

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра Экономики и организации предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Мировая финансовая система

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. N 7*

Профиль (специализация) подготовки

Производственный менеджмент

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения: Очная

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.11.02

Трудоемкость дисциплины: 72

Форма итогового контроля: Зачет

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система»	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место учебной дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» в структуре ОП ВО ..	4
4. Объем дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;	4
5. Содержание дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий).....	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система».....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система».....	12
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система».	20
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.....	20
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система».....	21
11.Приложения	22
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения	22
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
11.5. Практикум по дисциплине.....	30
11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Мировая финансовая система»	35

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система»

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей компетенций по исследованию основ функционирования мировой финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания основ функционирования мировой финансовой системы и ее институтов;
- сформировать умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в мировой финансовой системе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- сформировать умения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- сформировать навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система»:

умением публично представить собственные и известные научные результаты (ПК-18);

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы построения современной мировой финансовой системы.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой финансовой системе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в международных финансовых отношениях.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

3. Место учебной дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.11.02 и изучается на 4 курсе в 7 семестрах (очно) и на 5 курсе в 9 семестре (заочно).

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Финансы», «Валютное регулирование и валютный контроль» основной образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	6	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет
заочная	8	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), виды занятий и их содержание.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система»:

Лекция 1. Эволюция развития международной финансовой системы

Общая характеристика международных финансовых отношений. Взаимосвязь международных финансовых и международных экономических отношений. Понятие и структура международных финансов. Понятие международной финансовой системы. Субъекты международной финансовой системы. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования. Структура международной финансовой системы. История развития международной финансовой системы: становление и периоды развития. Источники регулирования международных финансовых отношений.

Лекция 2. Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций

Предпосылки возникновения международных финансовых организаций. Классификация международных финансовых организаций. Международные финансовые организации в современной экономике. Всемирные финансовые организации. Континентальные международные финансовые организации. Региональные международные финансовые организации. Межрегиональные международные финансовые организации. Двусторонние финансовые организации. Правосубъектность международных финансовых организаций. Взаимодействие между международными финансовыми организациями различных уровней. Международные финансовые организации в системе ООН.

Лекция 3. Организации группы Всемирного Банка

Группа Всемирного банка и его организации. Международный банк реконструкции и развития: цели и задачи, членство, голосование, система управления, политика, информация, структура и капитал. Кредитная деятельность группы Всемирного Банка. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

Лекция 4. Международный валютный фонд

Международный валютный фонд: цели и задачи, членство и голосование, система управления, деятельность, информация, капитал. Кредитная деятельность международного валютного фонда. Международный валютный фонд и Всемирный Банк. Международное противодействие легализации «грязных» денег и финансированию терроризма.

Лекция 5. Региональные финансовые организации

Региональные финансовые организации. Региональные банки развития, инвестиционные и валютно-кредитные учреждения. Межамериканский банк развития. Африканский банк развития. Азиатский банк развития. Европейский банк реконструкции и развития. ЕБРР, Всемирный банк и МВФ. Европейский инвестиционный банк Межгосударственный банк Содружества Независимых

Государств. Международные экспортно-импортные банковские организации. Региональные экологические и отраслевые финансовые организации.

Лекция 6. Международные клубы кредиторов.

Международные клубы кредиторов. Парижский клуб. Россия как кредитор Парижского клуба. Лондонский клуб. Россия как должник Лондонского клуба

Лекция 7. Особенности функционирования национальных финансовых систем

Финансовые системы развитых стран. Финансовые системы развивающихся стран. Национальные финансовые организации. Контроль движения капитала в развивающихся странах. Валютный рынок: понятие, сущность, участники и классификация (с краткой характеристикой). Валютный рынок России: предпосылки его становления, этапы развития и проблемы функционирования. Регулирование валютного рынка в России. Закон РФ № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Органы валютного регулирования и валютного контроля, их функции, полномочия и ответственность за нарушение валютного законодательства.

Контроль за функционированием валютного рынка в России. Цели валютного контроля и их функции. Валютный контроль экспортных и импортных операций. Влияние валютного регулирования и валютного контроля на экономику страны, ее внешнеэкономическую деятельность.

Методы валютного регулирования и валютного контроля в западных странах. Закон от 07.08.2001г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Лекция 8. Место России в международной финансовой системе

Взаимодействие России и международных финансовых организаций. Россия и Международный валютный фонд. Россия и Межамериканский банк развития. Россия и Африканский банк развития. Россия и Азиатский банк развития. Россия и Европейский банк развития. Россия и Европейский инвестиционный банк. Россия и Парижский клуб. Россия и Лондонский клуб.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Таблица 2. Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Эволюция развития международной финансовой	6	23	2	-	3	-	3	-	-

	системы									
2	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций	6	24	2	-	3	-	3	-	-
3	Организации группы Всемирного Банка	6	26	3	-	3	-	3	-	-
4	Международный валютный фонд	6	28	3	-	3	-	3	-	-
5	Региональные финансовые организации	6	30	3	-	3	-	3	-	-
6	Международные клубы кредиторов	6	32	3	-	3	-	3	-	-
7	Особенности функционирования национальных финансовых систем	6	34	3	-	4	-	3	-	-
8	Место России в международной финансовой системе	6	36	3	-	4	-	3	Зачет	-
	Итого:	72		22	0	26	0	24		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Эволюция развития международной финансовой системы	8	41	0,5	-	0,5	-	7	-	-
2	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций	8	41	0,5	-	0,5	-	7	-	-
3	Организации группы Всемирного Банка	8	42	0,5	-	0,5	-	7	-	-
4	Международный валютный фонд	8	42	0,5	-	0,5	-	7	-	-

5	Региональные финансовые организации	8	42	1	-	1	-	7	-	-
6	Международные клубы кредиторов	8	43	1	-	1	-	7	-	-
7	Особенности функционирования национальных финансовых систем	8	43	1	-	1	-	7	-	-
8	Место России в международной финансовой системе	8	44	1	-	1	-	7	Зачет	4
	Итого:	72		6	0	6	0	56		4

Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

Темы практических/семинарских занятий

Практическое занятие № 1. Эволюция развития международной финансовой системы

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансовые отношения: понятие и их взаимосвязь с международными экономическими отношениями.
2. Понятие и структура международных финансов.
3. Международная финансовая система: понятие и ее субъекты.
4. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования.
5. Структура международной финансовой системы.
6. Международная финансовая система: становление и этапы развития.
7. Источники регулирования международных финансовых отношений.

Практическое занятие № 2. Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансовые организации и предпосылки их возникновения.
2. Классификация международных финансовых организаций.
3. Международные финансовые организации в современной экономике.

4. Взаимодействие между международными финансовыми организациями различных уровней.

Практическое занятие № 3. Организации группы Всемирного Банка

Вопросы для обсуждения:

1. Группа Всемирного Банка и его организации.
2. Международный банк реконструкции и развития и его кредитная деятельность.
3. Международная финансовая корпорация и ее деятельность.
4. Международная ассоциация развития и ее деятельность.
5. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций и его деятельность.

Практическое занятие № 4. Международный валютный фонд.

