

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра Экономики и организации предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2019 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Международные валютно-кредитные отношения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327*

Профиль (специализация) подготовки

Финансы и кредит

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения: Очная

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1

Трудоемкость дисциплины: 72

Форма итогового контроля: Зачет

Москва, 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения»	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» в структуре ОП ВО	6
4. Объем дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;	6
5. Содержание дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»	41
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения».	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения».	53
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.	54
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»	55
11. Приложения.....	56
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения	56
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	64
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	68
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	68
11.5. Практикум по дисциплине.....	69
11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения».....	77

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения»

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов разбираться в закономерностях развития и формах этих отношений, принципах организации международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операциях.

Задача курса состоит в том, чтобы сформировать у выпускников вуза понимание закономерностей мирового экономического развития, помочь усвоить им принципы, которые лежат в основе международных валютно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»:

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать виды, пути и средства финансового планирования 31 (ПК-21) –I Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления 32 (ПК-21) –I Знать состав финансовых планов 33 (ПК-21) –I Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации У1 (ПК-21) –	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			<p>I Уметь анализировать составленный финансовый план организации У2 (ПК-21) – I</p> <p>Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана В1 (ПК-21) –I</p>	
2	Базовый уровень	<p>Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.</p>	<p>Знать закономерности финансового планирования 31 (ПК-21) –II</p> <p>Знать структуру государственной власти и органов местного самоуправления 32 (ПК-21) –II</p> <p>Знать взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти 33 (ПК-21) –II</p> <p>Уметь объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления У1 (ПК-21) –II</p> <p>Владеть способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти В1 (ПК-21) –II</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.</p>

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	<p>Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения 31 (ПК-22) –I</p> <p>Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности 32 (ПК-22) –I</p> <p>Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности 33 (ПК-22) –I</p> <p>Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете 34 (ПК-22) –I</p> <p>Знать виды страховой и банковской деятельности 35 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой У1 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности У2 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности У3 (ПК-22)</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			–I Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности В1 (ПК-22) – I	
--	--	--	---	--

3. Место учебной дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.11.1 и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Материалы курса конкретизируют положения курсов «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», «Банковский маркетинг», «Регулирование денежно-кредитной системы», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Международные валютно-кредитные отношения».

4. Объем дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	8	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет
заочная	9	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), виды занятий и их содержание.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения»:

Лекция 1. Международные валютные отношения

Сущность, эволюция и роль международных валютных отношений

Понятие и особенности международных валютных отношений (МВО). Сущность и формы международных денег. Функции международных денег (средства соизмерения стоимости, обращения, платежа, накопления и сбережения). Классификация международных денежных средств на международные кредитные средства платежа и международные кредитно-финансовые средства платежа. Валюта: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют. Понятие резервных (ключевых), мировых и региональных валют. Коллективные валюты: международные и региональные. Национальные валюты. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ. Национальная и иностранная валюта. Критерии классификации валют: статус и сфера обращения, степень конвертируемости, степень обращения и использования на мировом валютном рынке, вид валютных операций, торговый статус, материально-вещественная форма, отношение к валютным запасам.

Роль золота в современных международных валютных отношениях. Историческое закрепление функции мировых денег за золотом и серебром: формирование, эволюция, специфические свойства драгметаллов. Современные процессы демонетизации золота как валютного металла: причины, особенности протекания. Юридическая и экономическая демонетизация золота. Золото, как часть официальных национальных золотовалютных резервов современных государств.

Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование

Понятие валютного курса. Валютный курс как экономический показатель и целевой ориентир. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения. Эффективный валютный курс. Валютный демпинг. Оптимальный валютный курс. Валютные котировки. Прямые и косвенные (обратные) котировки. Кросс-котировки. Механизм формирования валютного курса. Теории валютного курса: теория платежного баланса, теория паритета покупательной способности (ППС) валют, абсолютный и относительный ППС, теория паритета процентных ставок, теория управляемой (регулируемой) валюты, теория ключевых валют, теории фиксированных курсов, теория оптимальных валютных зон, «боязнь плавания».

Виды валютных курсов. Признаки классификации валютных курсов. Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER). Спрэд, маржа (премия/дисконт). Внутренний и внешний валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Эффективный валютный курс. Валютный курс спот и форвард. Фиксированный плавающий и регулируемо плавающий курс (корректируемый, скользяще фиксированный, валютный коридор). Валютный курс по форме международных расчетов: векселя, чека, банковского перевода. Конвертируемость (обратимость, конвертабельность) валют. Полная конвертируемость: для текущих операций и для инвестиций. Внутренняя и внешняя конвертируемость. Валютные ограничения, как форма валютного регулирования. Валютная политика как часть экономической политики. Предпосылки и условия обратимости валют. Валютный курс как инструмент валютного регулирования. Валютный либерализм.

Лекция 2. Международная валютная система

Понятие валютной системы.

Национальные, международная и мировая валютные системы. Взаимосвязь и взаимозависимость международных валютных отношений и международной валютной системы. Основные элементы национальных и международных валютных систем. Особенности региональных валютных систем. Современные региональные валютные системы.

Формирование и эволюция международной валютной системы

Закономерности развития валютной системы. Периодические циклические валютные кризисы. Кризисы мировой валютной системы. Локальные и специальные валютные кризисы. Инфекционность валютных кризисов на международном финансовом рынке и эффекты «переноса» кризисов на другие сектора рынка.

Формирование международной валютной системы. Биметаллический стандарт. Система двойных валют и Латинский монетный союз. Истоки кризиса биметаллизма и анализ недостатков валютной системы биметаллизма. Золотой монометаллизм: общая характеристика и исторические формы. Особенности золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандарта. Парижская валютная система (1867 г.) как мировая валютная система на базе золотого монометаллизма в форме золотомонетного стандарта. Структурные принципы Парижской валютной системы. Основные предпосылки кризиса международной системы золотого стандарта в золотомонетной форме.

Особенности золотослиткового и золотодевизного стандартов как урезанных форм золотого монометаллизма. Генуэзская валютная система (1922 г.): организация и основные принципы функционирования. Валютная стабилизация 1920-х гг. и мировой валютный кризис 1930-х гг. Ключевые особенности мирового валютного кризиса 1929-36 гг. Этапы мирового валютного кризиса. Образование валютных блоков и валютных зон. Девальвация ведущих мировых валют.

Валютный кризис и предпосылки создания Бреттон-Вудской валютной системы, как системы международного золотодевизного стандарта, основанного на долларе США. Долларовый стандарт. Основные принципы организации и функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Фиксированные валютные курсы и проблемы девальваций и ревальваций. Создание Международного валютного фонда и группы Всемирного банка. Конвертируемость валют. Роль золота в Бреттон-Вудской системе и резервные (ключевые) валюты. Причины кризиса Бреттон-Вудской системы. Мировой валютный кризис 1970-х гг. и отказ от урезанных форм золотого стандарта. Демонетизация золота, переход от фиксированных к свободноплавающим валютным курсам, поливалютная система.

Современная Ямайкская валютная система

Мировой валютный кризис 1970-х гг. и предпосылки создания Ямайкской валютной системы. Плавающие валютные курсы и отмена золотого стандарта. Девизная валютная система. Валютные кризисы 1980-90-х гг. и предпосылки глобального финансового кризиса 2007 г. Проблема СДР и Международного валютного фонда. Проблемы поливалютного стандарта. Современный кризис Ямайкской валютной системы и проблемы ее реструктуризации.

