



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра «Экономики и организации предпринимательства»

Решением Ученого Совета МСИ
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления или и специальности подготовки)

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

Профиль (специализация) подготовки

Финансы и кредит

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения очная

Форма итогового контроля экзамен

Индекс дисциплины/трудоемкость (Б2.В.02(Н) /3 ЗЕТ)

г. Москва
2020 г.

Аннотация

ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) является частью основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. НИР реализуется на факультете «Экономики и организации предпринимательства» кафедрой финансов.

Конкретное место проведения НИР устанавливается индивидуально. НИР проводится в течение двух недель.

Содержание НИР охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся в процессе ее прохождения базовых профессиональных знаний, умений и навыков будущего экономиста и призваны обеспечить:

- закрепление и обогащение полученных в академии теоретических знаний на основе практического участия в производственно-экономической деятельности предприятий/учреждений/организаций;
- обеспечение сбора, систематизации и обобщения экономической информации о работе предприятия/организации/учреждения, необходимой для написания выпускной бакалаврской работы;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий/учреждений/организаций и решения производственно-экономических вопросов.

НИР нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, 3) и профессиональных (ПК-5, 6, 7) компетенций выпускника.

НИР предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- практические работы
- индивидуальные задания
- лекции

Программой НИР предусмотрены следующие виды контроля: экзамен.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание программы НИР

1. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.....	17
5. Содержание практики.....	17
6. Формы отчетности по практике.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	28
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	28
11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР.....	29
12. Рекомендации по работе со обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	29
13. Общие вопросы организации практики.....	29
Приложения.....	32

1. Вид практики, способы и формы проведения практики.

1.1. Вид практики: научно-исследовательская работа

1.2. Способы и формы проведения практики.

В соответствии с п. 8. Приказа Минобрнауки России №1383 организация проведения НИР, предусмотренной ОП ВО, осуществляется в Образовательной автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный славянский институт» на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация).

НИР может быть проведена непосредственно в организации¹.

В соответствии с п.9 Приказа Минобрнауки России №1383 предусмотрены следующие способы проведения НИР:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является НИР, которая проводится в Образовательной автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный славянский институт» или в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта в котором находится Институт или его филиал.

Выездной является НИР, которая проводится вне населенного пункта в котором расположен Институт или его филиал.

Конкретные способы проведения НИР устанавливается по согласованию с обучающимся.

С учетом п. 10 Приказа Минобрнауки России №1383 практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (учебная практика – 4 курс; совокупность преддипломной и преддипломной практик - 4 курс, научно-исследовательская работа – 4 курс).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В соответствии с п. 7 Приказа Минобрнауки России №1383 НИР проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами НИР является формирование у обучающихся:

- научно-исследовательского мышления;
- умения и навык рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, могущей оказать влияние на сущность и признаки изучаемой темы;
- видеть новое, перспективное по теме исследования;
- знания основных этапов и закономерностей исторических изменений, произошедших по существу темы исследования, необходимые для формирования собственной позиции;

¹ Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364).

- умения и навык проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- способность к написанию научных докладов;
- способность интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных;
- знания современных методов и приемов научного исследования;
- знания и практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- практические навыки оформления отчета о НИР.

В результате прохождения НИР обучающийся должен закрепить полученные теоретические знания в области финансового менеджмента, инвестиций, банковского дела, ценообразования, аудита, оценки стоимости бизнеса, финансовых рынков и рынка ценных бумаг, международных валютно-кредитных и финансовых отношений, финансов малого бизнеса; всесторонне изучить определенный участок экономической работы организации; собрать необходимую информацию для наиболее полного экономического анализа (оценки) и разработки рекомендаций; выбрать варианты управленческих решений для оптимизации финансово-экономической деятельности и улучшения финансового положения организации.

В процессе прохождения НИР обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные финансово-экономические, экономико-производственные и другие профессиональные задачи.

В соответствии с квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», бакалавр экономики должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных и профессиональных учебных заведениях, в государственных органах федерального и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования согласно действующему «Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденному постановлением Минтруда России от 21.08.98 № 37 (с последующими изменениями и дополнениями). При этом бакалавр экономики может осуществлять аналитическую, организаторскую (административную) и образовательную (преподавательскую) деятельность в следующих областях экономики:

- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности;
- образовательные, исследовательские и других организации;
- органы государственного управления.