Вопросы для обсуждения:

1. Международный валютный фонд и его кредитная деятельность.
2. Международный валютный фонд и Всемирный Банк.
3. «Грязные» деньги: источники, опасности, противодействие легализации.
4. Коллективные меры борьбы с легализацией «грязных» денег и финансированием терроризма.
5. ФАТФ и ее взаимодействие с МВФ в борьбе с легализацией «грязных» денег и финансированием терроризма.

Практическое занятие № 5. Региональные финансовые организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные финансовые организации и предпосылки их создания.
2. Межамериканский банк развития.
3. Африканский банк развития. Азиатский банк развития.
4. Европейский банк реконструкции и развития и его взаимодействие со Всемирным Банком и МВФ.
5. Европейский инвестиционный банк
6. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств.
7. Международные экспортно-импортные банковские организации.
8. Региональные экологические и отраслевые финансовые организации.

Практическое занятие № 6. Международные клубы кредиторов.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные клубы кредиторов и цели их создания.
2. Парижский клуб. Россия как кредитор Парижского клуба.
3. Лондонский клуб. Россия как должник Лондонского клуба.

Практическое занятие № 7. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

1. Финансовые системы развитых стран и их национальные финансовые организации.

2. Финансовые системы развивающихся стран и их национальные финансовые организации.
3. Контроль движения капитала в развивающихся странах.
4. Валютный рынок: понятие, сущность, участники и классификация (с краткой характеристикой).
5. Валютный рынок России: предпосылки его становления, этапы развития и проблемы функционирования.
6. Регулирование валютного рынка в России. Закон РФ № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Органы валютного регулирования и валютного контроля, их функции, полномочия и ответственность за нарушение валютного законодательства.
8. Контроль за функционированием валютного рынка в России. Цели валютного контроля и их функции. Валютный контроль экспортных и импортных операций. Влияние валютного регулирования и валютного контроля на экономику страны, ее внешнеэкономическую деятельность.
9. Методы валютного регулирования и валютного контроля в западных странах.
10. Закон от 07.08.2001г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»

Практическое занятие № 8. Место России в международной финансовой системе.

1. Россия и международные финансовые организации: аспекты взаимодействия.
2. МВФ и Россия: проблемы и перспективы взаимоотношений.
3. Россия и Межамериканский банк развития.
4. Россия и Африканский банк развития.
5. Россия и Азиатский банк развития.
6. Россия и Европейский банк развития.
7. Россия и Европейский инвестиционный банк.
8. Россия и Парижский клуб.
9. Россия и Лондонский клуб.
10. Характеристика международных финансово-кредитных отношений России: современные проблемы.
11. Перспективы развития финансовых отношений России.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система»

Таблица 3

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очная/заочная)	Учебно-методическое обеспечение

1.	Эволюция развития международной финансовой системы.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
2.	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
3.	Организации группы Всемирного Банка.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
4.	Международный валютный фонд	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
5.	Региональные финансовые организации.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
6.	Международные клубы кредиторов.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
7.	Особенности функционирования национальных финансовых систем.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ
8.	Место России в международной финансовой системе.	ПКР, УМ, СК, ПР	4-5/7	ОЛ, ДЛ

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КР – контрольная работа;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Эволюция развития международной финансовой системы.	ПК-18	Реферат, тест, устный ответ
2	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций.	ПК-18	Реферат, тест, устный ответ
3	Организации группы Всемирного Банка.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ
4	Международный валютный фонд.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ
5	Региональные финансовые организации.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ
6	Международные клубы кредиторов.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ
7	Особенности функционирования национальных финансовых систем.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ.
8	Место России в международной финансовой системе.	ПК-18	Реферат, тест устный ответ

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету

1. Международные финансовые отношения: понятие и их взаимосвязь с международными экономическими отношениями.
2. Понятие и структура международных финансов.
3. Международная финансовая система: понятие и ее субъекты.
4. Международная финансовая система как объект международно-правового регулирования.
5. Структура международной финансовой системы.
6. Международная финансовая система: становление и этапы развития.
7. Источники регулирования международных финансовых отношений.
8. Международные финансовые организации и предпосылки их возникновения.
9. Классификация международных финансовых организаций.
10. Международные финансовые организации в современной экономике.
11. Взаимодействие между международными финансовыми организациями различных уровней.
12. Международные финансовые организации в системе ООН.
13. Группа Всемирного Банка и его организации.
14. Международный валютный фонд и его кредитная деятельность.
15. Международный валютный фонд и его сотрудничество с другими организациями.
16. Международное противодействие легализации «грязных» денег и финансированию терроризма.
17. Региональные финансовые организации и предпосылки их создания.
18. Европейский банк реконструкции и развития и его взаимодействие со Всемирным Банком и МВФ.
19. Международные клубы кредиторов и цели их создания.
20. Финансовые системы развитых стран и их национальные финансовые организации.
21. Финансовые системы развивающихся стран и их национальные финансовые организации.
22. Контроль движения капитала в развивающихся странах.
23. Валютный рынок: понятие, сущность, участники и классификация (с краткой характеристикой).
24. Валютный рынок России: предпосылки его становления, этапы развития и проблемы функционирования.
25. Регулирование валютного рынка в России. Закон РФ № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
26. Органы валютного регулирования и валютного контроля, их функции, полномочия и ответственность за нарушение валютного законодательства.
27. Контроль за функционированием валютного рынка в России. Цели валютного контроля и их функции. Валютный контроль экспортных и импортных операций. Влияние валютного регулирования и валютного контроля на экономику страны, ее внешнеэкономическую деятельность.
28. Методы валютного регулирования и валютного контроля в западных странах.

29. Россия и международные финансовые организации: аспекты взаимодействия.
30. МВФ и Россия: проблемы и перспективы взаимоотношений.
31. Проблемы взаимодействия международных финансовых организаций различных уровней.
32. Проблемы эффективности проектов и программ международных финансовых организаций
33. Критика деятельности международных финансовых организаций.
34. Реформы и проекты изменений международных финансовых организаций.
35. Международные валютно-кредитные организации: их современное состояние и проблемы функционирования.
36. Перспективы развития России в международной финансовой системе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

2. Реферат

а) типовые задания (вопросы)

Тематика рефератов

1. Активные и пассивные операции транснациональные банков.
2. Группа Всемирного банка, ее участники.
3. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.
4. Еврорынки, особенности их функционирования.
5. Кризисные явления в мировой финансовой системе и процессы глобализации.
6. Международная ассоциация развития.
7. Международная финансовая корпорация.
8. Международное агентство по гарантированию инвестиций.
9. Международный банк реконструкции и развития.
10. Международный валютный фонд как основой наднациональный финансовый институт.
11. Мировая валютная система и мировой валютный рынок, его участники и особенности функционирования.
12. Мировой финансовый рынок, причины его формирования и структура.
13. Мировые финансовые центры, их характеристика.
14. Необходимость реформирования мировой финансовой системы.
15. Основные составляющие мировых финансов.
16. Основные тенденции развития международного банковского бизнеса.
17. Отличительные характеристики транснациональные банков.
18. Перспективы создания наднациональных финансовых регуляторов.
19. Понятие мировой финансовой системы.

20. Предпосылки возникновения и развития мировой финансовой системы.
21. Причины возникновения международных финансовых институтов.
22. Проявление процессов глобализации в финансовых отношениях.
23. Структура мировой финансовой системы.
24. Сущность и содержание международных финансовых отношений.
25. Транснациональные банки как основные посредники на мировой финансовом рынке.
26. Элементы мировой финансовой системы, их характеристика.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Содержание доклада должно показать **знание** студентом основных методов сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; происходящие в обществе процессы; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.