Европейская валютная система

Причины валютной интеграции стран Евросоюза. Формирование и эволюция европейской валютной интеграции. Основные элементы валютной интеграции стран Евросоюза. «План Вернера» и «европейская валютная змея». Создание в 1979 г. европейской валютной системы (ЕВС): ее особенности и основные принципы. ЭКЮ, режим плавающих курсов и региональное валютное регулирование. Этапы перехода от ЭКЮ к евро. Евро как региональная коллективная валюта.

Лекция 3. Международный валютный рынок

Понятие международного валютного рынка (МВР)

Его место и роль в международных валютных отношениях и международной валютной системе. Международный валютный рынок как сегмент международного финансового рынка (МФР). Взаимосвязь МВР с другими секторами МФР: кредитным, фондовым, страховым и инвестиционным. Особенности международного валютного рынка. Валюта как специфический товар международного валютного рынка и развитие валютных инструментов сделок на МВР. Предпосылки образования международного валютного рынка. Основные структурные составляющие МВР. Ключевые элементы международного валютного рынка: валюта, валютный курс, валютная ликвидность, платежный баланс. Понятие валютной ликвидности. Эволюция валютного компонента в международных валютных системах и на международном валютном рынке от Парижской до Ямайкской. Изменение роли золота на МВР и современные процессы его демонетизации. Функции международного валютного рынка: общие и специальные. Отличие МВР от других секторов международного финансового рынка. Кризисная составляющая

в развитии международного финансового рынка и примеры послекризисного реформирования МВР. Цикличность кризисов в развитии мирового валютного рынка. Рынок евровалют: особенности формирования, функционирования и эволюции. Роль рынка евровалют в формировании международного и мирового валютного рынков. Этапы образования мирового валютного рынка (ФОРЕКС – FOREX – FOReign EXchange market).

Участники и организация международного финансового рынка

Классификационные признаки выделения групп участников МВР. Предприниматели, хеджеры, спекулянты, посредники и органы валютного контроля. Структура современного международного валютного рынка. Классификация сегментов МВР: по месту проведения валютных операций (биржевой и небиржевой); в зависимости от формы расчетов (наличный и безналичный); в зависимости от срока исполнения валютных требований и обязательств (текущий и срочный). Валютная биржа и ее структура и организация. Листинг. Участники валютной биржи: брокеры, дилеры, маклеры, трейдеры. Типы брокеров на международной валютной бирже. Независимые брокеры и зарегистрированные трейдеры. Особенности внебиржевого валютного рынка (ОТС – over – the – counter trading). Структура срочного валютного рынка: фьючерсный и форвардный рынок. Основные различия этих рынков.

Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции) Валютные операции на национальных и международном валютном рынках. Виды валютных операций: валютный дилинг (валютные конверсионные операции), депозитно-кредитные операции, внешнеторговые валютные операции, другие валютные операции. Структура сделок валютного дилинга: сделки спот и сделки форвард. Организация и проведение сделок спот. Понятие торговой позиции: длинной, короткой и овернайт. Открытая и закрытая торговая позиция. Особенности длинной, короткой и овернайт открытой позиции. Дата валютирования и дата совершения сделки. Операции спот: today, tomorrow, to-moxt. Валютный арбитраж и его виды: выравнивающий, дифференцированный (пространственный), временной. Простой и сложный (конверсионный) арбитраж. Покрытая и непокрытая позиция по сложному валютному арбитражу. Форвардные валютные операции, как часть срочных операций. Формирование и эволюция форвардных сделок с валютой с 1970-х гг. после либерализации международного валютного законодательства. Форвард, как одна из форм валютных деривативов. Три элемента форвардной валютной сделки. Премия или дисконт и ее расчет. Влияние валютного курса и процентной ставки по депозитам на величину премии (дисконта) по валютному форварду. Форвардный валютный курс и курс спот. Комбинация спот- и форвард-сделок. Валютные операции своп. Мотивы, участники, особенности организации сделок своп. Валютные свопы как форма валютных деривативов (производных финансовых инструментов). Отличие валютных свопов от процентных. Короткие своп-сделки. Валютный опцион, как вид валютного форварда. Цена исполнения как заранее установленный обменный курс валютного опциона. Опцион «колл» (call) – денежный, околденежный и безденежный. Опцион «пут» (put) – денежный,

околоденежный и безденежный Американский и европейский опцион. Валютный фьючерс, понятие, организация, исполнение. Расчетная палата биржи (РПБ или clearing house). Основные элементы валютной фьючерсной операции. Биржевая составляющая валютного фьючерса. Сходства и различия валютных форвардов и фьючерсов. Хеджирование, как операции страхования рисков потерь по валютным курсам. Техника хеджирования: фьючерсы, опционы, свопы, форварды. Включение в операцию валютного хеджирования покрытие открытой позиции, валютной оговорки и манипулирование соками платежа. Прямая и косвенная валютная оговорка как валютное хеджирование контракта во внешней торговле. Мультивалютная оговорка внешнеторгового контракта. Манипулирование сроками платежа по внешнеторговому контракту.

Фундаментальный и технический анализ международного валютного рынка
Основные цели анализа валютного рынка. Система анализа МВР: фундаментальный, подход эффективного валютного рынка, технический анализ. Сущность фундаментального анализа МВР. Фундаментальные факторы анализа на базе макроэкономических законов динамики цены финансового актива (валюты) – валютного курса. Первая группа фундаментальных факторов анализа: инфляция, платежный и расчетный баланс, процент, национальный доход, денежная масса, безработица. Вторая группа факторов: размеры розничных продаж, индекс производственных цен, индекс промышленного производства, падение производительности в экономике. Третья группа факторов фундаментального анализа МВР: форвардные и фьючерсные курсы, депозитные ставки, фондовые индексы (DJIA – США, Nikkei-225 – Япония, FTSE-100 – Великобритания, CAC-40 – Франция, DAX-30 – Германия, Hang-Seng – Гонконг). Структурные и конъюнктурные факторы анализа динамики валютного курса, их отличие от фундаментальных. Классические модели фундаментального анализа МВР. Сущность анализа методом эффективного валютного рынка. Содержание и методы технического анализа МВР. Виды информации: цена, объем, открытый интерес. Три аксиомы технического анализа МВР. Понятие тренда (тенденции) валютного рынка. Трендовые («бычьи» и «медвежьи») и бестрендовые (боковые) валютные рынки. Три вида технического анализа МВР: графический, компьютерный (индикаторный) и анализ торговых систем. Графический анализ и его виды (гистограммы, линейные графики, «крестики – нолики», «японские свечи»). Компьютерный (индикаторный) анализ, сущность и виды: индекс относительной силы, метод осцилляторов, моментум, норма изменения, скользящее среднее. Анализ торговых систем.

Лекция 4. Международные кредитные отношения

Международный кредит: понятие, функции и роль
Сущность международного кредита. Источники международного кредита и его отличие от национального. Международный кредит и кругооборот капитала в процессе расширенного воспроизводства. Понятие производительного использования международного кредита. Принципы международного кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер. Функции

международного кредита: перераспределительная, экономии издержек обращения в сфере международных расчетов, ускорение концентрации и централизации капитала, регулирования глобального финансового рынка. Двоякая роль международного кредита в процессе финансовой глобализации. Кредитная политика и ее методы. Кредитная дискриминация, кредитная блокада и кредитный протекционизм.