Данные задачи НИР соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности бакалавра (в соответствии с п.4.4 Приказа Минобрнауки №1327):

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- расчетно-финансовая

и профессиональными **задачами**:

в расчетно-экономической деятельности

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

в аналитической, научно-исследовательской деятельности

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в расчетно-финансовой деятельности:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Возможность решения вышеперечисленных профессиональных задач обеспечивается формированием и развитием в ходе НИР следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, и критерии их оценивания

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) –I	Знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации 31 (ОПК-2) –I	Отсутствуют знания процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Демонстрирует низкий уровень знаний процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания процесса финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями процессом сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Демонстрирует знания процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации на высоком уровне
	Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации У1 (ОПК-2) –I	Отсутствуют умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Демонстрирует низкий уровень умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Демонстрирует умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации на высоком уровне
	Владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме В1 (ОПК-2) –I	Отсутствуют навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	Демонстрирует низкий уровень навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	Демонстрирует навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме на высоком уровне
Второй уровень (углубленный) (ОПК-2) –II	Знать возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ 31 (ОПК-2) –II	Отсутствуют знания возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Демонстрирует низкий уровень знаний возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Демонстрирует знания возможностей обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки У1 (ОПК-2) –II	Отсутствуют умения соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Демонстрирует низкий уровень умений соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	Демонстрирует умения соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки на высоком уровне
	Владеть приемами анализа данных социально-экономических показателей В1 (ОПК-2) –II	Отсутствуют навыки анализа сложных социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень владения приемами анализа сложных социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки анализа сложных социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками анализа сложных социально-экономических показателей	Демонстрирует навыки анализа сложных социально-экономических показателей на высоком уровне
	Знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности З1 (ОПК-2) –III	Отсутствуют знания вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Демонстрирует низкий уровень знаний вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания вариантов финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности на высоком уровне
Третий уровень (продвинутый) (ОПК-2) –III	Уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста У1 (ОПК-2) –III	Отсутствуют умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста	Демонстрирует умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста на высоком уровне
	Уметь оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя У2 (ОПК-2) –III	Отсутствуют умения оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Демонстрирует низкий уровень умений оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Демонстрирует умения оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных В1 (ОПК-2) –III	Отсутствуют навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Демонстрирует низкий уровень навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Демонстрирует навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных на высоком уровне

ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) –I	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных 31 (ОПК-3) –I	Отсутствуют знания базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных	Демонстрирует низкий уровень знаний базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных	Демонстрирует знания базовых инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных на высоком уровне
	Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных 32 (ОПК-3) –I	Отсутствуют знания понятий и возможности выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	Демонстрирует низкий уровень знаний понятий и возможности выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания понятий и возможности выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями понятий и возможности выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	Демонстрирует знания понятий и возможности выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных на высоком уровне
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования выводов У1 (ОПК-3) –I	Отсутствуют умения анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	Демонстрирует умения анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты У2 (ОПК-3) –I	Отсутствуют умения обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты	Демонстрирует низкий уровень умений обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты	Демонстрирует умения обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты на высоком уровне
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных В1 (ОПК-3) –I	Отсутствуют навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Демонстрирует низкий уровень навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Демонстрирует навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных на высоком уровне
Второй уровень (углубленный) (ОПК-3) –II	Знать основные виды инструментальных средств З1 (ОПК-3) –II	Отсутствуют знания основных видов инструментальных средств	Демонстрирует низкий уровень знаний основных видов инструментальных средств, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания основных видов инструментальных средств без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями основных видов инструментальных средств	Демонстрирует знания основных видов инструментальных средств на высоком уровне
	Уметь проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей У1 (ОПК-3) –II	Отсутствуют умения проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	Демонстрирует низкий уровень умений проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	Демонстрирует умения проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей на высоком уровне
	Владеть вариантами расчетов экономических показателей В1 (ОПК-3) –II	Отсутствуют навыки расчетов экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень навыков расчетов экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки расчетов экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками расчетов экономических показателей	Демонстрирует навыки расчетов экономических показателей на высоком уровне
Третий уровень (продвинутый) (ОПК-3) –III	Знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики З1 (ОПК-3) –III	Отсутствуют знания основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Демонстрирует низкий уровень знаний основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Демонстрирует знания основных экономических показателей для выявления экономического роста российской рыночной экономики на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства У1 (ОПК-3) –III	Отсутствуют умения собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Демонстрирует низкий уровень умений собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Демонстрирует умения собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства на высоком уровне
	Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных В1 (ОПК-3) –III	Отсутствуют навыки владения системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Демонстрирует низкий уровень навыков владения системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки владения системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками владения системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Демонстрирует навыки владения системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных на высоком уровне

ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – I	Знать систему бухгалтерской и финансовой информации 31 (ПК-5) –I	Отсутствуют знания системы бухгалтерской и финансовой информации	Демонстрирует низкий уровень знаний системы бухгалтерской и финансовой информации, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания системы бухгалтерской и финансовой информации без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями системы бухгалтерской и финансовой информации	Демонстрирует знания системы бухгалтерской и финансовой информации на высоком уровне
	Знать возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа 32 (ПК-5) –I	Отсутствуют знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Демонстрирует низкий уровень знаний возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Демонстрирует знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию У1 (ПК-5) –I	Отсутствуют умения заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию	Демонстрирует низкий уровень умений заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию	Демонстрирует умения заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию на высоком уровне
	Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации В1 (ПК-5) –I	Отсутствуют навыки анализа финансово-бухгалтерской информации	Демонстрирует низкий уровень навыков анализа финансово-бухгалтерской информации, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки анализа финансово-бухгалтерской информации без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	Демонстрирует навыки анализа финансово-бухгалтерской информации на высоком уровне
Второй уровень (углубленный) (ПК-5) – II	Знать специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности 31 (ПК-5) –II	Отсутствуют знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	Демонстрирует низкий уровень знаний специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	Демонстрирует знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности на высоком уровне
	Знать содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности 32 (ПК-5) –II	Отсутствуют знания содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Демонстрирует низкий уровень знаний содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Демонстрирует знания содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности на высоком уровне
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий У1 (ПК-5) –II	Отсутствуют умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Демонстрирует умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий на высоком уровне
	Уметь передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет У2 (ПК-5) –II	Отсутствуют умения передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	Демонстрирует низкий уровень умений передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	Демонстрирует умения передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Владеть методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий В1 (ПК-5) –II	Отсутствуют навыки принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Демонстрирует низкий уровень навыков принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Демонстрирует навыки принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий на высоком уровне

ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-6) –I	Знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике 31 (ПК-6) –I	Отсутствуют знания основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует низкий уровень знаний основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует знания основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике на высоком уровне
	Знать структуру социально-экономических показателей 32 (ПК-6) –I	Отсутствуют знания структуры социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень знаний структуры социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания структуры социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями структуры социально-экономических показателей	Демонстрирует знания структуры социально-экономических показателей на высоком уровне
	Уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики У1 (ПК-6) –I	Отсутствуют умения корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики	Демонстрирует низкий уровень умений корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики	Демонстрирует умения корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики на высоком уровне
	Уметь формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики У2 (ПК-6) –I	Отсутствуют умения формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики	Демонстрирует низкий уровень умений формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики	Демонстрирует умения формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики В1 (ПК-6) –I	Отсутствуют навыки интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Демонстрирует низкий уровень навыков интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Демонстрирует навыки интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики на высоком уровне
Второй уровень (углубленный) (ПК-6) – II	Знать состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики З1 (ПК-6) –II	Отсутствуют знания состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики	Демонстрирует низкий уровень знаний состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики	Демонстрирует знания состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики на высоком уровне
	Уметь самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества У1 (ПК-6) –II	Отсутствуют умения самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	Демонстрирует низкий уровень умений самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	Демонстрирует умения самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества на высоком уровне
	Владеть способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей В1 (ПК-6) –II	Отсутствуют навыки анализа статистической обработки социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень навыков анализа статистической обработки социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки анализа статистической обработки социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками анализа статистической обработки социально-экономических показателей	Демонстрирует навыки анализа статистической обработки социально-экономических показателей на высоком уровне
Третий уровень (продвинутый) (ПК-6) – III	Знать тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей З1 (ПК-6) –III	Отсутствуют знания тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень знаний тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Демонстрирует знания тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей на высоком уровне
	Уметь выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей У1 (ПК-6) –III	Отсутствуют умения выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень умений выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей	Демонстрирует умения выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь формулировать основные тенденции социально-экономических показателей У2 (ПК-6) –III	Отсутствуют умения формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Демонстрирует низкий уровень умений формулировать основные тенденции социально-экономических показателей, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения формулировать основные тенденции социально-экономических показателей без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Демонстрирует умения формулировать основные тенденции социально-экономических показателей на высоком уровне
	Владеть методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада В1 (ПК-6) –III	Отсутствуют навыки обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада	Демонстрирует низкий уровень навыков обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада	Демонстрирует навыки обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада на высоком уровне

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (пороговый) (ПК-7) –I	Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации 31 (ПК-7) –I	Отсутствуют знания основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации	Демонстрирует низкий уровень знаний основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации	Демонстрирует знания основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации на высоком уровне
	Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора 32 (ПК-7) –I	Отсутствуют знания основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Демонстрирует низкий уровень знаний основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Демонстрирует знания основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора на высоком уровне
	Знать структуру аналитического отчета и информационного обзора 33 (ПК-7) –I	Отсутствуют знания структуры аналитического отчета и информационного обзора	Демонстрирует низкий уровень знаний структуры аналитического отчета и информационного обзора, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания структуры аналитического отчета и информационного обзора без грубых ошибок	Владеет базовыми знаниями структуры аналитического отчета и информационного обзора	Демонстрирует знания структуры аналитического отчета и информационного обзора на высоком уровне