Студент должен показать умение: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно оценить и критически проанализировать информацию по проблемам мировой экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства. Кроме того, учащийся должен **владеть** методологией экономического исследования.

Реферат оценивается по 5-балльной шкале. Пять баллов ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована степень овладения максимальным количеством компетенций. Четыре балла студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема, продемонстрированы только компетенции на знание материала. Три балла студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, написанный не самостоятельно (студент не смог ответить на вопросы по теме).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем передачи незачтенных (пропущенных) занятий.

Студент не может зарабатывать баллы только на зачетном тесте, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу зачетного теста, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Максимальное количество баллов на зачетном тесте - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок: «зачтено» - показатель успеваемости более 60%, «не зачтено» - показатель успеваемости менее 60%.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на зачете вытаскивает билет, отвечает письменно или устно преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за зачет выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все листы с ответами сдаются преподавателю после завершения зачета. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут	C	85-81	4

быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой	F _x	60-41	2

разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20

4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система».

Основная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая финансовая система: Учебник.-М.: Дашков и К, 2013г.
2. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая финансовая система: Учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г.
3. Мировая финансовая система. Учебник для бакалавров/Под ред. Николаевой И.П.-М.: Дашков и Ко, 2013г.
4. Мировые финансы Энг М.В., Лис Ф.А., 2007г.
5. Мировые финансы, Логос, 2000г.
6. Мировой рынок ИНФРА-М, 2004г.
7. Мировая экономика Смитиенко Б.М., Юрайт, 2012г.

Дополнительная литература:

1. Шевчук В.Л. Международные финансовые институты: политика в секторе экономической инфраструктуры. - М.: Анкил, 2014г.
2. Буторина О.В. Международные валюты: интеграция и конкуренция. - М.: Издательский дом «Деловая литература», 2014г.
3. Былиняк С.А. Формирующиеся финансовые рынки. - М., 2014г.
4. Ершов М.В. Валютно-финансовые механизмы в современном мире. Кризисный опыт конца 90-х. - М.: Экономика, 2010г.
5. Звонова Е.А. Международный валютный фонд в мировых финансово-экономических отношениях. - М.: Российская экономическая академия, 2010г.
6. Кузнецов В. С. Международный валютный фонд: новая роль в мирохозяйственных связях. - М., 2014г.
7. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений / Под ред. В.В. Круглова. – М.: ИНФРА-М, 2010г.
8. Смыслов Д. В. Международный валютный фонд: современные тенденции и наши интересы. - М.: Финансы и статистика, 2014г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Мировая финансовая система». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.

1. Сайт Bank for International Settlements: <http://www.bis.org>.
2. Сайт European Central Bank: <http://www.ecb.int>.
3. Сайт International Monetary Fund: <http://www.imf.org>.
4. Сайт International Swaps and Derivatives Association: <http://www.isda.org>.

5. Сайт The Global Association of Risk Professionals: <http://www.garp.org>.
6. Сайт The World Bank Group: <http://www.worldbank.org>.
7. Сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>.
8. Сайт Гильдии инвестиционных и финансовых аналитиков: <http://www.gifa.ru>.
9. Сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
10. Мировая финансовая система: <http://www.globfin.ru>
11. Проблемы мировой финансовой системы: <http://www.finmir.com>
12. Глобализация. Новая мировая валютно-финансовая система: <http://www.oko-planet.ru/>
13. Мировая финансовая система после кризиса. Оценки и прогнозы: <http://www.hse.ru>
14. ЕВРАЗИЯ - информационно-аналитический портал: <http://www.evrazia.org>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Мировая финансовая система»

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;

- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;
- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;
- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

11. Приложения

11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом

индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма – метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

Очная форма – 4 года

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

1	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций	СЗ	Кейс-метод	2	100%
2	Международный валютный фонд	СЗ	Кейс-метод	2	100%
3	Региональные финансовые организации	СЗ	Деловая игра	2	100%
4	Место России в международной финансовой системе	СЗ	Дебаты	2	100%
Итого					20%

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций	СЗ	Кейс-метод	1	100%
2	Международный валютный фонд	СЗ	Кейс-метод	0,5	100%
3	Региональные финансовые организации	СЗ	Деловая игра	0,5	100%
4	Место России в международной финансовой системе	СЗ	Дебаты	1	100%
Итого					20%

11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксации изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		подготовки и индивидуального ответа. Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений- 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Процедура защиты реферата: Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

<i>Структура доклада</i>	<i>Структура реферата</i>
1. Титульный лист	1. Титульный лист
2. Содержание (план)	2. Содержание (план)
3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)	3. Введение
4. Список литературы	4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)
5. Объем – минимум 10 страниц	5. Заключение
6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.	6. Список литературы
7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см	7. Объем – минимум 20 страниц
	8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы
	8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см

Оформление документа

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полуужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
 - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
 - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
 - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

11.5. Практикум по дисциплине

1. Курс доллара к евро – 1,23 \$/EUR. При снижении курса до уровня 1,20 \$/EUR доллар дешевеет или дорожает?

2. Определить кросс-курс покупки и продажи английского фунта стерлингов к рублю, если даны следующие курсы валют:

EUR/RUR	34,07	34,95
GBR/EUR	1,48	1,63

3. Имеются следующие котировки:

USD/JPY	110,14 – 110,17
GBP/USD	1,8832 – 1,8836.

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов к иене.

4. Рассчитайте средний курс канадского доллара к швейцарскому франку на основе следующих котировок.

1 долл. США = 1,4798 швейц. франков

1 долл. США = 0,6699 канадских долларов.

5. Имеются следующие прямые котировки валют:

в Дании 1 дол. США = 7,0755 датских крон.

в Гамбурге 1 дол. США = 1,4928 немецкой марки;

Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

6. Имеются следующие косвенные котировки валют;

в Москве 1 российский рубль = 0,0387 долл. США;

в Афинах 100 греческих драхм = 325,0562 евро

Дайте прямые котировки валют.

7. Для приобретения оборудования иностранного партнера российская нефтяная компания должна приобрести 2 000 000 USD. Одним из коммерческих банков был предложен курс покупки 31,27 и курс продажи 31,72. По какому из этих курсов будет произведена покупка USD компанией и сколько ему понадобится RUR, чтобы совершить эту сделку?

8. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за 1 долл. США. Определите курс рубля к долл. США в прямой котировке.

9. Курс рубля (RUR) к USD составляет 30,00 руб. за 1 долл. Курс фунта стерлингов составляет 1,40 USD за один GBR. Рассчитайте курс RUR к фунту.

10. Рассчитайте кросс-курс:

GBR/USD 1,6410 USD/JPY 93,15; GBR/JPY – ?

11. Охарактеризуйте роль евро с точки зрения влияния на российскую экономику.

12. Прокомментируйте целесообразность изложенной точки зрения:

При поставке российского сырья в Европу выгодно устанавливать цену в долларах, а платить в евро; при импорте товаров из Европы – заключать контракты и платить в евро.