Формы международного кредита

Классификационные признаки структурирования международных кредитов: по субъектам, по форме объекта, по источникам, по назначению, по видам, по валюте займа, по срокам по обеспечению, по технике предоставления. Государственные международные кредиты: двусторонние, многосторонние, помощь, дары, субсидии, смешанные. Частные кредиты: фирменные (коммерческие), банковские, брокерские. Фирменные кредиты: вексельные, по открытому счету, авансовые платежи импортера. Банковские кредиты: экспортные (акцептные и акцептно-рамбурсные), кредиты покупателю, финансовые кредиты. Преимущества и недостатки фирменного кредита. Преимущества и недостатки международного банковского кредита. Современные тенденции в развитии международных фирменных и банковских кредитов. Долгосрочный международный кредит. Коммерческий кредит по компенсационным сделкам. Внешнее финансирование на международном кредитном рынке (МКР). Парижский клуб кредиторов. Многостороннее кредитование через международные финансовые организации (МВФ, группа ВБ, ЕБРР и т. п.). Современные формы международных кредитов: проектное кредитование, лизинг и его стандартные формы, факторинг, форфейтинг.

Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитов

Валюта кредита, валюта платежа, стоимость и цена кредита, сроки кредита, порядок его предоставления и погашения, обеспечение кредита, страхование кредитных рисков. Расчет полного и среднего срока кредита, его стоимости. Типы комиссий по международным кредитам. Формирование процентной ставки и основные факторы, ее определяющие. Понятие базовой процентной ставки для расчета реальной (ЛИБОР, ЕВРИБОР, ТИБОР, МИБОР и пр.). Условия погашения международного кредита: средневзвешенная дата первой поставки, грант-элемент кредита (льготный элемент), простой и взвешенный, сумма очередного платежа. Обеспечение кредита (финансово-товарное и юридическое) и достижение его гибкой структуры. Гарантии и поручительства по международным кредитам. Банк-гарант. Государство-гарант. Гарантия делькредере. Обеспечение коммерческих кредитов. Понятие и показатели кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Основные виды рисков международного кредита: кредитный, трансфертный, валютный. Страхование международных кредитных рисков: частное и государственные гарантии. Страхование экспортных кредитов. Прочие формы страхования международных кредитных рисков: срочные валютные сделки (хеджирование), валютные и мультивалютные оговорки, досрочное погашение кредитов с целью избежать

процентных и курсовых потерь, лимитирование кредитов, межфилиальные зачеты в ТНК (неттинг).

Международные кредитные отношения

Сущность и роль международных кредитных отношений. Субъекты международных кредитных отношений (МКО): международные кредитно-финансовые организации, национальные органы финансово-кредитного регулирования (центральные банки, министерства финансов и экономики, казначейства и т. п.), транснациональные корпорации (ТНК), коммерческие банки, небанковские кредитно-финансовые учреждения, производственный сектор, малый бизнес, население. Роль банков в международных кредитных отношениях. Объективная необходимость международного кредита для банковских и небанковских кредитно-финансовых учреждений. Международная кредитная система как форма организации международных кредитных отношений. Структура международной кредитной системы (МКС). Элементы международной кредитной системы: международный кредит; органы, регулирующие международные кредитные отношения; участники МКО; формы и условия международного кредита. Национальные и региональные кредитные системы, их место и роль в международной кредитной системе. Этапы развития международных кредитных отношений

Лекция 5. Международный кредитный рынок

Понятие, роль и функции международного кредитного рынка

Сущность международного кредитного рынка (МКР). Национальные, региональные и международный кредитный рынки. Рынок еврокредитов. Участники национальных и международного кредитного рынка. Мировые финансовые центры, как базовая структурная составляющая международного кредитного рынка. Сегменты международного кредитного рынка: первичный и вторичный рынок. Кредитный андеррайтинг. Операционно-технический механизм международного кредитного рынка. Системы SWIFT и TARGET. Формирование базовых процентных ставок. Система ставок LIBOR, LIBID и пр. Спрэд между LIBOR и LIBID.

Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка

Взаимодействие и взаимосвязь международного кредитного рынка с другими секторами международного финансового рынка: валютным, фондовым, страховым и инвестиционным. Банки, как универсальные финансовые институты. Роль транснациональных банков на МКР. Межбиржевой банковский инвестиционный бизнес, как альтернатива традиционному депозитно-ссудному. Инфраструктура международного инвестиционного бизнеса банков. Субкастодиальные банки, объединяющие международный кредитный, фондовый и инвестиционный рынки. Роль субкастодиальных банков в развитии международного финансового рынка в целом. Преимущества субкастодиальных банков. Международные валютные операции транснациональных банков.

Инструменты международного кредитного рынка

Депозитные сертификаты (CD). Передаваемые депозитные сертификаты (NCD). Непередаваемые депозитные сертификаты. Определение стоимости депозитного сертификата (процентной ставки) на первичном рынке. Рыночная цена депозитного сертификата или процентная ставка на вторичном рынке. Виды депозитных сертификатов, обращающихся на международном кредитном рынке: тэп, транш, рилловер. Векселя и евровекселя. Виды евровекселей: с плавающей процентной ставкой (FRN – floating-rate notes); коммерческие краткосрочные евровекселя (ЕСР – euro commercial paper); среднесрочные евровекселя (EMTN – euro medium-term notes); евроноты (NIF – note issuance facilities), RUF – revolving under writing facilities); казначейские векселя. Банковские акцепты, как финансовый инструмент международного кредитного рынка. Международный акцептный рынок.

Лекция 6. Международные расчетные отношения

Понятие международных расчетных отношений

Сфера функционирования международных расчетных отношений (МРО). Условия и особенности формирования международных расчетных отношений. Сущность международных расчетов и их структурные составляющие. Взаимосвязь международного кредита и международных расчетов. Роль банков в организации международных расчетов. Корреспондентские соглашения и корреспондентские счета (лоро и ностро). Валютная позиция банка и необходимость ее поддержания для проведения международных расчетов. Длинная и короткая открытая и закрытая валютные позиции банков. Законодательное регулирование международных расчетов.

Роль национальных валют, коллективных валют и счетных единиц в международных расчетах

Использование в международных расчетных отношениях национальных кредитных денег ведущих стран. Переводные векселя (тратты). Ключевые валюты (резервные) как средство международных расчетов. Международные коллективные счетные единицы (СДР, ЭКЮ до введения наличных евро). Демонетизация золота и последовательность этапов его выведения из международных расчетов. Негативные последствия использования в современных международных расчетных отношениях национальных валют. Факторы, влияющие на состояние международных расчетных отношений.

Валютно-финансовые и платежные (расчетные) условия внешнеэкономических контрактов

Объективная необходимость оптимального выбора форм и условий расчетов по внешнеторговым контрактам. Противоположность интересов экспортера и импортера при составлении ВФПУ контракта. Межправительственные соглашения об общих принципах международных расчетов. Условия контракта: валюта цены, валюта платежа (расчетов), условия платежа, средства платежа, формы расчетов и банки, через которые осуществляются расчеты. Структура цены во внешнеэкономических отношениях и пять основных способов определения цен товаров. Несовпадение валюты цены и валюты платежа как

метод страхования валютного риска. Условия платежа: наличные платежи, расчеты с предоставлением кредита, кредит с опционом (правом выбора) наличного платежа. Взаимосвязь международных расчетов с валютно-конверсионными операциями и представлением международного кредита. Средства платежа, используемые в международных расчетах: векселя, платежные поручения, банковские переводы, чеки, пластиковые карты. Иностранные платежные инструменты (foreign items) – чеки, векселя (простые и переводные) и другие кредитные орудия обращения, подлежащие оплате в другой стране, где они депонированы.