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) У1 (ПК-7) –I	Отсутствуют умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	Демонстрирует умения анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) на высоком уровне
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе У2 (ПК-7) –I	Отсутствуют умения анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	Демонстрирует умения анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе на высоком уровне
	Уметь найти необходимые данные для составления аналитического отчета У3 (ПК-7) –I	Отсутствуют умения найти необходимые данные для составления аналитического отчета	Демонстрирует низкий уровень умений найти необходимые данные для составления аналитического отчета, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения найти необходимые данные для составления аналитического отчета без грубых ошибок	Владеет базовыми умениями найти необходимые данные для составления аналитического отчета	Демонстрирует умения найти необходимые данные для составления аналитического отчета на высоком уровне
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета В1 (ПК-7) –I	Отсутствуют навыки организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Демонстрирует низкий уровень навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные навыки организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета без грубых ошибок	Владеет базовыми навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Демонстрирует навыки организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета на высоком уровне

3. Место практики в структуре образовательной программы.

НИР является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки «Экономика» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Инвестиции», «Ценообразование», «Налоги и налогообложение», «Международные валютно-кредитные отношения», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена (зачета).

Для прохождения НИР обучающемуся необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной научной информации и методами её анализа; научно-теоретическими

подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов НИР.

НИР проводится на 4 курсе. НИР проходит после прослушивания дисциплин профессионального цикла.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся(СРС) и трудоемкость				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретическая и техническая подготовка обучающихся	Всего 27	Ауд. 1	СРС 26		Проверка конспектов, проведение
2	Практическая работа	45	2	43		Проверка документации обучающегося-практиканта
3	Первичная обработка материала, написание отчета	36	3	38		Защита практики.

5. Содержание практики.

5.1. Этапы практики.

НИР содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая работа
3. Первичная обработка материала, написание выпускной квалификационной работы.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- ознакомительные лекции;
- инструктаж по технике безопасности;
- изучение источников (теоретическая подготовка);
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств (практическая работа);
- расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализ

результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета, (первичная обработка материала).

5.2. Перечень документов, которые необходимо собрать во время практики:

- 1) способы и методики разработки экономических разделов планов в организациях различных форм собственности, отраслей и сфер деятельности;
- 2) внутренние положения, регламентирующие порядок финансового планирования и бюджетирования в организациях;
- 3) результаты статистических обследований, опросов, анкетирования;
- 4) результаты проектных решений по вопросам совершенствования финансово-экономической работы, финансового положения и инвестиционной деятельности организаций.

6. Формы отчетности по практике.

Результаты прохождения НИР оцениваются и учитываются в порядке, установленном Институтом (п. 19. Приказа Минобрнауки России №1387).

Аттестация по итогам НИР проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя НИР от организации (если НИР проходила на предприятии).

Для защиты индивидуальных отчетов на кафедре создается комиссия, включающая представителей НПС от кафедры и представителей от организаций, на которых выполнялась НИР (по согласованию).

По окончании НИР обучающийся представляет в комиссию для зачисления НИР следующие документы:

1. Дневник НИР с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, дневник заверяется в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе НИР.

2. Отчет по НИР.

В отчете по НИР обучающийся должен показать свои знания по информационным технологиям, инновационным технологиям, организационные умения и др., умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты информационной деятельности организации, где выполнял НИР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В соответствии с п.21 Приказа Минобрнауки России №1367 фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Содержание и код компетенции	Знания, умения и навыки, формируемые в рамках компетенции	Этап формирования компетенции в процессе освоения ОП*
<p>ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»</p>	<p>Знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации З1 (ОПК-2) –I Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации У1 (ОПК-2) –I Владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме В1 (ОПК-2) –I Знать возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ З1 (ОПК-2) –II Уметь соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки У1 (ОПК-2) –II Владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей В1 (ОПК-2) –II Знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности З1 (ОПК-2) – III Уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста У1 (ОПК-2) –III Уметь оценивать роль собранных данных для</p>	<p>8</p>

	<p>расчета каждого экономического показателя У2 (ОПК-2) –III</p> <p>Владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных В1 (ОПК-2) –III</p>	
<p>ОПК-3</p> <p>«Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»</p>	<p>Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных 31 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных 32 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов У1 (ОПК-3) –I</p> <p>Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты У2 (ОПК-3) –I</p> <p>Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных В1 (ОПК-3) –I</p> <p>Знать основные виды инструментальных средств 31 (ОПК-3) –II</p> <p>Уметь проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей У1 (ОПК-3) –II</p> <p>Владеть вариантами расчетов экономических показателей В1 (ОПК-3) –II</p> <p>Знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики 31 (ОПК-3) –III</p> <p>Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства У1 (ОПК-3) –III</p> <p>Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных В1 (ОПК-3) –III</p>	8
<p>ПК-7</p> <p>«Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации 31 (ПК-7) –I</p> <p>Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора 32 (ПК-7) –I</p> <p>Знать структуру аналитического отчета и информационного обзора 33 (ПК-7) –I</p> <p>Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) У1 (ПК-7) –I</p> <p>Уметь анализировать культурную,</p>	8