13. Японский экспортер продал оборудование на сумму 5 млн USD с отсрочкой платежа на 3 месяца. Опасаясь снижения курса доллара США, он приобретает опцион «пут» на фьючерс по курсу 1 USD = 110,14 JPY сроком на 3 месяца. При заключении сделки он выплатил премию продавцу опциона в размере 3 % от стоимости опциона. Каковы будут действия хеджера и итог от совершенных операций, в случае если курс снизится до 1 USD – 110,09 JPY; если курс повысится до 1 USD = 110,19 JPY?

14. Фирма приобрела опцион на покупку долларов США со следующими параметрами:

Сумма	20 тыс. долл. США.
Срок	2 месяца
Оptionный курс (страйк цена)	25,8500 руб./долл. США
Премия	0,3400 руб./долл. США
Стиль	Европейский

На дату исполнения опциона (дату экспирации) курс спот составил 26,2400 руб./долл. США.

Рассчитайте финансовый результат, полученный фирмой, от покупки опциона колл.

15. Нью-Йоркский банк решил увеличить инвестиции в английский денежный рынок на три следующих месяца, где годовая процентная ставка в данный момент составляет 12 % . Банк намеривается купить трехмесячный депозитный сертификат стоимостью 10 млн GBP. Спот-курс в день заключения сделки составляет 1,67 USD / GBP. Опасаясь снижения курса фунта стерлингов банк продает (покупает) фьючерсные контракты на Чикагской товарной бирже, где котировка фунта стерлингов составляет 1,655 USD. В конце периода спот-курс фунта стерлингов падает до уровня 1 GBP = 1,6 USD, фьючерсные котировки снижаются до 1,5990 USD. Определите действия хеджера на фьючерсном рынке, подсчитайте общий итог от совершенных операций.

16. Трейдер предполагает, что рост государственного долга в Японии приведет к повышению инфляции. В результате он ожидает падения курса японской иены по отношению к большинству валют, включая евро и расширение спреда между иеной и евро. Каковы будут действия трейдера и результаты от проведенных операций, если:

Операции	JPY/USD	EUR/USD	Спр эд
15 апреля	0,0091	1,2882	
15 мая	0,0047	1,3117	

17. Итальянский экспортер заключил контракт на поставку товара на сумму 560 000 USD с отсрочкой платежа на 6 месяцев. На момент заключения сделки курс USD составил 0,776 EUR. Опасаясь повышения курса евро, экспортер продает (покупает) фьючерсные контракты по цене 0,7784 EUR / USD. Через 6 месяцев цена спот-рынка составила 0,7745 EUR / USD, фьючерсного – 0,7757 EUR / USD. Определите действия хеджера на фьючерсном рынке, подсчитайте общий итог от совершенных операций и определите итоговый курс, по которому была совершена продажа долларов.

18. На основе нижеприведенных данных рассчитайте форвардный курс USD/JPY на 3 месяца и 11 дней.

Дата: 5 марта	Покупка	Продажа	Дата валютирования	Срок
	USD/JPY			
Спот-курс	110,14	110,17	8 марта	
Своп-ставка на 3 месяца	130	140	8 июня	90 дней
Своп-ставка на 4 месяца	150	155	8 июля	120 дней
Своп-ставка за 4 месяца				30 дней

19. Трейдер приобрел опцион «колл» на 31250 GBP с ценой использования 1,9345 USD и сроком 3 месяца. Размер премии составил 937,5 USD. Каковы будут действия трейдера и результаты, если курс английского фунта стерлингов понизится до 1,8445 USD, повысится до 1,9678 USD?

20. Использование предоставленного кредита происходит в течение 2008-09 гг., погашение будет осуществляться шестью равными полугодовыми взносами, начиная с 1 января 2010 г.

Определите полный срок кредита, льготный период и грант-элемент.

21. Рассматриваются два варианта поставок оборудования в Россию: а) сумма кредита 500 тыс. евро, процентная ставка 12% годовых; использование равными долями, в течение трех лет; погашение 10 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 месяцев последнего использования; б) сумма кредита 500 тыс. евро; процентная ставка – 10% годовых; использование – равномерно в течение трех лет, погашение 13 равными полугодовыми взносами, начиная через 6 мес.

после последнего использования.

Определите стоимость кредита по каждому варианту и определите, какой вариант выгоднее для российской стороны, если рыночная процентная ставка – 14%.

22. Предприятие привлекает кредит в сумме 50 000 евро на срок 1 год и 6 месяцев. По истечении срока кредита предприятие возвращает банку-кредитору 60 500 евро. По какой ставке был предоставлен кредит?

23. Организация получила кредит в размере 80 000 USD. Проценты по кредиту капитализируются ежегодно. Она возвращает 188 208 USD.

Определить:

а) под какой процент был привлечен кредит, если известно, что он был предоставлен на 3 года;

б) на какой срок был предоставлен кредит, если известно, что ставка по кредиту составляет 13% годовых.

24. Организация привлекла кредит в сумме 50 000 тыс. евро на срок 5 лет под фиксированную ставку 18% годовых. Льготный период составляет два года. В течение льготного периода взимается процентная ставка в 6% годовых.

Определить общий объем процентных платежей на протяжении всего срока кредитования.

25. Американская компания General Motors 1 января 2006 года взяла кредит в 100 млн USD на 5 лет в японском банке для строительства автомобильного завода в Юго-Восточной Азии. Стоимость кредита составила годовой LIBOR (4,132%) + 0,5%. Кредит погашается равномерно ежемесячно с 1 июня 2011 года по 10 млн USD. Определить полный и средний сроки кредита, а также общий размер процентных платежей.

7. Французский банк Credit Agricole Groupe предоставил кредит в 1 млн USD 1.04.2005 г. British Petroleum Company сроком на 5 мес. с процентной ставкой в 2,5% годовых. Комиссия за инкассо составляет 0,1%. По кредитному договору гарантийная комиссия банковской группы BNP-Paribas, выступившей гарантом по кредиту, составляет 0,75%. Кредит возвращается частями по 250 000 USD через 3 мес. и 750 000 USD еще через 5 мес. Определите цену кредита.

26. Компания IBM 1 июня размещает депозит в BNP-Paribas в размере 5 млн евро со ставкой 3% и сроком до 31 июля. Рассчитайте сумму процентов, которые получит IBM.

27. Российское предприятие привлекает кредит в сумме 200 000 евро сроком на 1 год по фиксированной ставке 8% годовых. на момент привлечения кредита курс евро составлял 39,00 руб. за 1 евро. На момент погашения кредита – 39,6 руб. за 1 евро.

Определить рублевую стоимость привлечения средств.

28. Банк привлек средства клиентов под 15% годовых и разместил их в кредитах

по ставке LIBOR USD1Y (в долл. США сроком на 1 год), увеличенной на 2,5 процентного пункта с ежемесячной уплатой %.

Динамика ставки LIBOR USD1Y за период кредитования приведена в таблице.

Дата	LIBOR (в % годовых)
31.01	14,20
28.02	14,10
31.03	13,40
30.04	13,10
31.05	11,40
30.06	11,75
31.07	11,30
30.08	11,90
31.09	12,00
31.10	12,10
30.11	—
31.12	—

Какими должны быть значения ставки LIBOR в последние 2 мес., чтобы операция банка оказалась прибыльной?