Формы международных расчетов

Факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов. Инкассовая форма расчетов: механизм, участники, преимущества и недостатки. Простое (чистое) инкассо и документарное инкассо. Аккредитив: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера. Безотзывный и отзывный, подтвержденный и неподтвержденный, ролloverный (револьверный, возобновляемый) и невозобновляемый, переводный (трансферабельный) и непереводный, покрытый и непокрытый аккредитивы. Аккредитив с платежом против документов (документарный), акцептный аккредитив, аккредитив с рассрочкой платежа, аккредитив с неоголощением документов. Банковские переводы: механизм и участники. Системы SWIFT и TARGET. Авансовые платежи. Расчеты по открытому счету. Расчеты векселями и чеками. Кредитные деривативы: возникновение, страхование кредитных рисков, развитие. Аккредитивы стэнд-бай (stand-by).

Валютные клиринги

Сущность валютного клиринга, как формы государственного и межгосударственного регулирования международных расчетов. Отличия валютного клиринга от внутреннего межбанковского клиринга. Причины возникновения первых валютных клирингов в 1930-х гг. Основные цели введения валютного клиринга. Характерные черты валютного клиринга. Клиринговые банки и клиринговые палаты. Дву- и многосторонние клиринги. Международные клиринги. Полный и частичный двусторонний клиринг. Клиринг со свободно конвертируемым сальдо, с условной конверсией сальдо, с неконвертируемым сальдо. Определение лимита задолженности по сальдо клирингового счета. Валютно-экономическое значение сальдо неконвертируемого клиринга. Валюта клиринга. Европейский платежный союз (ЕПС) как исторический пример многостороннего валютного клиринга. Проект Международного клирингового союза (МКС) Дж. М. Кейнса. Банкеры как валюта зачета сальдо в МКС. Антизолотая направленность проекта МКС. Характерные особенности проекта МКС. Клиринговые и платежные соглашения развивающихся и переходных к рынку стран.

Лекция 7. Балансы международных расчетов

Сущность и основные формы балансов международных расчетов

Цели составления балансов международных расчетов и их формы. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности, платежный баланс. Основные их сходства и различия.

Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны
Платежный баланс – главный инструмент макроэкономического анализа и прогнозирования. Поток реальных ресурсов и поток финансовых ресурсов. Основные принципы построения платежного баланса: система двойной записи, экономическая территория страны, резиденты/нерезиденты, рыночная цена, время регистрации, расчетная единица. Источники информации для составления ПБ: таможенная статистика, статистика денежного сектора, статистика внешнего долга, статистические обзоры по секторам и отраслям экономики, статистика операций с иностранной валютой. Платежный баланс как балансовый счет международных операций. Баланс международных активов и пассивов страны, как баланс движения валютных потоков в категориях запасов. Платежный баланс на дату и за период. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей (баланс «невидимых операций»). Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Операции с официальными валютными резервами. Признак срочности при классификации международного движения капитала: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные движения капиталов. Статья «Ошибки и пропуски».

Показатели платежного баланса и методы классификации его статей

Понятие резидента и нерезидента. Определение внешнеэкономической сделки. Учет цен. Фиксация момента сделки. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций. Концепция базисного баланса. Концепция ликвидности. Концепция баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Неравномерность экономического и политического развития стран и международная конкуренция. Циклические колебания глобальной экономики и глобального финансового рынка. Рост заграничных государственных расходов. Усиление международной финансовой взаимозависимости. Глобализация финансового рынка.

Методы регулирования платежного баланса

Объективные факторы необходимости государственного регулирования платежного баланса. Неуравновешенность платежных балансов: проблемы дефицитов у одних стран и активных сальдо у других. Объективная необходимость поддержания нормального уровня международной валютной ликвидности. Отсутствие эффективных методов рыночной самоотладки платежных балансов после отмены золотого стандарта. Глобализация всех секторов финансового рынка. Материальная основа государственного регулирования платежного баланса. Методы выравнивания сальдо ПБ у стран с дефицитом. Дефляционная политика. Девальвация. Валютные ограничения. Денежно-кредитная политика (бюджетные субсидии экспортерам, протекционизм и повышение импортных пошлин, стимулирование иностранных

инвестиций, учетная политика, таргетирование инфляции и/или денежной массы). Специальные меры государственного воздействия на платежный баланс. Меры по устранению чрезмерного активного сальдо платежного баланса. Компенсационное регулирование ПБ как сочетание рестрикционных и экспансионистских государственных мер. Международные синдицированные банковские и государственные кредиты и государственные облигационные займы как методы погашения дефицита платежного баланса. Краткосрочные кредиты «своп».

Внешняя задолженность

Структура внешнего долга. Государственная и частная задолженность и методы их регулирования. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран.

Лекция 8. Международные кредитно-банковские институты и организации

Сущность и роль международных кредитно-банковских организаций

Объективная необходимость международного государственного регулирования мирового кредитного и валютного рынков, а также международных расчетных отношений и платежных балансов. Стратегическая цель международных кредитных организаций. Ключевые задачи. Международные кредитно-банковские институты как участники мирового кредитного и валютного рынков. Мировой и региональный уровень международных кредитных организаций.

Международный валютный фонд

Цели создания Фонда (Ст. 1). Классификация стран-членов МВФ. МВФ как основной институциональный наднациональный регулятор Бреттон-Вудской и Ямайкской валютных систем. Регулирование платежных балансов, международной валютной ликвидности, стабилизации валютных курсов, сбалансированности международной торговли. Льготные кредиты МВФ. Расширенное структурное финансирование. Кредиты компенсационного и чрезвычайного финансирования. Механизм финансирования системных рыночных преобразований. Механизм финансирования дополнительных резервов. Чрезвычайные кредитные линии. Современные проблемы функционирования МВФ на мировом финансовом рынке. Основные предложения по реформированию МВФ. Программа реформирования Фонда. Роль МВФ в ходе современного глобального финансового кризиса.

Группа Всемирного банка

Создание МБРР в рамках Бреттон-Вудской валютной системы. Структурные компоненты (организации), составляющие группу Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Структура и основные операции МБРР, МАР, МФК. Условия кредитов, предоставляемых МБРР, МАР, МФК. Цели многостороннего международного кредитования.

Банк международных расчетов (БМР)

История создания БМР и его последующей эволюции. БМР в условиях Бреттон-Вудской валютной системы. Роль БМР в развитии европейской валютно-кредитной интеграции и переходе к единой региональной валюте – евро. Современные цели функционирования Банка: содействие сотрудничеству центральных банков; создание условий для всех видов международных финансовых операций; посредничество в международных расчетах. БМР как агент при заключении и осуществлении международных валютно-кредитных соглашений, промежуточный кредитор перед кредитованием МВФ, банк-агент по клиринговым расчетам частных коммерческих банков в евро. Структура БМР. БМР как мировой банк центральных банков. Связь операций. Разработка системы оценки банковских рисков. Базель I и Базель II.

