заказа от покупателя.

Оформите для принятия решения расчет-обоснование в виде таблицы.

Укажите и обоснуйте решение, принимаемое руководством предприятия относительно заказа.

**Задание 9.** Годовой объём производства организации составляет 200 000 д.е. при следующих издержках:

Расходы на основные материалы 24 000 д.е.

Оплата % за кредит 60 000 д.е.

Арендная плата за производственные площади 6 000 д.е.

Арендная плата за складские помещения 3 000 д.е.

Охранная сигнализация 1 500 д.е.

Заработная плата промышленно-производственного персонала 8 000 д.е.

Заработная плата администрации 5 000 д.е.

Амортизация оборудования 1 500 д.е.

Транспортные расходы для перевозки сырья и материалов 2 000 д.е.

Прочие расходы 3000 д.е.



Организация может увеличить объёмы производства в 1,5 раза за счёт расширения рынков сбыта. Увеличение объёмов производства в 2 раза требует аренды нового цеха. Рассчитайте последствия двух вариантов. Условно-постоянные затраты увеличиваются в 1,2 раза.

**Задание 10.** Что выгоднее, принять или отклонить заказ, если фирма производит и реализует на внутреннем рынке 1000 единиц товара в месяц и получает предложение поставлять на экспорт на условиях франко-склад производителя дополнительно 500 единиц товара в месяц, если производственные мощности:

- 1) 1000 изделий в год;
- 2) 2000 изделий в год.

Показатели деятельности организации:

Затраты на материалы 3 млн.руб.

Затраты на рабочую силу 8 млн.руб.

Переменные накладные расходы 3 млн.руб.

Постоянные накладные расходы 6 млн.руб.

Производственная себестоимость 17 млн.руб.

Коммерческие расходы 3 млн.руб.

Полная себестоимость 19 млн.руб.

Цена на внутреннем рынке 21 млн.руб.

Предлагаемая экспортная цена 16 млн.руб.

**Задание 11.** Будет ли выгодно производителю уменьшать цену своего товара на 100 у.е., если коэффициент эластичности спроса по цене 1,5, начальная цена единицы продукции 2 500 у.е., планируемый объём продаж 1 млн. штук, прибыль с единицы продукции 200 у.е.

Соотношение постоянных и переменных издержек составляет 20:80.

Каким должен быть коэффициент эластичности, чтобы снижение цены на 100 у.е. было выгодным для организации ещё на 1 млн.руб.

**Задание 12.** Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у поставщика, если годовая потребность в инструменте 2500 шт., рыночная цена 73000 руб., нормативные затраты на материал 34500 руб., заработная плата с начислениями 17000 руб., накладные расходы 180% к заработной плате? Для изготовления требуется приобрести станок за 2000000 руб. с полезным сроком использования 10 лет?

**Задание 13.** Организация принимает решение о приобретении станка для изготовления тары за 12240000 руб., способного производить 2000 изделий в год. Рыночная цена этой тары 1820 руб., переменные затраты на единицу 1100 руб., возможность внутреннего потребления и сбыта 1500 изделий. Срок полезного использования станка 10 лет. Принять обоснованное решение относительно приобретения станка. Какую прибыль получит организация, если будет реализовывать 2000 изделий в год?

**Задание 14.** ОАО «Радуга» хочет начать производство новой продукции, которая может изготавливаться либо капиталоемким, либо трудоемким способом, что не влияет на качество продукции. В таблице 2.8 представлены данные о производственных затратах по этим способам.

Таблица 2.8 – Затраты ОАО «Радуга»

Производственные затраты	Капиталоемкий способ	Трудоемкий способ
Сырье (на единицу)	5,00 д.е.	5,60 д.е.
Прямые трудовые затраты (на единицу)	0,5 чел.-ч. по 12 д.е.	0,8 чел.-ч. по 9 д.е.
Переменные общепроизводственные расходы (на единицу)	0,5 чел.-ч. по 6 д.е.	0,8 чел.-ч. по 6 д.е.
Постоянные затраты	2440000 д.е.	1320000 д.е.

Отдел исследования рынка предлагает установить цену реализации 30 д.е. за единицу. Предполагают, что коммерческие расходы за год составят 500000 д.е. + 2 д.е. на каждую реализованную единицу независимо от способа производства.

Определите объем (количество единиц) реализации продукции за год, при котором для предприятия не будет различий в способах производства.

### 11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Мировая Менеджмент и международные экономические отношения»

1. Производственная себестоимость продукции (работ, услуг) определяется:

- А) прямые расходы + общепроизводственные расходы;
- Б) прямые расходы + общепроизводственные расходы + общехозяйственные расходы;
- В) цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы;
- Г) прямые расходы + косвенные расходы;
- Д) верные ответы Б и В;
- Е) верные ответы Б и Г.

2. Для исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются:

- А) по местам возникновения;
- Б) элементам затрат;
- В) центрам ответственности;
- Г) статьям калькуляции.

3. Добавленные затраты представляют собой совокупность:

- А) прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;

Б) прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;

В) прямых материальных и трудовых затрат.