29. Отрадите нижеприведенные операции в платежном балансе государства и подсчитайте сальдо по отдельным разделам и общее по платежному балансу:

- а) экспорт товаров на сумму 500 у.е. на условиях коммерческого кредита;
- б) поездка граждан за рубеж с целью отдыха стоимостью 100 у.е.;
- в) оплата проживания в гостинице иностранным туристом с помощью кредитной карты на сумму 30 у.е.;
- г) приобретение отечественными туристами, находящимися на территории иностранного государства, подарков и сувениров на сумму 15 у.е.;
- д) получение роялти по ранее заключенному лицензионному соглашению в размере 300 у.е.;
- е) выплата процентов иностранным держателям облигаций национальных компаний в размере 300 у.е.;
- ё) перевод заработной платы отечественными гражданами, работающими за рубежом, в размере 150 у.е.;
- ж) перечисление ежегодных членских взносов в международные организации в размере 600 у.е.;
- з) приобретение патентов на сумму 170 у.е.;
- и) приобретение отечественным инвестором акций иностранной компании в размере 30 % от уставного капитала на сумму 300 у.е.;
- й) реинвестирование прибыли отечественным инвестором в иностранную компанию на сумму 100 у.е.;

- к) эмиссия еврооблигаций на сумму 350 у.е.;
- л) аннулирование долга на сумму 90 у.е. отечественным кредитором;
- м) увеличение валютных активов центрального банка за счет приобретения валюты у лицензиара на сумму 260 у.е.

30. Заполните таблицу соответствующими валютной системе РФ элементами.

1	2
<p>Национальная валюта. Условия (режим) конвертируемости. Паритет национальной валюты. Режим курса национальной валюты. Валютный контроль. Наличие (отсутствие) валютных ограничений. Национальное регулирование международной валютной ликвидности. Регламентация использования международных кредитных средств обращения. Регламентация международных расчетов. Режим национального валютного рынка и рынка золота. Национальные органы, регулирующие валютный рынок.</p>	

11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Мировая финансовая система»

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Под международными валютными отношениями понимаются
 - а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары, оказанные услуги;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
 - в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического, культурного обмена.
 - г) совокупность отношений между хозяйствующими субъектами

различных стран, складывающихся в процессе превращения национальных денег в иностранную валюту.

2. Международная валютная ликвидность -

а) способность страны обеспечивать своевременное **погашение** своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

б) способность хозяйствующих субъектов своевременно погашать свои обязательства перед иностранными партнерами приемлемыми для них платежными средствами;

в) способность страны обеспечивать своевременное погашение приемлемыми платежными средствами своих обязательств по международным соглашениям;

г) способность страны обеспечивать своевременное внесение взносов в международные организации приемлемыми для них платежными средствами.

3. Валютные кризисы возникают вследствие

а) мировых войн за экономический и политический передел мира, за рынки сбыта товаров и рынки сырья;

б) проводимой различными государствами валютной политики в соответствии со своими тактическими и стратегическими задачами в целях изменения соотношения сил в мире;

в) несоответствия структурных принципов организации мирового валютного механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли;

г) различий в темпах экономического развития стран или групп стран, нуждающихся в расширении сфер экономического и политического влияния.

4. Платежный баланс - это

а) баланс требований и обязательств стран, составленный на определенную дату;

б) итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром за определенный период времени;

в) стоимостная оценка движения товаров и услуг (работ) между странами за определенный период времени;

г) баланс международных активов и пассивов страны, отражающий ее международное финансовое положение в категориях запаса.

5. Валютный рынок - это

а) мировой центр сосредоточения банков и кредитно-финансовых учреждений, осуществляющих международные валютные, кредитные, финансовые операций, сделки с ценными бумагами, золотом;

б) официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения;

в) совокупность банков, кредитно-финансовых учреждений, фондовых бирж, корпораций, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков;

г) общепринятое место, где совершаются валютные сделки и сосредоточены крупнейшие банки, финансовые и кредитные корпорации, холдинги.

6. Дайте определение международных расчетов.

а) Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между резидентами и нерезидентами равных стран;

б) Регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между разными странами;

в) Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;

г) Регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между правительственными и неправительственными организациями разных стран,

7. Валютные ограничения преследуют следующие цели:

а) поддержание курса национальной валюты;

б) полное или частичное блокирование валютных счетов;

в) обязательная продажа валютной выручки экспортерами;

г) концентрация валютных ценностей в руках государства;

д) выравнивание платежного баланса;

е) запрет свободной купли-продажи иностранной валюты.

8. Международный кредит представляет собой:

а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с расчетами между экспортерами (кредиторами) и импортерами (заемщиками) товаров (услуг, работ);

б) предоставление денежных средств в иностранной валюте кредиторами одних стран заемщикам других стран на условиях срочности, возвратности и платности;

в) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности;

г) движение ссудного капитала между резидентами разных стран, связанное с расчетами за товары, работы и услуги, на условиях срочности, возвратности и платности.

9. К числу общих черт, присущих региональным банкам развития, можно отнести:

а) единые цели, вытекающие из потребностей развивающихся стран;

б) значительная часть капитала банков принадлежит промышленно развитым странам;

в) однотипная структура органов управления;

г) однотипный порядок мобилизации ресурсов в специальные фонды;

д) однотипный порядок формирования пассивов;

- е) примерно равные объемы кредитных операций;
- ж) однотипная кредитная политика.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Различают следующие виды валютных систем: национальная,
мировая.
- а) континентальная;
 - б) двухсторонняя;
 - в) региональная;
 - г) наднациональная.
11. В марте 1979 года была оформлена
- а) Генуэзская валютная система;
 - б) Ямайская валютная система;
 - в) Европейская валютная система;
 - г) Бреттонвудская валютная система.
12. Главным средством окончательного балансирования платежного баланса служат.....
- а) золотые запасы государства;
 - б) кредиты МВФ;
 - в) резервы конвертируемой иностранной валюты;
 - г) проведение соответствующей дисконтной политики.
13. В момент заключения форвардной сделки
- а) переводятся денежные средства по курсу, зафиксированному на дату совершения сделки,
 - б) никакие платежи не производятся;
 - в) перечисляется аванс в установленном сторонами размере;
 - г) перечисляется компенсационная маржа..
14. Корреспондентский счет, открытый на в банке на имя других банковских учреждений называется
- а) счетом ЛОРО;
 - б) счетом НОСТРО;
 - в) клиринговым счетом;
 - г) расчетным счетом.
15. При наличии клирингового соглашения между странами экспортеры и импортеры от расчетов по клирингу.
- а) не имеют права уклоняться;
 - б) имеют право уклоняться;
 - в) могут частично уклониться;
16. Средний срок международного кредита включает в себя

а) половину срока использования и погашения кредита и полностью льготный период;

б) половину срока использования и полностью льготный период и период погашения кредита;

в) половину срока использования кредита и полностью льготный период;

г) половину срока использования кредита и льготного периода и полностью срок погашения кредита;

17. Парижский клуб стран-кредиторов - неформальная организация промышленно развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования платежей по.....;

а) государственному долгу стран;

б) долгам коммерческих банков стран;

в) долгу фирм-импортеров;

г) долгам резидентов промышленно развитых стран.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л На валютный курс оказывает влияние ускорение или задержка международных платежей.