Европейский банк реконструкции и развития

Цели создания и функционирования ЕБРР в 1990 г. Функции ЕБРР. Структура Банка. Поддержка развития финансового сектора в странах с формирующимися рынками. Вложения в акции банков, кредиты банкам, содействие торговле, участие в создании различных фондов, финансирование микро- и малого бизнеса. Содействие развитию инфраструктуры. Инвестирование в акционерные капиталы. Предоставление кредитов и гарантий.

Парижский и Лондонский клубы кредиторов

Парижский клуб как организация стран-кредиторов для наблюдения за двусторонней государственной внешней задолженностью, проведения переговоров о реструктуризации государственных двусторонних внешних долгов. условия членства в клубе. Сотрудничество с МВФ, ВБ и БМР. Условия реструктуризации долгов развивающихся стран: Торонтские, Лондонские, Тринидадские, Хьюстонские, Неапольские, Лионские. Лондонский клуб как организация для пересмотра сроков погашения международных кредитов, предоставленных коммерческими банками. Банковский консультативный комитет.

Лекция 9. Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях

Валютная система России. Основные элементы валютной системы России.

Валютный рынок и валютные операции в России. Биржевой валютный рынок. Валютная структура биржевой торговли. Межбанковский валютный рынок. Рынок срочных операций. Рынок наличных валютных сделок. Валютный рынок в системе рынка ссудных капиталов в России.

Платежный баланс России. Валютная политика России. Введение конвертируемости рубля. Валютные ограничения в сфере движения капиталов. Управление официальными золото-валютными резервами. Валютный курс. Валютные интервенции Центрального банка РФ.

Международное кредитование и финансирование России. Тенденции и этапы. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции в долевые ценные бумаги. Эмиссия долговых обязательств. Банковские кредиты.

Россия-должник и кредитор. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Финансовые условия участия России в МВФ. Обязанности России как члена МВФ. Кредиты МВФ. Условия кредитов. Участие России в Группе Всемирного Банка. Европейский банк реконструкции и развития и Россия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Таблица 2. Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Международные валютные отношения	8	23	2	-	2	-	2	-	-
2	Международная валютная система	8	24	2	-	3	-	2	-	-
3	Международный валютный рынок	8	25	2	-	3	-	2	-	-
4	Международные кредитные отношения	8	26	2	-	3	-	3	-	-
5	Международный кредитный рынок	8	27	2	-	3	-	3	-	-
6	Международные расчетные отношения	8	28	3	-	3	-	3	-	-
7	Балансы международных расчетов	8	29	3	-	3	-	3	-	-
8	Международные кредитно-банковские институты и организации	8	30	3	-	3	-	3	-	-
9	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	8	31	3	-	3	-	3	Зачет	-
	Итого:	72		22	0	26	0	24		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Международные валютные отношения	9	24	0,5	-	0,5	-	6	-	-

2	Международная валютная система	9	24	0,5	-	0,5	-	6	-	-
3	Международный валютный рынок	9	25	0,5	-	0,5	-	6	-	-
4	Международные кредитные отношения	9	25	0,5	-	0,5	-	6	-	-
5	Международный кредитный рынок	9	26	0,5	-	0,5	-	6	-	-
6	Международные расчетные отношения	9	26	0,5	-	0,5	-	6	-	-
7	Балансы международных расчетов	9	27	1	-	1	-	6	-	-
8	Международные кредитно-банковские институты и организации	9	27	1	-	1	-	7	-	-
9	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	9	28	1	-	1	-	7	Зачет	4
	Итого:	72		6	0	6	0	56		4

Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

Темы практических/семинарских занятий

Практическое занятие № 1

Тема Международные валютные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое международные деньги?
2. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
3. Что такое валютный курс, валютный паритет и режим валютных курсов?
4. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
5. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?
6. По каким признакам классифицируются валюты?
7. Что такое конвертируемость валют?

8. Чем различаются ключевые и мировые валюты?
9. Что такое резервные или ключевые валюты?
10. Какие теории описывают долгосрочные и краткосрочные изменения валютного курса?
11. Как вы понимаете эффективность валютного курса?
12. Какие последствия для национальной экономики имеет повышение реального валютного курса?

2. Тесты

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный)

1. Международные валютные отношения – это:
 - а) совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи;
 - б) составная часть глобального валютного рынка;
 - в) совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
 - г) форма организации международных экономических отношений.
2. Резервная валюта – это:
 - а) любая денежная единица других стран;
 - б) доллар США;
 - в) функциональная форма мировых денег;
 - г) валюта, которая используется для международных интервенций;
 - д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.
3. Международные счетные валютные единицы (СДР) привязаны:
 - а) к золоту;
 - б) к корзине валют;
 - в) к доллару;
 - г) к бивалютной корзине доллар – евро;
 - д) к размеру международной валютной ликвидности.
4. Котировка валюты – это:
 - а) установление паритета валют;
 - б) установление курса валют;
 - в) фиксация курса одной валюты к другой;
 - г) установление золотого содержания валюты.
5. Паритет покупательной способности валюты означает:
 - а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине);
 - б) соотношение национальной валюты и золота;
 - в) соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции;
 - г) соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины товаров и услуг.
6. Валютный паритет – это:

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
 - б) соотношение валют по их золотому содержанию;
 - в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
 - г) соотношение между национальной валютой и СДР, установленное МВФ для стран-участниц.
7. Международная валютная ликвидность – это:
- а) общий запас международных платежных средств;
 - б) способность групп стран обеспечивать погашение своих международных обязательств приемлемыми платежными средствами;
 - в) совокупность международных запасов резервных валют и золота.
8. Валютный курс – это:
- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;
 - б) фиксинг на валютных биржах;
 - в) цена денежной единицы конкретной страны, выраженная в золоте по биржевому курсу;
 - г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран.
- Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)*
9. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:
- а) либерализации валютных рынков;
 - б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;
 - в) осуществления валютных интервенций;
 - г) бездефицитных платежных балансов;
 - д) низкого объема официальных золотовалютных резервов государств.
10. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:
- а) рост темпов инфляции;
 - б) низкие темпы инфляции;
 - в) пассивный платежный баланс;
 - г) активный платежный баланс;
 - д) использование валюты как международного платежного средства;
 - е) степень доверия к валюте на национальном рынке;
 - ж) востребованность (спрос) валюты на международном валютном рынке;
 - з) спекулятивные операции на валютном рынке;
 - и) валютные интервенции;
 - к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

11. Какие из названных субъектов могут получать, держать и использовать СДР?

- а) центральные банки;
- б) международные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) МВФ;
- д) международные и региональные кредитные организации по решению МВФ (не менее 85% голосов).

12. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?

- а) да;
- б) нет;
- в) прямопропорционально;
- г) обратнопропорционально;
- д) косвенно.

Блок 3. Вопросы комплексного характера, требующие логического мышления

13. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:

- а) да;
- б) нет.