информационный обзор и/или аналитический отчет»	профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе У2 (ПК-7) –I Уметь найти необходимые данные для составления аналитического отчета У3 (ПК-7) – I Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета В1 (ПК-7) –I	
---	---	--

Показателя оценивания уровней приобретенных компетенций

- 1. Пороговый** – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех обучающихся-выпускников вуза по завершении освоения образовательной программы;
- 2. Углубленный** – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.
- 3. Продвинутый** – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Таблица перевода рейтинговых баллов в числовой эквивалент

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91-100	5
хорошо	75-90	4
удовлетворительно	60-74	3
неудовлетворительно	0-59	2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Оцениваемые компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Этапы формирования (семестр)	Шкала оценивания, баллов
ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Сформировано умение собрать, проанализировать и обработать данные	Предоставление фактологического материала по итогам НИР в качестве приложения к отчету	8	100
ОПК-3 «Способность выбрать	Продемонстрирован навык и	Подготовка и представление	8	100

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	сформировано умение выбрать средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Сформировано умение анализа результатов расчетов и продемонстрирован навык формулировки выводов по результатам проведенного анализа	защите текста отчета по НИР		
ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	Сформировано умение используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет Продемонстрированы навыки анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Подготовка и представление к защите текста отчета по НИР с представлением в нем эконометрической модели	8	100

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Виды оценочных заданий	Содержание оценочного задания	Этапы формирования (семестр)
ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	Ведение дневника по НИР Составление отчета по НИР с приложением фактологического материала	Составить и согласовать с руководителем НИР от кафедры и учреждения (организации) календарно-тематический план прохождения НИР	8

		и внести в дневник прохождения НИР, Осуществлять ежедневную запись выполненных работ в дневнике по НИР в соответствии с индивидуальным заданием и календарно-тематическим планом Предоставление фактологического материала по итогам НИР	
ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	Ведение дневника по НИР Составление отчета по НИР с приложением фактологического материала	Предоставление фактологического материала по итогам НИР в качестве приложения к отчету, содержащего типовые финансовые планы организации, а также описание стандартов и требования к их составлению Подготовка и представление к защите текста отчета по НИР (с представлением плановых расчетов обучающимся прибылей организации, денежных потоков, активов и капитала, инвестиций, (с учетом выбранного круга исследования бакалаврской работы))	8
ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Ведение дневника по НИР Составление отчета по НИР с приложением фактологического материала	Подготовка и представление к защите текста отчета по НИР с представлением в нем	8

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»		эконометрической модели	
--	--	----------------------------	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 28.12.2016)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ(ред. от 23.05.2016)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ(ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
9. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
10. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)
11. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"
12. Инструкция № 62а ЦБ РФ «О Порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам».

13. Инструкция №1 ЦБ РФ «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций».
14. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И (ред. от 15.11.2016) "Об обязательных нормативах банков" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 N 26104)
15. Инструкция Банка России от 16.01.2004 N 110-И (ред. от 28.04.2012) "Об обязательных нормативах банков" (вместе с "Методикой расчета кредитного риска по условным обязательствам кредитного характера", "Методикой расчета кредитного риска по срочным сделкам", "Методикой определения синдицированных кредитов", "Методикой определения уровня риска по синдицированным кредитам") (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2004 N 5529)
16. Положение «О безналичных расчетах в Российской Федерации» (утв. Банком России 03.10.2002 N 2-П) (ред. от 06.11.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2002 N 4068)
17. Положение о методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III")" (утв. Банком России 28.12.2012 N 395-П) (ред. от 04.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27259)
18. Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности (утв. Банком России 26.03.2004 N 254-П) (ред. от 14.11.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2004 N 5774)
19. Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери" (утв. Банком России 20.03.2006 N 283-П) (ред. от 04.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2006 N 7741)
20. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 16.07.2012 N 385-П) (ред. от 08.07.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2012 N 25350)
21. Положение об обязательных резервах кредитных организаций (утв. Банком России 01.12.2015 N 507-П) (ред. от 25.11.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 N 40275)
22. Положение ЦБ РФ от 10.02.2007г. № 215-П «О методике расчета собственных средств (капитала) кредитных организаций»
23. Положение ЦБ РФ от 26.06.1998г. № 39-П «О порядке начисления процентов по организациям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками»

Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности, Кирьянова З.В., Юрайт, 2013.
2. Антикризисное управление, Беляев А.А., Юнити, 2013.
3. Бухгалтерская(финансовая) отчетность, редактор Сигидов Ю.И., ИНФРА-М, 2013.
4. Бухгалтерский учет в банках, редактор Соколинская Н.Э., Кнорус, 2013.
5. Бухгалтерский учет, Миславская Н.А., Дашков и К, 2013.
6. Бюджетная система РФ, Изабакаров И.Г., ИНФРА-М, 2013.
7. Деньги, кредит, банки, редактор Лаврушина О.И., Кнорус, 2014.
8. Инновационный менеджмент, Грибов В.Д., ИНФРА-М, 2013.
9. Исследование систем управления, Фомичев А.Н., Дашков и К, 2014.
10. История экономики, Кузнецова О.Д., ИНФРА-М, 2014.
11. Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Савицкая Г.В., ИНФРА-М, 2013.
12. Корпоративные финансы, Никитина Н.В., Кнорус, 2014.
13. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Пономарева Л.В., ИНФРА-М, 2013.
14. Макроэкономика, Ивасенко А.Г., Кнорус, 2013.
15. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, редактор Нагапетьянц Н.А., ИНФРА-М, 2013.
16. Маркетинг: общий курс, редактор Якобсон А.Я., Омега-л, 2013.
17. Международный маркетинг, Диденко Н.И., Юрайт, 2012.
18. Менеджмент, Переверзев М.П., ИНФРА-М, 2013.
19. Микроэкономика, Басовский Л.Е., ИНФРА-М, 2013.
20. Мировая экономика, Смитиенко Б.М., Юрайт, 2012.
21. Налоги и налоговая система РФ, редактор Гончаренко Л.И., Кнорус, 2014.
22. Национальная экономика, редактор Савченко П.В., ИНФРА-М, 2014.
23. Операционный(производственный) менеджмент, Стерлигова А.Н., ИНФРА-М, 2014.
24. Организационное поведение, Шапиро С.А., Кнорус, 2012.
25. Организация деятельности коммерческого банка, Марамыгин М.С., Форум, 2013.
26. Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Басовский Л.Е., ИНФРА-М, 2013.
27. Разработка управленческих решений, Строева Е.В., ИНФРА-М, 2014.
28. Рынок ценных бумаг, Лялин В.А., Проспект, 2014.
29. Стратегический менеджмент, Шестопад Ю.Т., Кнорус, 2013.
30. Страхование, Ермасов С.В., Юрайт, 2013.
31. Теория организации и организационное поведение, Лапыгин Ю.Н., ИНФРА-М, 2013.
32. Теория статистики, Батракова Л.Г., Кнорус, 2013.
33. Управление инновациями, Баранчев В.П., Юрайт, 2012.

34. Управление качеством, Аристов О.В., ИНФРА-М, 2013.
35. Управление персоналом организации, редактор Кибанов А.Я., ИНФРА-М, 2013.
36. Управленческие решения, Лившиц А.С., Кнорус, 2013.
37. Учет, анализ и контроль в организациях системы потребительской кооперации, редактор Медведева О.В., феникс, 2013.
38. Финансовый анализ, Турманидзе Т.У., юнити, 2013.
39. Финансовый менеджмент, редактор Ковалева А.М., ИНФРА-М, 2013.
40. Финансы, редактор Балакина А.П., Дашков и К, 2013.
41. Ценообразование, Липсиц И.В., Юрайт, 2012.
42. Экономика и социология труда, Кибанов А.Я., ИНФРА-М, 2013.
43. Экономика предприятия, Склиренко В.К., ИНФРА-М, 2013.
44. Экономическая безопасность предприятия, Суглобов А.Е., Юнити, 2013.
45. Экономическая статистика, редактор Иванова Ю.Н., ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная учебная литература:

1. Бизнес наизнанку или Место под солнцем, Лавров К., Флинта, 2014.
2. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений, Орлов А.И., Кнорус, 2013.
3. Экономические преступления, Савинов А.В., Юрлитинформ, 2013.
4. Менеджмент, Шапкина И.Н., Юрайт, 2012.
5. Ценообразование, Салимжанов И.К., Кнорус, 2013.
6. Мировая экономика, Спиридонов И.А., ИНФРА-М, 2013.
7. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании, Бабаев Ю.А., ИНФРА-М, 2014.
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Чечевицына Л.Н., феникс, 2013.