19. П Л Сущность девизной политики заключается в регулировании валютного курса путем изменения учетной ставки центрального банка страны.

20. П Л Ямайская валютная система не обеспечила валютную стабилизацию в мире.

21. П Л Развитие неценовой конкуренции на мировом рынке не оказывает влияния на состояние платежного баланса.

22. П Л При прямом методе котировки валют за единицу принимается иностранная валюта.

23. П Л Наиболее значительна степень участия банков при инкассовой форме расчетов (по сравнению с другими формами расчетов).

24. П Л Валютный клиринг выгоден для экспортеров.

25. П Л Международный кредит форсирует перепроизводство товаров.

26. П Л Лондонский клуб обсуждает проблемы урегулирования частной внешней задолженности стран-должников.

Вариант 2

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Валютная система - это

а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками различных стран;

б) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;

в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран;

г) совокупность межгосударственных соглашений, регулирующих движение девиз на валютных рынках.

2. Демонетизация золота - процесс
 - а) постепенной утраты золотом своей функции как сокровища;
 - б) постепенной утраты им денежных функций;
 - в) прекращения выпуска золотых монет;
 - г) постепенного прекращения обмена кредитных денег на золото.
3. Основными принципами Гемуэзской валютной системы являются
 - а) золотой стандарт;
 - б) золотые паритеты;
 - в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
 - г) запрещение валютного демпинга.
4. Важнейшими категориями платежного баланса являются:
 - а) экономическая территория;
 - б) резидентов и нерезидентов;
 - в) объем сделки;
 - г) дата заключения внешнеторгового контракта;
 - д) сделка,
 - е) момент заключения сделки;
 - ж) момент сделки;
 - з) участников сделки,
 - и) момент пересечения экономической ценностью границы государства.
5. К основным функциям валютных рынков можно отнести:
 - а) своевременное осуществление международных расчетов;
 - б) страхование (хеджирование) валют;
 - в) диверсификация валютных резервов;
 - г) установление котировок валют на основе спроса и предложения;
 - д) получение спекулятивной прибыли в виде разницы курсов валют.
6. Укажите основные элементы валютно-финансовых условий международных контрактов.
 - а) валюта цены;
 - б) стоимость товара;
 - в) сумма сделки;
 - г) валюта платежа;
 - д) условия платежа;
 - е) сроки платежа;
 - ж) средства платежа,
 - з) формы расчетов.
7. Валютные ограничения - это
 - а) меры, принимаемые резидентами и нерезидентами страны по регулированию валютных операций с целью повышения их эффективности;
 - б) законодательная регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и валютными ценностями;
 - в) составная часть валютной политики государства, одна из форм валютной политики;

г) средство экономического давления одной страны на другую с целью принуждения к выполнению определенных требований путем подрыва его валютно-экономического положения.

8. По назначению международные кредиты можно подразделить на:

- а) обеспеченные;
- б) финансовые;
- в) коммерческие;
- г) акцептные;
- д) облигационные;
- е) вексельные;
- ж) промежуточные.

9. Кредитные ресурсы Международного банка реконструкции и развития формируются путем:

- а) подписки стран-членов на акции банка;
- б) выпуска и размещения облигационных займов;
- в) получения кредитов в Международном валютном фонде;
- г) получение кредитов в центральных банках стран-членов.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Международная валютная ликвидность включает следующие компоненты: официальные золотые резервы страны; официальные валютные резервы страны, счета в СДР и ЭКЮ,.....

- а) сумма экспорта товаров и капиталов;
- б) приходная часть государственного бюджета страны;
- в) резервная позиция в МВФ;
- г) валютные ценности, принадлежащие резидентам страны.

11. Международный валютный фонд был в рамках

- а) Генуэзской валютной системой;
- б) Бреттонвудской валютной системой;
- в) Ямайской валютной системой;
- г) Парижской валютной системой.

12. К валютно-финансовым факторам, влияющим на платежный баланс страны, относятся

- а) инфляция;
- б) девальвация национальной валюты;
- в) ревальвация национальной валюты;
- г) торгово-политическая дискриминация со стороны других государств;
- д) увеличение доли евровалют в платежном обороте;
- е) степень конвертируемости национальной валюты.

13. При кассовых сделках перевод денежных средств производится не позднее чем

- а) через один рабочий день, не считая день заключения сделки;
- б) через два дня после заключения сделки;
- в) через два рабочих дня со дня заключения сделки;
- г) до окончания следующего операционного дня банков.

14. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта.

- а) кредита с опционом наличного платежа;
- б) наличного платежа;
- в) документарного инкассо;
- г) смешанных условий платежа.

15. При частичном клиринге объем товарооборота клиринговых расчетов.

- а) равен объему;
- б) меньше объема;
- в) превышает объем;
- г) никак не связан с объемом.

16. Фирменный кредит предоставляется экспортером одной страны импортеру другой страны в виде

- а) скидки с цены проданных товаров;
- б) отсрочки платежа за проданные товары;
- в) акцепта переводного векселя;
- г) операционного лизинга.

17. Банк международных расчетов организован в форме акционерного общества с капиталом в 1,5 млрд.

- а) долларов США;
- б) ЭКЮ;
- а) золотых франков;
- г) СДР.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Стоимостной основой валютного курса является покупательная способность валют.

19. П Л Одним из субъективных факторов демонетизации золота является валютная политика США.

20. П Л Статус резервной валюты официально был закреплен Бреттонвудской валютной системой за французским франком.

21. П Л Одним из методов снижения дефицита платежного баланса является дефляционная политика.

22. П Л Если активы и требования в иностранной валюте превышают пассивы и обязательства в ней, то валютная позиция называется открытой длинной.

23. П Л Расчеты по открытому счету тесно связаны с товарными поставками

24. П Л Толчком к возникновению валютных клирингов послужил кризис 1929-33 годов, когда широкое распространение получили государственный валютный контроль и валютные ограничения.

25. П Л Одним из методов кредитной дискриминации является требование дополнительного обеспечения кредита.

26. П Л Банк международных расчетов проводит операции на мировых валютных, кредитных рынках, рынках ценных бумаг и золота в качестве самостоятельного участника (от своего имени).

Вариант 3

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Национальная валютная система включает следующие элементы:

- а) национальная валюта;
- б) унифицированный режим валютных паритетов;
- в) условия взаимной конвертируемости валют;
- г) наличие или отсутствие валютных ограничений;
- д) регламентация международных расчетов;
- е) унификация правил использования международных кредитных средств обращения;
- ж) резервные валюты
- з) режим национального валютного рынка и рынка золота;
- и) паритет национальной валюты.

2. Валютный курс - это

- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных счетных валютных единицах;
- б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
- в) размен национальной валюты страны на иностранные валюты;
- г) стоимостное соотношение валют различных стран.

3. Бреттонвудская валютная система предусматривала:

- а) установление фиксированных курсов на основе их золотого содержания;
- б) установление смешанных режимов валютного курса для строго определенного перечня стран;
- в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
- г) золотое содержание только для доллара США.