14. Степень интернационализации валюты зависит от:

- а) размера ВВП;
- б) степени участия в мировой торговле;
- в) наличия высокоразвитого и высоколиквидного национального финансового рынка;
- г) открытости экономики;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

15. Для того, чтобы валютные интервенции привели к ожидаемым результатам по изменению национального валютного курса в долгосрочной перспективе, необходимо:

- а) наличие необходимого количества валютных резервов в Центральном банке;
- б) доверие рынка к долгосрочной валютной политике ЦБ;
- в) изменение фундаментальных экономических показателей (темпы экономического роста, темпы инфляции, темпы изменения денежной массы и т. п.);
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

16. Верно ли утверждение: конвертируемость с внешней обратимостью валюты стимулирует иностранные интервенции и снимает проблемы репатриации капиталов и прибылей:

- а) верно;
- б) неверно.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Международная валютная система

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое международная валютная система?
2. Какие формы биметаллизма вы знаете?
3. Какие формы золотого монометаллизма использовались в известных вам международных финансовых системах?
4. Охарактеризуйте элементы валютной системы.
5. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютной системы.
6. Что такое валютный кризис и каковы причины современного глобального валютного кризиса?
7. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?
8. В чем общие черты и в чем различия Генуэзской и Парижской валютных систем?
9. Каковы особенности мирового валютного кризиса 1929-36 гг.?
10. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы.
11. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
12. В чем отличия Ямайкской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь?
13. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?
14. В чем общие черты и отличия СДР и ЭКЮ?
15. Чем отличаются принципы обращения евро от функционирования ЭКЮ?
16. Почему Бреттон-Вудская и Ямайкская валютные системы способствовали долларизации современной мировой валютной системы?
17. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.
18. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?

2. Тесты

1. Выделите основные характеристики Парижской валютной системы:
 - а) золотомонетный стандарт;
 - б) стандарт СДР;
 - в) золотослитковый стандарт;
 - г) золотодевизный стандарт;
 - д) использование золота как мировых денег;

- е) свободно колеблющиеся курсы валют.
2. Выделите основные характеристики Генуэзской валютной системы:
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) золотодевизный стандарт;
 - в) стандарт СДР;
 - г) золотослитковый стандарт;
 - д) свободноколеблющиеся курсы валют;
 - е) использование золота как мировых денег;
 - ж) золотомонетный стандарт в США;
 - з) межгосударственное валютное регулирование.
3. Выделите основные характеристик Бреттон-Вудской валютной системы:
- а) золотомонетный стандарт;
 - б) свободноколеблющиеся курсы валют;
 - в) использование золота как мировых денег;
 - г) фиксированные валютные курсы;
 - д) конвертируемость доллара США в золото по специальной цене;
 - е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.
4. Выделите основные характеристики Ямайкской валютной системы:
- а) конвертируемость валют в золото;
 - б) фиксированные валютные курсы;
 - в) золото как мировые деньги;
 - г) мультидевизный стандарт;
 - д) демонетизация золота;
 - е) свободно плавающие валютные курсы;
 - ж) межгосударственное валютное регулирование.
5. Назовите международные валютные системы, где золото использовалось в качестве мировых денег:
- а) Генуэзская;
 - б) Ямайкская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Парижская;
 - д) Латинский монетный союз.
6. МВФ был создан для:
- а) реструктуризации международной валютной системы;
 - б) кредитования восстановления и развития национальных хозяйств стран Западной Европы после II Мировой войны;
 - в) регулирования международной валютной системы;
 - г) финансирования крупных международных проектов;
 - д) регулирования международной валютной ликвидности и выравнивания сальдо национальных платежных балансов.
7. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:

- а) Ямайкской;
 - в) Бреттон-Вудской;
 - г) Парижской;
 - б) Генуэзской;
 - д) Латинского монетного союза.
8. В состав Европейской валютной системы (еврозоны) не входят следующие страны:
- а) Великобритания;
 - б) Греция;
 - в) Дания;
 - г) Швейцария;
 - д) Швеция;
 - е) Финляндия.
9. Выделите пороговые значения для вступления в валютный союз:
- а) валютный курс к доллару;
 - б) долгосрочные процентные ставки;
 - в) пределы колебаний национальных валют;
 - г) дефицит государственного бюджета;
 - д) доля государственного долга от ВВП;
 - е) уровень инфляции;
 - ж) паритет валют стран-участниц.
10. Создание Европейского валютного союза преследовало цели:
- а) иметь стабильность своих валют;
 - б) перехода к единой валюте;
 - в) противостоять доллару;
 - г) все перечисленное неверно;
 - д) все перечисленное верно.
11. Какое из перечисленных полномочий не входит в компетенцию Европейского центрального банка:
- а) проведение денежно-кредитной политики;
 - б) определение валютной политики;
 - в) установление процентных ставок;
 - г) осуществление банковского надзора;
 - д) осуществление эмиссии банкнот;
 - е) управление золотовалютными резервами.

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Международный валютный рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы себе представляете сущность международного валютного рынка и рынка евровалюты?
2. Какие формы может принимать валюта на международном валютном рынке?
3. Назовите основные функции международного валютного рынка.

4. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка?
5. Что такое валютный арбитраж и какие его виды вы знаете?
6. Чем различаются сделки форвард и фьючерс?
7. Что такое валютные опционы и валютные свопы?
8. В чем специфика валютных деривативов?
9. Каковы основные элементы валютной фьючерсной операции?
10. Чем страхование отличается от хеджирования?
11. Какие виды валютного хеджирования вы знаете?
12. Что выше курс покупки или курс продажи при косвенной котировке?
13. Каким образом состояние платежного баланса оказывает влияние на валютный курс?
14. Какова специфика видов фундаментального анализа международного валютного рынка?
15. Какой вид технического анализа МВР на ваш взгляд особенно эффективен?
16. Какой сегмент МВР наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?
17. Зачем необходимы валютные ограничения и что такое валютный либерализм?
18. Какие три аксиомы используют аналитики при техническом анализе валютного рынка?

2. Тесты

Блок 1. Укажите правильный ответ (однозначный)

1. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
 - а) производством;
 - б) внешней торговлей;
 - в) потреблением;
 - г) внутренней торговлей.
2. К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:
 - а) валютный контроль;
 - б) ревальвацию валют;
 - в) валютные интервенции;
 - г) валютные ограничения.
3. К формам прямого регулирования валютного рынка относят:
 - а) операции на открытом рынке;
 - б) операции репо;
 - в) дисконтную политику;
 - г) девизную политику;
 - д) девальвацию.
4. Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка (МВР) в последние десятилетия:
 - а) снижалась;
 - б) оставалась неизменной;

- в) росла;
 - г) развивалась неравномерно.
5. Стандартизация условий контракта характерна для:
 - а) биржевого сектора МВР;
 - б) внебиржевого сектора МВР;
 - в) срочного валютного рынка;
 - г) текущего валютного рынка.
 6. Валютный курс выражает:
 - а) покупательную способность валюты;
 - б) полезность валюты;
 - в) пропорцию обмена валют;
 - г) экономическую условную величину.
 7. Девизная политика заключается:
 - а) в понижении курса национальной валюты;
 - б) в повышении курса национальной валюты;
 - в) покупке и продаже центральными банками иностранной валюты.
 8. Кросс-курс выражается:
 - а) в прямой котировке;
 - б) в косвенной котировке;
 - в) в специфической котировке кросс-курса;
 - г) как в прямой, так и в косвенной котировке.
 9. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:
 - а) анализ трендов;
 - б) фундаментальный анализ;
 - в) технический анализ;
 - г) все три метода в комплексе.
 10. Курс покупки ниже курса продажи:
 - а) всегда;
 - б) в прямой котировке;
 - в) в косвенной котировке.
 11. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:
 - а) возрастает;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменится;
 - г) изменится непредсказуемым образом.
 12. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля:
 - а) возрастет;
 - б) снизится;
 - в) не изменится.