Учебно-методические работы профессорско-преподавательского состава:

1. Смирнов К. А. Основы банковского дела. МСИ, М., 2007 г.
2. Смирнов К. А. Первоосновы маркетинга и их применение на финансовом рынке. – М.: Издательский дом «Граница», 2002. – 224 с.
3. Смирнов К.А., Никитина Т.Е. Маркетинг на финансовом рынке. М.: ИНФРА-М, 2013 г.
4. Никитина Т.Е., Смирнов К.А. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях. М., 2012 г.
5. Никитина Т.Е. Микс-маркетинг: монография – М.: «Экономика и финансы», 2005 г.
6. К.А. Смирнов, В.В. Малых, Т.Е. Никитина. Новая парадигма управления и маркетинга. РГУ им. И. Канта. №3, 2009 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint).
3. Электронная библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. Программный продукт 1С: Предприятие 8

Информационная система Интернет: многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя: - электронную почту (e-mail); - телеконференции (usenet); - видеоконференции; - возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере; - доступ к информационным ресурсам: - справочные каталоги (Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart, Galaxy); - поисковые системы (Alta Vista, HotBob, Open Text, WebCrawler, Excite); - разговор в сети (Chat).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения НИР, для выполнения целей и задач НИР необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных обучающимися в ходе НИР, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить обучающихся основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека.

Также обучающимся предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Материально-техническая база организации, на котором проводится НИР должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением.
2. Компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
3. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических ГР адресов.
4. Другое оборудование необходимое для проведения НИР.

11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР

Учебная работа (сбор, первичная обработка материалов), внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (составление таблиц динамики технико-экономических показателей, написание выпускной квалификационной работы, написание научного доклада).

12. Рекомендации по работе со обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.4. Приказа Минобрнауки России №1383 НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения НИР создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Проведение аттестации с учетом особенностей нозологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите НИР.

Обучающийся-инвалид имеет право воспользоваться помощью тьютора для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

13. Общие вопросы организации практики.

В соответствии с п. 11 Приказа Минобрнауки России №1383 для руководства НИР, проводимой в Институте или его филиалах, назначается руководитель (руководители) НИР от Института или его филиала из числа лиц, относящихся к

профессорско-преподавательскому.

Для руководства НИР, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) НИР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института или его филиала, организующего проведение НИР (далее - руководитель НИР от организации), и руководитель (руководители) НИР из числа работников профильной организации (далее - руководитель НИР от профильной организации).

В соответствии с п. 12. Приказа Минобрнауки России №1383 руководитель НИР от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Институте или его филиале;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

В соответствии с п. 13. Приказа Минобрнауки России №1383 руководитель НИР от профильной организации:

- согласовывает задания, содержание и планируемые результаты НИР;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИР обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении НИР в профильной организации руководителем НИР от организации и руководителем НИР от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения НИР (п. 14. Приказа Минобрнауки России №1383).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию НИР, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности (п. 14. Приказа Минобрнауки России №1383).

Направление на НИР оформляется распорядительным актом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за

организацией, профильной организацией или местом, а также с указанием вида и срока прохождения НИР (п. 16. Приказа Минобрнауки России №1383).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию НИР (п. 17. Приказа Минобрнауки России №1383).

В соответствии с п. 18. Приказа Минобрнауки России №1383 обучающиеся в период прохождения НИР:

- выполняют задания, предусмотренные программами НИР;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При проведении выездной НИР обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения НИР и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день НИР, включая нахождение в пути к месту НИР и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

При прохождении стационарной НИР проезд к месту проведения НИР и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются (п. 22. Приказа Минобрнауки России №1383)

Приложения

Приложение 1



ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра «Экономики и организации предпринимательства»

Отчет о научно-исследовательской работе
Обучающегося(ки) ___ курса факультета
«Экономики и организации предпринимательства»
обучающегося (йся) по направлению
38.03.01 «Экономика»

фио обучающегося

Место практики и его адрес _____

Полное наименование предприятия _____

Руководитель НИР от Института _____

должность, фамилия, инициалы

Руководитель НИР от предприятия _____

должность, фамилия, имя, отчество

Период прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по

с «___» _____ 20__ г.

Общее количество рабочих дней практики:

В том числе: отработано _____ дней

Время в пути _____ дней

Болезнь _____ дней

Дата сдачи отчета на кафедру « _ » _____ дней

Дата защиты отчета « » _____ 20__ г.

Оценка «___» _____ 20__ г.

г. Москва

20__ г.

Приложение 2



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра «Экономики и организации предпринимательства»

Дневник научно-исследовательской работы

Обучающегося(ки) ___ курса факультета
«Экономики и организации предпринимательства»
обучающегося (йся) по направлению
38.03.01 «Экономика»

фио обучающегося

Место практики: _____

Сроки практики: _____

Руководитель НИР от предприятия _____,
образование _____, стаж работы _____ лет.