4. В Российской Федерации к резидентам относятся:

- а) физические лица, постоянно проживающие в Российской Федерации;
- б) физические лица, центр экономических интересов которых находится в России;

- в) граждане России, постоянно находящиеся за рубежом не более 2-х лет;
- г) юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, находящиеся в Российской Федерации,
- д) предприятия и организации, созданные в соответствии с российским законодательством, находящиеся в Российской Федерации, но не обладающие статусом юридического лица;
- е) филиалы российских юридических лиц, находящиеся за пределами Российской Федерации;
- ж) дипломатические и иные представительства Российской Федерации в других странах;
- з) юридические лица других государств, длительное время действующие на экономической территории России.

5. Что такое валютная позиция?

- а) Валютная позиция - соотношение активов и пассивов банка в той или иной валюте;
- б) Валютная позиция - остаток денежных средств банка в различных валютах;
- в) Валютная позиция - разница между активами и требованиями банка и его пассивами и обязательствами в иностранной валюте;
- г) Валютная позиция - соотношение активов и требований с пассивами и обязательствами банка.

6. На выбор формы расчетов оказывают влияние следующие факторы:

- а) вид товара;
- б) способ транспортировки товара;
- в) платежеспособность импортера;
- г) способ определения цены на товар;
- д) соотношение спроса и предложения на товар;
- е) наличие кредитного соглашения;
- ж) сумма сделки.

7. Общими характерными чертами взаимных многосторонних расчетов развивающихся стран являются:

- а) расчеты проводятся без валютных ограничений;
- б) устанавливаются лимиты осуществления клиринговых расчетов;
- в) расчеты осуществляются через национальные центральные банки, уполномоченные банки или фонды;
- г) сальдо многосторонних расчетов погашается путем оказания кредитной помощи странам-должникам;
- д) клиринговые расчеты производятся по ограниченному кругу товаров и услуг;
- е) валютой платежа служит денежная единица одной из стран-участниц или валюта третьей страны, или региональная счетная валютная единица;

8. Документом по бланковому кредиту обычно служит:

- а) переводной вексель;
- б) комплект документов, подтверждающих отгрузку товаров;
- в) соло-вексель;
- г) документ, подтверждающий право собственности на недвижимость или товары.

9. Обусловленность кредитов Международного валютного фонда заключается в том, что страны-должники обязаны:

- а) обеспечить кредит своим золотым запасом;
- б) выдать правительственную гарантию возврата кредита;
- в) выполнить определенные политико-экономические условия;
- г) обеспечить кредит имеющимися в государстве валютными ценностями, включая золотой запас.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Показателем международной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме

- а) среднеквартального размера товарного импорта и импорта капиталов;
- б) пассива платежного баланса
- в) годового товарного импорта;
- г) годового товарного импорта за вычетом товарного экспорта.

11. Стандарт СДР был введен

- а) Генуэзской валютной системой;
- б) Бреттонвудской валютной системой;
- в) Ямайской валютной системой;
- г) Парижской валютной системой.

12. Инвестиции, обеспечивающие контроль за деятельностью предприятия в стране базирования называются

- а) прямыми;
- б) портфельными;
- в) частичными;
- г) контрольными.

13. Соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к называется кросс-курсом.

- а) национальной валюте;
- б) к ставке ЛИБОР;
- в) третьей валюте;
- г) среднему курсу.

14. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за сгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется

- а) инкассо;
- б) банковский перевод;
- в) документарный аккредитив;
- г) открытый счет,

15. При платежном балансе устанавливаются такие валютные ограничения, как запрет на инвестиции нерезидентов, запрет на выплату процентов по срочным вкладам иностранцев в национальной валюте, ограничение ввоза валюты в страну.

- а) активном;
- б) пассивном.
- в) сбалансированном.

16. Суть заключается в том, что» если заемщик предоставит дополнительное обеспечение по другим кредитам, то кредитор может потребовать подобного же обеспечения по данной ссуде.

- а) основного условия кредитного договора;
- б) положительной валютной оговорки;
- в) твердого залога;
- г) отрицательной залоговой оговорки;

17. Банк международных расчетов, созданный в году, базируется в Базеле (Швейцария).

- а) 1922;
- б) 1930;
- в) 1944;
- г) 1956.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Фиксированный валютный курс изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения

19. П Л При повышении курса национальной валюты внутренние цены становятся менее конкурентоспособными.

20. П Л В основу Бреттонвудской валютной системы положен проект, разработанный Дж. Кейнсом.

21. П Л Изменение обменных курсов влечет за собой изменение размера требований страны к внешнему миру.

22. П Л Фьючерсная сделка может осуществляться как на бирже, так и вне ее.

23. П Л Акцептованные банками тратты легко превратить в наличные деньги путем учета.

24. П Л Азиатский клиринговый союз стал функционировать с 1980 года.

25. П Л Контокоррент можно рассматривать как разновидность бланкового кредита.

26. П Л Основным источником ресурсов Банка международных расчетов являются краткосрочные вклады центральных банков в иностранной валюте или золоте.

Вариант 4

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Национальная валюта - это

- а) установленная законодательством денежная единица государства;
- б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических отношениях;
- в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами;
- г) установленная законодательством денежная единица государства, применяемая для расчетов резидентами и нерезидентами между собой.

2. Валютная политика представляет собой

- а) совокупность законодательных актов, направленных **на** регулирование валютных операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами;
- б) совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими задачи страны;
- в) совокупность мероприятий, осуществляемых национальными органами, управляющими и регулируемыми валютные отношения, в целях повышения курса национальной валюты;
- г) совокупность мероприятий проводимых государственными органами по осуществлению валютной интервенции.

3. Ямайская валютная система официально закрепила статус резервной валюты за:

- а) долларом США, маркой ФРГ, японской йеной;
- б) долларом США, маркой ФРГ, английским фунтом стерлингов,
- в) долларом США, английским фунтом стерлингов, французским франком;
- г) долларом США, японской йеной, английским фунтом стерлингов.

4. Материальной основой государственного регулирования платежного баланса служат:

- а) государственная собственность;
- б) кредиты, предоставляемые правительствами других стран.
- в) часть национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет;
- г) участие государства в международных валютно-финансовых и кредитных организациях;
- д) законодательная деятельность государственных органов,
- е) непосредственное участие государства в международных экономических отношениях в качестве экспортера (кредитора), импортера (заемщика), гаранта;

5. Валютная котировка -

- а) перевод иностранной валюты в национальную в соответствии с действующим законодательством;

б) установление курса иностранной валюты к национальной в соответствии с действующим законодательством и сложившейся практикой;

в) курсы продавца и покупателя одной валюты, выраженные в единицах другой валюты;

г) установление курса валюты на основе валютной корзины.

6. Укажите разновидности документарного аккредитива:

а) безотзывный аккредитив

б) револьверный аккредитив;

в) денежный аккредитив;

г) подтвержденный аккредитив.

7. По объему операций различают:

а) полный клиринг,

б) двусторонний клиринг;

в) частичный клиринг;

г) многосторонний клиринг.

8. Факторинговая операция - это:

а) покупка специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к импортеру и их инкассация.

б) покупка на полный срок на заранее установленных условиях векселей, других долговых и платежных документов;

в) кредитная операция, основанная на сочетании акцепта векселей и переводе суммы векселя импортером банку-акцептанту;

г) кредитование банком экспортера непосредственно иностранного покупателя, а не национального экспортера.