Блок 2. Укажите правильный ответ (многозначный)

Номер теста

Правильный ответ

13. Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:
 - а) девальвация;

- б) дисконтная политика;
 - в) девизная политика;
 - г) валютное управление;
 - д) валютные ограничения;
 - е) операции на открытом рынке;
 - ж) ревальвация;
 - з) диверсификация золотовалютных резервов.
14. При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:
- а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;
 - б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;
 - в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;
 - г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;
 - д) ограничение перевода нерезидентами за рубеж процентов и дивидендов.
15. Выделите правильные ответы:
- а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;
 - б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;
 - в) к прямому регулированию относят девизную политику;
 - г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Международные кредитные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите и поясните основные принципы международного кредитования.
2. Кто может быть субъектом международных кредитных отношений?
3. Какие функции выполняет международный кредит?
4. Перечислите элементы международной кредитной системы.
5. Поясните специфику национальных, региональных и международной кредитных систем.
6. Как определяется стоимость международного кредита?
7. Какие формы международного кредита вы знаете?
8. Чем отличаются фирменные международные кредиты от банковских?
9. Как рассчитываются базовая и реальная ставка процента по международным кредитам?
10. Кто входит в состав участников Лондонского и Парижского клубов кредиторов?
11. Что такое международный вексельный кредит?

12. Какие международные кредитные риски вы знаете?
13. Назовите основные способы страхования международных кредитных рисков.
14. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.
15. Какие этапы развития международного кредитного рынка вы знаете?

2. Тест

1. Основным источником погашения международного кредита является:
 - а) рефинансирование займов;
 - б) амортизация;
 - в) производственная прибыль;
 - г) спекулятивный доход.
2. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
 - а) рыночное регулирование международных кредитных отношений;
 - б) перераспределение финансовых ресурсов;
 - в) финансирование государственного долга;
 - г) минимизация трансакционных издержек.
3. Рост объемов международного кредитования ведет к:
 - а) углублению отраслевых диспропорций в национальных экономиках;
 - б) ослаблению отраслевых диспропорций;
 - в) сохранению отраслевых диспропорций;
 - г) их непредсказуемым изменениям.
4. Причиной для применения кредитной дискриминации и кредитной блокады может служить:
 - а) недостаточная надежность заемщика;
 - б) объявление дефолта заемщиком;
 - в) политическое расхождение кредитора с заемщиком;
 - г) все перечисленное.
5. В качестве обеспечения международного кредита не могут выступать:
 - а) ценные бумаги;
 - б) незавершенное производство;
 - в) товарно-материальные ценности;
 - г) кредиторская задолженность.
6. Основными заемщиками международных кредитов являются:
 - а) национальные правительства;
 - б) банки;
 - в) компании и корпорации;
 - г) частные лица.
7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
 - а) национальные правительства;
 - б) банки;

- в) частные лица;
 - г) транснациональные корпорации.
8. Наиболее простая банковская схема характеризует:
- а) акцептно-рамбурсный кредит;
 - б) овердрафт;
 - в) ипотечный кредит;
 - г) факторинг;
 - д) лизинг;
 - е) форфейтинг.
9. Formой международного коммерческого кредита не является:
- а) кредит на цели проведения экспортно-импортных операций;
 - б) отсрочка платежей импортеру;
 - в) кредит экспортера;
 - г) предварительная оплата.
10. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:
- а) форфейтинга;
 - б) ипотечного кредитования;
 - в) банковского кредитования;
 - г) лизинга.
11. Процентная ставка по краткосрочным международным кредитам:
- а) выше, чем по долгосрочным;
 - б) ниже, чем по долгосрочным;
 - в) такая же, как по долгосрочным.
12. В международных кредитных отношениях к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:
- а) до 1 недели;
 - б) до 1 месяца;
 - в) до 1 квартала;
 - г) до 1 года.
13. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:
- а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;
 - б) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией;
 - в) при поставках товаров длительного пользования;
 - г) для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.
14. Наиболее гибко управлять привлеченными по международным кредитам средствами позволяет:
- а) коммерческий кредит;
 - б) банковский экспортный кредит;
 - в) банковский финансовый кредит;
 - г) двусторонний государственный кредит.
15. Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

- а) больше, чем по частным международным кредитам;
- б) меньше, чем по частным кредитам;
- в) такая же;
- г) колеблется вокруг ставки по международным частным кредитам.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Международный кредитный рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличаются национальные и международный кредитный рынок?
2. Что такое рынок еврокредитов?
3. Назовите участников международного кредитного рынка.
4. Чем отличаются первичный и вторичный сегменты международного кредитного рынка?
5. Что такое системы SWIFT и TARGET?
6. Какова роль транснациональных банков на международном кредитном рынке?
7. Что такое субкастодиальные банки и каковы основные направления их деятельности на МКР?
8. Депозитные сертификаты и их основные виды.
9. Как определяется стоимость депозитного сертификата на первичном и вторичном МКР?
10. Что такое евровекселя, евроноты и евробонды?
11. Какие типы евровекселей вы знаете?
12. Как изменился механизм кредитования МВФ?
13. Что такое офшорные банки?

2. Тест

Блок 1. Тесты, требующие однозначного ответа

1. Синдицированное кредитование связано преимущественно с:
 - а) краткосрочными кредитами;
 - б) среднесрочными кредитами;
 - в) долгосрочными кредитами;
 - г) льготными кредитами.
2. При увеличении рентабельности проекта срок его окупаемости:
 - а) растет;
 - б) снижается;
 - в) остается неизменным;
 - г) изменяется непредсказуемым образом.
3. Издержки на привлечение средств по прямому лизингу:
 - а) больше, чем по косвенному;
 - б) меньше, чем по косвенному;
 - в) такие же, как по косвенному;
 - г) непредсказуемо отличаются от ставки по косвенному лизингу.
4. При прочих равных обстоятельствах выплаты по договору чистого лизинга:

- а) больше, чем по договору полного лизинга;
 - б) меньше, чем по договору полного лизинга;
 - в) такие же;
 - г) непредсказуемо колеблются.
5. А – ставка по финансовым кредитам; Б – ставка по факторинговым операциям той же срочности. В этом случае:
- а) А больше Б;
 - б) А меньше Б;
 - в) А незначительно отличается от Б;
 - г) А отличается от Б непредсказуемым образом.
6. Как правило, срок форфетиговых операций:
- а) больше, чем факторинговых;
 - б) меньше, чем факторинговых;
 - в) такой же, как у факторинговых;
 - г) отличается непредсказуемым образом.
7. Средний срок кредита:
- а) больше или равен полному;
 - б) равен полному;
 - в) меньше или равен полному;
 - г) отличается непредсказуемым образом.
8. Увеличение (повышение) кредитного рейтинга страны ведет:
- а) к росту процентных ставок по кредитам резидентам данной страны;
 - б) снижению процентных ставок, предоставляемых резидентам страны;
 - в) сохранению процентных ставок по кредитам резидентам;
 - г) непредсказуемым изменениям процентных ставок в стране.
9. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:
- а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;
 - б) снижению процентных ставок по кредитам в национальной валюте;
 - в) сохранению номинальных процентных ставок по кредитам в национальной валюте;
 - г) изменится непредсказуемым образом.
10. Кредитные риски по двусторонним кредитам:
- а) больше, чем по многосторонним;
 - б) меньше, чем по многосторонним;
 - в) такие же;
 - г) отличаются непредсказуемым образом.
- Блок 2. Тесты, требующие многозначительного ответа*
11. Обязательными условиями международного кредитования являются:
- а) возврат привлеченных средств;
 - б) обеспечение обязательств заемщика залогом или гарантией;
 - в) ограниченный срок привлечения средств;