4. В условиях инфляции с точки зрения налогообложения наиболее предпочтительным оказывается метод оценки стоимости израсходованных материалов:

А) ФИФО;

Б) ЛИФО;

В) простой средней себестоимости;

Г) перманентной средней себестоимости.

5. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции целесообразно выбрать:

А) количество изготовленных изделий каждого вида;

Б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления изделий;

В) прямые затраты;

Г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.

6. На каком счете отражают прямые затраты предприятия, связанные с производством продукции:

А) 23 «Вспомогательные производства»;

Б) 20 «Основное производство»;

В) 43 «Готовая продукция»;

Г) 90 «Продажи», субсчет 2 «Себестоимость продаж»?

7. Информацию о затратах, связанных с обслуживанием и управлением производственным процессом можно получить:

А) по Д-т счета 25 «Общепроизводственные расходы»;

Б) по К-т счета 97 «Расходы будущих периодов»;

В) по Д-т счета 26 «Общехозяйственные расходы»;

Г) по К-т счета 25 «Общепроизводственные расходы»

8. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяют:

А) пропорционально выбранному базису и закрепленному в учетной политике;

Б) пропорционально заработной плате основных производственных рабочих;

В) пропорционально выручке от каждого вида деятельности;

Г) пропорционально выручке по видам продукции.

9. Общехозяйственные расходы включают:

А) административные расходы;

Б) хозяйственные расходы;

В) административно-управленческие расходы;

Г) расходы по обслуживанию и управлению предприятием в целом.

10. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:

А) не оказывают друг другу услуги;

Б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

В) обмениваются встречными услугами;

Г) во всех вышеперечисленных условиях.

11. Чему равен критический объем, если цена реализации – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период 100 руб.:

А) 50 ед.

Б) 100 ед.

В) 80 ед.

12. Используя данные теста 2, определите необходимую цену реализации, чтобы, продав 100 ед. продукции, получить прибыль в объеме 300 руб.:

А) 8 руб.

Б) 10 руб.

В) 5 руб.

13. Предприятие планирует себестоимость продаж 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75 % от объема реализованной продукции. Каким планируется объем продаж:

А) 2 133 333 руб.

Б) 2 400 000 руб.

В) 2 666 667 руб.

Г) 3 200 000 руб.?

14. Предприятие изготавливает электролампы. Удельные переменные расходы составляют 50 руб. Совокупные постоянные расходы – 1 млн. руб. Цена продажи электроламп рассчитывается исходя из их полной себестоимости, увеличенной на 10 % наценку. Какова цена реализации электроламп при объеме выпуска 100 000 шт.:

А) 70 руб.

Б) 66 руб.

В) 58 руб.

Г) 75 руб.

15. В основе чего лежит взаимосвязь затрат, выручки, объема производства и прибыли:

А) анализа поведения затрат;

Б) управления предприятием;

В) бюджетирования;

Г) анализа формирования доходов.

16. Общая сумма переменных затрат:

А) остается неизменной;

Б) изменяется прямо пропорционально объему производства;

В) снижается при росте объемов производства;

Г) увеличивается при снижении объемов производства.

17. Величина переменных; затрат на единицу продукции:

А) изменяется прямо пропорционально объему;

Б) снижается при уменьшении объемов выпуска;

В) увеличивается при росте объемов производства;

Г) остается неизменной.

18. Общая величина постоянных затрат:

А) изменяется прямо пропорционально объему производства;

Б) снижается при уменьшении объемов производства;

В) остается неизменной;

Г) увеличивается при росте объемов производства.

19. Величина постоянных затрат на единицу продукции:

А) снижается при сокращении объема производства;

Б) не зависит от изменений объемов производства;

В) увеличивается при росте объемов производства;

Г) изменяется при росте и снижении объемов производства.

20. Что из следующего может быть приемлемо и экономично отнесено на конкретную единицу произведенной продукции:

А) прямые материальные и общепроизводственные расходы;

Б) общепроизводственные расходы;

В) жалование работников аппарата управления;

Г) прямые материальные расходы? .

21 «Признак, согласно которому производится группировка производственных расходов для целей управления себестоимостью», это:

а) метод калькулирования

б) объект учета затрат

в) метод учета затрат

г) объект калькулирования

22. «Вид продукции, полуфабрикатов разной степени готовности, который характеризуются определенной стоимостью», это:

а) объект калькулирования

б) объект учета затрат

- в) метод учета затрат
- г) метод калькулирования

23. Технологическая себестоимость по уровню:

- а) ниже цеховой
- б) выше цеховой
- в) выше производственной
- г) все ответы не верны

24. Цеховая себестоимость по уровню:

- а) выше технологической
- б) ниже технологической
- в) выше производственной
- г) все ответы не верны

25. Производственная структура организации отражает:

- а) штатное расписание организации
- б) виды производств, состав и структуру цехов, служб, их мощность, формы построения и взаимосвязи
- в) линию поведения менеджеров производственных подразделений
- г) состав и структуру затрат и доходов каждого элемента производства

26. Организационная структура предприятия находит свое отражение:

- а) в штатном расписании организации
- б) в бюджете продаж
- в) в отделе капитального строительства
- г) в прогнозном бухгалтерском балансе

27. Способ распределения расходов между отчетными периодами:

- а) влияет на себестоимость единицы продукции
- б) не влияет на затраты по объектам калькулирования
- в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия
- г)

28. Способ распределения расходов между видами продукции:

- а) влияет на себестоимость единицы продукции
- б) не влияет на затраты по объектам калькулирования
- в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия
- г)

29. По способу оценки затрат выделяют методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:
- а) передельный, позаказный; попроцессный
  - б) полный и маржинальный
  - в) фактический, нормативный, плановый
  - г) все ответы не верны
30. По отношению затрат к технологическому процессу выделяют следующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:
- а) передельный и нормативный
  - б) позаказный и фактический
  - в) попроцессный и плановый
  - г) все ответы не верны
31. Попроцессный и попередельный методы учета затрат:
- а) одно и то же
  - б) различные методы учета затрат
  - в) нет однозначного ответа
  - г)
32. По полноте включения затрат в себестоимость продукции выделяют методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции:
- а) полный и маржинальный
  - б) фактический, нормативный, плановый
  - в) передельный, позаказный; попроцессный
33. В единичных производствах однородной продукции для определения ее себестоимости целесообразно применение калькулирования:
- а) передельного
  - б) позаказного
  - в) попроцессного
  - г)
34. В массовых производствах однородной продукции для определения ее себестоимости целесообразно применение калькулирования:
- а) директ-костинг

- б) позаказного
- в) попроцессного
- г) все ответы не верны

35. В позаказном методе учета затрат отдельный производственный заказ представляет собой:

- а) объект учета затрат
- б) объект калькулирования
- в) объект учета затрат и объект калькулирования
- г) все ответы не верны

36. Формула определения общего количества продукции, произведенной в отчетном периоде (ОП) имеет вид:

где НЗПн, НЗПк- незавершенное производство соответственно на начало и конец отчетного периода,

ПП – количество полностью завершенной и переданной далее продукции

- а)  $ОП = НЗПн + ПП - НЗПк$
- б)  $ОП = НЗПк + ПП - НЗПн$
- в)  $ОП = ПП - НЗПн - НЗПк$
- г) все ответы не верны

37. Формула определения общего количества продукции, реализованной в отчетном периоде (РП) имеет вид:

где Огп н, Огп к - остатки готовой продукции на складе соответственно на начало и конец отчетного периода,

ОП – общее количество продукции, произведенной в отчетном периоде количество

- а)  $РП = Огп н + ОП - Огп к$
- б)  $РП = Огп к + ОП - Огп н$
- в)  $РП = ОП - Огп н - Огп к$
- г) все ответы не верны

38. Нормативный учет - это метод определения:

- а) фактических затрат
- б) ожидаемых расходов
- в) ожидаемых затрат и фактических расходов
- г) ожидаемых расходов и отклонений от норм



39. Отклонения от нормы и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:
- а) могут быть только положительными
  - б) могут учитываться только как экономия
  - в) могут быть положительными или отрицательными
  - г) могут быть положительными и отрицательными
40. Какая система учета затрат предполагает списание накладных расходов непосредственно на счет финансовых результатов:
- а) нормативный
  - б) директ-костинг
  - в) таргет-костинг
  - г) стандарт-кост
41. Какая система учета затрат предполагает списание отклонений от фактической себестоимости непосредственно на счет финансовых результатов:
- а) нормативный
  - б) стандарт-кост
  - в) фактический
  - г) директ-костинг
42. Маржинальный доход представляет собой:
- а) разницу между выручкой от реализации и постоянными затратами
  - б) разницу между выручкой от реализации и переменными затратами
  - в) разницу между постоянными и переменными затратами
  - г) сумму прибыли и переменных затрат
43. Разница между выручкой от реализации и переменными затратами представляет собой:
- а) доход от реализации
  - б) маржинальный доход
  - в) операционную прибыль
  - г) прибыль от реализации
44. Коэффициент распределения накладных расходов представляет собой
- а) отношение базы распределения к сумме накладных расходов
  - б) отношение суммы накладных расходов к базе распределения
  - в) разницу между базой распределения и суммой накладных расходов

г) произведение суммы накладных расходов и базы распределения

45. В условиях капиталоемкости производства нерационально использовать в качестве базы распределения накладных расходов:

- а) заработную плату основных производственных рабочих
- б) прямые затраты сырья и материалов
- в) объем производства
- г) все вышеперечисленное

46. В условиях трудоемкости производства чаще всего используют в качестве базы распределения накладных расходов:

- а) часы работы оборудования
- б) прямые затраты сырья и материалов
- в) заработную плату основных производственных рабочих
- г) все ответы верны

47. В условиях материалоемкости производства чаще всего используют в качестве базы распределения накладных расходов:

- а) остаточную стоимость основных средств
- б) заработную плату основных производственных рабочих
- в) часы работы оборудования
- г) нет верного ответа