9. Международный валютный фонд осуществляет кредитные операции с:

а) уполномоченными банками;

б) национальными центральными банками;

в) казначействами;

г) крупнейшими банками страны-заемщика;

д) правительствами стран-заемщиков;

е) стабилизационными фондами.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. В настоящее время валютный курс базируется на паритете.

а) золотом;

б) валютном;

в) золотодевизном;

г) монетном.

11. Основой являются золото и резервные валюты, обмениваемые на золото.

а) золотомонетного стандарта;

- б) золотодевизного стандарта;
 - в) стандарта специальных прав заимствования;
 - г) многовалютного стандарта
12. Экономический поток, который отражает создание, преобразование, обмен, передачу или уничтожение экономической ценности и включает изменение в собственности на товары и/или финансовые активы, в предоставлении услуг или предоставлении рабочей силы и капитала называется
- а) совокупность внешнеэкономических операций;
 - б) сделка;
 - в) сальдо платежного баланса;
 - г) расчетный баланс.
13. Курс одиночной форвардной сделки, котируемый в цифровом выражении называется курсом
- а) «спот»;
 - б) «аутрайт»;
 - в) «своп»;
 - г) валютного фьючерса.
14. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об уплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю называется
- а) соло- вексель;
 - б) тратта;
 - в) долговая расписка;
 - г) овердрафт.
15. Сущность валютной блокады заключается в валютных ценностей какого-либо государства, хранящихся в иностранных банках.
- а) конфискации;
 - б) продаже;
 - в) замораживании;
 - г) немедленном возврате.
16. Кредитная дискриминация - установление условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков в целях оказания на них экономического и политического давления.
- а) длительных по процедуре оформления;
 - б) худших;
 - в) средних;
 - г) дорогих.
17. Группа Всемирного банка включает в себя Международный банк реконструкции и развития. Международную финансовую корпорацию, Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.

- а) Европейский банк реконструкции и развития;
- б) Банк международных расчетов;
- в) Международную ассоциацию развития;
- г) Европейский фонд валютного сотрудничества.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

- 18. П Л Резервная валюта служит базой определения валютного паритета и валютного курса.
- 19. П Л Валютный демпинг отличается от товарного величиной экспорта товаров на мировые рынки.
- 20. П Л Вторая мировая валютная система существовала в период с 1922 года по 1944 год.
- 21. П Л По методике МВФ главным критерием при определении резидентов и нерезидентов является место государственной регистрации юридического лица.
- 22. П Л Цена опционного контракта называется страйк-ценой.
- 23. П Л Экспортер несет убытки при понижении курса валюты цены по отношению к валюте платежа.
- 24. П Л Одной из форм валютных ограничений является введение множественности валютных курсов.
- 25. П Л Фирменный кредит обычно предоставляется под залог.
- 26. П Л Руководящими органами Международного банка реконструкции и развития являются Совет управляющих и Директорат.

Вариант 5

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

- 1. Объективными предпосылками приобретения статуса резервной валюты являются:
 - а) развитая сеть кредитно-банковских учреждений, в т.ч. за рубежом;
 - б) частичная конвертируемость валюты;
 - в) большой размер экономической территории страны;
 - г) господствующие позиции страны в мировом производстве, экспорте товаров и капиталов;
 - д) значительный размер золотовалютных резервов.
- 2. Основными формами валютной политики являются
 - а) дисконтная;
 - б) девизная;
 - в) валютный демпинг;
 - г) валютная интервенция;
 - д) девальвация;
 - е) изменение сальдо платежного баланса
 - ж) ревальвация;
 - з) валютные ограничения;

- и) регулирование цен на импортируемые товары.
3. Европейская «валютная змея» представляет собой:
- а) систему поддержания курса марки ФРГ по отношению к доллару США;
 - б) систему взаимного совместного «плавания» ряда валют европейских стран по отношению к доллару США;
 - в) проведение совместной дисконтной политики европейскими странами-членами ЕВС;
 - г) систему единых валютных ограничений на территории стран-членов ЕВС, направленных на снижение роли доллара США в платежном обороте этих стран.
4. Для устранения нежелательного чрезмерного активного сальдо обычно предпринимаются следующие мероприятия:
- а) ревальвация национальной валюты;
 - б) блокирование валютной выручки экспортеров;
 - в) кредитные ограничения, установление пределов роста денежной массы;
 - г) отмена импортных пошлин;
 - д) введение налога на проценты, выплачиваемые иностранным держателям ценных бумаг;
 - е) бюджетные субсидии экспортерам.
5. Необязательная котировка применяется в том случае, если:
- а) дилер сомневается в целесообразности совершения валютной сделки;
 - б) в форвардных операциях;
 - в) при отклонениях объема сделки от стандартного;
 - г) при сделках с редко котируемыми валютами.
6. Валютная оговорка - это
- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
 - б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
 - в) условие внешнеторгового контракта, оговаривающее пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
 - г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.
7. Валютный клиринг - это:
- а) система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;
 - б) система расчетов по внешней торговле и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе

международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;

в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных страны;

г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

8. Срок международного кредита зависит от следующих факторов:

а) целевое назначение кредита;

б) соотношение спроса и предложения аналогичных кредитов;

в) условия погашения кредита;

г) традиционная практика кредитования;

д) стоимость кредита, включая скрытые элементы;

е) сумма контракта;

ж) валюта кредита;

з) национальное законодательство;

и) вида обеспечения.

9. Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:

а) оказание финансовой помощи государствам-членам при затруднениях, вызываемых неудовлетворительными темпами экономического развития;

б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;

в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;

г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Экспортную премию получают экспортеры при

а) продаже государству части валютной выручки по фиксированному курсу;

б) обмене вырученной подорожавшей иностранной валюты на подешевевшую национальную;

в) продаже полученных от иностранных контрагентов товаров на внутреннем рынке страны;

г) обмене вырученной подорожавшей национальной валюты на подешевевшую иностранную;

11. Результатом резкого нарушения функционирования валютной системы, проявляющееся в несоответствии структурных принципов организации мирового валютного механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли, соотношению сил в мире, является

а) валютная интервенция;

б) национальный валютный кризиса

в) мировой валютный кризис;

- г) введение валютных ограничений ведущими государствами мира.
12. Платежный баланс включает в себя баланс текущих операций и
- а) баланс услуг и некоммерческих операций;
 - б) баланс движения капиталов и кредитов;
 - в) торговый баланс;
 - г) баланс «невидимых операций».
13. В Российской Федерации установлен лимит открытой валютной позиции в размере процентов от собственных средств банка.
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 20;
 - г) 30.
14. Банк, открывающий аккредитив, называется
- а) авизующим банком;
 - б) банком-эмитентом;
 - в) гарантирующим банком;**
 - г) акцептном.
15. Официальное запрещение свободно распоряжаться средствами на валютных счетах в банках для достижения определенных экономических или политических целей называется
- а) валютной дискриминацией;
 - б) блокированием валюты;
 - в) ограниченным режимом использования средств;
 - г) блокированием счетов.
16. Кредиты, предоставляемые на срок называются краткосрочными.
- а) от года до пяти лет;
 - б) до трех месяцев;
 - в) до одного года;
 - г) до шести месяцев.
17. Международный валютный фонд начал практическую деятельность в марте
- а) 1923;
 - б) 1947;
 - в) 1944;
 - г) 1976.