« ___ » _____ 20__ г. _____ / _____
подпись ФИО

№	Наименование темы и содержание работы	Место практики	Количество дней		Отметки о выполнении
			По плану	Фактич.	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.	Итого:				



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра «Экономики и организации предпринимательства»

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный
рабочий график (план) проведения практики**

ФИО СТУДЕНТА _____

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Финансы и кредит»

Вид практики: научно-исследовательская работа

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики: _____

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Содержание практики: _____

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	31 (ОПК-2) –I	13.02.2020-14.02.2020 <i>(пример)</i>	Хорошо <i>(пример)</i>
2.	Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	У1 (ОПК-2) –I		
3.	Владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме	В1 (ОПК-2) –I		
4.	Знать возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	31 (ОПК-2) –II		
5.	Уметь соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	У1 (ОПК-2) –II		
6.	Владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей	В1 (ОПК-2) –II		

7.	Знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	31 (ОПК-2) –III		
8.	Уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста	У1 (ОПК-2) –III		
9.	Уметь оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	У2 (ОПК-2) – III		
10.	Владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	В1 (ОПК-2) –III		
11.	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	31 (ОПК-3) –I		
12.	Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	32 (ОПК-3) –I		
13.	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов	У1 (ОПК-3) –I		
14.	Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты	У2 (ОПК-3) –I		
15.	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	В1 (ОПК-3) –I		
16.	Знать основные виды инструментальных средств	31 (ОПК-3) –II		
17.	Уметь проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	У1 (ОПК-3) –II		
18.	Владеть вариантами расчетов экономических показателей	В1 (ОПК-3) –II		
19.	Знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	31 (ОПК-3) –III		
20.	Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	У1 (ОПК-3) –III		
21.	Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	В1 (ОПК-3) –III		
22.	Знать систему бухгалтерской и финансовой информации	31 (ПК-5) –I		
23.	Знать возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении	32 (ПК-5) –I		

	финансово-хозяйственного анализа			
24.	Уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию	У1 (ПК-5) –I		
25.	Владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации	В1 (ПК-5) –I		
26.	Знать специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	31 (ПК-5) –II		
27.	Знать содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	32 (ПК-5) –II		
28.	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	У1 (ПК-5) –II		
29.	Уметь передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	У2 (ПК-5) –II		
30.	Владеть методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	В1 (ПК-5) –II		
31.	Знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике	31 (ПК-6) –I		
32.	Знать структуру социально-экономических показателей	32 (ПК-6) –I		
33.	Уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики	У1 (ПК-6) –I		
34.	Уметь формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики	У2 (ПК-6) –I		
35.	Владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	В1 (ПК-6) –I		
36.	Знать состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	31 (ПК-6) –II		
37.	Уметь самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества	У1 (ПК-6) –II		
38.	Владеть способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей	В1 (ПК-6) –II		
39.	Знать тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических	31 (ПК-6) –III		

	показателях			
40.	Уметь выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей	У1 (ПК-6) –III		
41.	Уметь формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	У2 (ПК-6) –III		
42.	Владеть методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада	В1 (ПК-6) –III		
43.	Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации	31 (ПК-7) –I		
44.	Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	32 (ПК-7) –I		
45.	Знать структуру аналитического отчета и информационного обзора	33 (ПК-7) –I		
46.	Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)	У1 (ПК-7) –I		
47.	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе	У2 (ПК-7) –I		
48.	Уметь найти необходимые данные для составления аналитического отчета	У3 (ПК-7) –I		
49.	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В1 (ПК-7) –I		

Руководитель практики
от ОАНО ВО «МСИ»

_____ Пестравкин А.А.
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации

(подпись)

Заполняется на фирменном бланке организации

Лист ознакомления обучающегося _____,
ФИО обучающегося

проходящего практику в _____
наименование организации

с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

Наименование образовательной организации: **ОАНОВО «Международный славянский институт»**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «**Финансы и кредит**»

Вид практики: научно-исследовательская работа

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики: _____

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ г. по «___» _____ г.

ФИО проходящего практику	Должность	Отметка об ознакомлении	
		Подпись работника	Дата ознакомления
1. Обучающемуся предоставлено рабочее место, отвечающее санитарным правилам и требованиям охраны труда			
Иванов Иван Иванович (пример)	Менеджер (пример)	<i>Иванов</i>	11.11.2020 (пример)
2. С требованиями охраны труда ознакомлен			
Иванов Иван Иванович (пример)	Менеджер (пример)	<i>Иванов</i>	11.11.2020 (пример)
3. С техникой безопасности в организации ознакомлен			
Иванов Иван Иванович (пример)	Менеджер (пример)	<i>Иванов</i>	11.11.2020 (пример)
4. С техникой пожарной безопасности ознакомлен			
Иванов Иван Иванович (пример)	Менеджер (пример)	<i>Иванов</i>	11.11.2020 (пример)
5. С правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен			
Иванов Иван Иванович (пример)	Менеджер (пример)	<i>Иванов</i>	11.11.2020 (пример)

Руководитель практики от организации _____

(подпись)

Ознакомлен

Руководитель практики от ОАНОВО «МСИ»

_____ Пестравкин А.А.
 (подпись)