- г) уплата процентов заемщиком кредитору;
 - д) целевой характер заимствований.
12. Расширение объемов международного кредитования способствует:
- а) повышению затрат на обслуживание государственного долга;
 - б) сближению номинальных процентных ставок в разных странах;
 - в) сближению норм прибыли в разных странах;
 - г) сокращению объемов мировой торговли ценными бумагами;
 - д) увеличению объемов капиталов, управляемых транснациональными корпорациями.
13. К методам кредитной дискриминации относится:
- а) ограничение объемов предоставления кредитов;
 - б) повышение кредитных ставок;
 - в) предоставление кредита по плавающей ставке;
 - г) предоставление кредита только в резервной валюте;
 - д) ужесточение требований к обеспечению кредитов.
14. Активными участниками международного кредитного рынка в качестве заемщиков являются:
- а) промышленно развитые страны;
 - б) развивающиеся страны-экспортеры нефти;
 - в) развивающиеся страны-импортеры нефти;
 - г) страны с переходной экономикой.
15. Международные банковские кредиты выдаются:
- а) в денежной форме;
 - б) в товарной форме;
 - в) в форме отсрочки платежей;
 - г) в форме ценных бумаг;
 - д) в форме патентов и лицензий.

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Международные расчетные отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое международные расчеты и международные расчетные отношения?
2. Как международные расчеты связаны с международным кредитом?
3. Для чего нужны счета «лоро» и «ностро»?
4. Какие деньги используются в международных расчетах?
5. Что такое валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов?
6. Как определяется цена во внешнеторговом контракте?
7. Что такое валюта цены, валюта платежа и валюта оговорки?
8. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних?
9. Каковы особенности, преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов для экспортеров и импортеров?
10. В чем преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с

инкассо?

11. Какие виды аккредитива во внешнеэкономической деятельности вы знаете?

12. Какие международные расчеты осуществляются в форме банковского перевода?

13. Почему в международной практике ограничиваются суммы авансовых платежей?

14. В чем особенности расчетов по открытому счету?

15. Какова схема использования тратт в международных расчетах?

16. В чем преимущества и недостатки валютных клирингов?

17. Какие формы международных клирингов вы знаете?

1. Тест

1. Выбор формы безналичных расчетов приводит к:
 - а) повышению валютных рисков;
 - б) понижению валютных рисков;
 - в) непредсказуемому движению валютных рисков;
 - г) чередующимся изменениям валютных рисков.
2. Международные расчеты используются для:
 - а) денежного обслуживания кредитов;
 - б) регулирования всех форм платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим во внешнеэкономических связях;
 - в) банковских переводов;
 - г) расчетов между международными организациями.
3. Для банковской организации международных расчетов используются:
 - а) транснациональные банки;
 - б) банки-члены Лондонского клуба кредиторов;
 - в) корреспондентские связи банков;
 - г) международные кредитные организации.
4. В международных расчетах используют по преимуществу:
 - а) коллективные валюты типа СДР;
 - б) золото;
 - в) резервные валюты;
 - г) все типы валют.
5. Состояние международных расчетов зависит от:
 - а) международных нормативных актов;
 - б) национальных валютно-финансовых законодательств;
 - в) банковской практики;
 - г) совокупности многих факторов.
6. От оптимальности выбора валюты цены и валюты платежа зависит:
 - а) цена внешнеторгового контракта;
 - б) степень валютных рисков по контракту;
 - в) валютная эффективность сделки;

- г) размер платежей по контракту.
- 7. Международные расчеты, как правило:
 - а) имеют документарный характер;
 - б) не привязаны к конкретным внешнеторговым сделкам;
 - в) существуют в форме движения средств по банковским счетам;
 - г) оформляют движение средств между международными организациями.
- 8. Аккредитивная форма расчетов применяется:
 - а) как форма страхования рисков неплатежа;
 - б) при постоянных коммерческих связях поставщиков и покупателей;
 - в) когда между банками экспортера и импортера не налажены корреспондентские связи;
 - г) при разовых внешнеэкономических сделках.
- 9. Аккредитивная форма расчетов:
 - а) наиболее дешевая и простая;
 - б) самая сложная и дорогостоящая;
 - в) более дешевая, чем инкассо;
 - г) не отличается по затратности от других форм расчетов.
- 10. Инкассовая форма расчетов наиболее удобна для:
 - а) обслуживающих банков;
 - б) экспортера;
 - в) импортера;
 - г) банка-гаранта.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Балансы международных расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое балансы международных расчетов и для чего их составляют?
2. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
4. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
5. Что такое резидент и нерезидент?
6. Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
7. Что такое платежный баланс на дату и за период и чем они различаются?
8. Каковы основные принципы составления торгового баланса?
9. Что такое текущий платежный баланс?
10. Что входит в баланс движения капиталов?
11. Почему объективно необходимо государственное регулирование сальдо платежного баланса?
12. Что такое международная валютная ликвидность?
13. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
14. Какими методами регулируется платежный баланс в целом?
15. В чем особенности платежных балансов развивающихся стран?

16. Почему страны заинтересованы в привлечении иностранных инвестиций?

2. Тест

1. Платежный баланс – это:
 - а) балансовый счет международных операций;
 - б) смета доходов стран;
 - в) бухгалтерский документ;
 - г) международное платежное соглашение.
2. Внешнеторговый баланс:
 - а) составляется отдельно от платежного баланса;
 - б) является частью структуры платежного баланса;
 - в) составляется отдельно, но входит в платежный баланс;
 - г) не составляется.
3. Текущий платежный баланс – это:
 - а) баланс движения капиталов;
 - б) раздел «пропуски и ошибки» в платежном балансе;
 - в) торговый и неторговый платежный баланс;
 - г) баланс движения капиталов и внешнеторговый баланс.
4. Баланс движения капиталов и кредитов отражает:
 - а) вывоз и ввоз в страну частных капиталов;
 - б) соотношение вывоза и ввоза государственных и частных капиталов;
 - в) инвестиционную позицию страны;
 - г) позицию страны как международного кредитора (заемщика).
5. Платежные балансы регулируются:
 - а) Всемирным банком;
 - б) Международной финансовой корпорацией;
 - в) Международной ассоциацией развития;
 - г) Международным валютным фондом.
6. Для методики составления платежного баланса важно:
 - а) определение резидента;
 - б) определение резидента и сделки (транзакции);
 - в) определение места совершения сделки;
 - г) определение кредита и инвестиции.
7. Валютой счета в официальных данных о платежных балансах стран, публикуемых МВФ, являются:
 - а) доллары США;
 - б) средневзвешенная величина курсов корзины резервных валют;
 - в) специальные права заимствования;
 - г) банкеры.
8. Отрицательное сальдо платежного баланса страны ведет:
 - а) к повышению курса национальной валюты;
 - б) к понижению курса национальной валюты;

- в) не отражается на курсовых колебаниях;
 - г) может создавать непредсказуемые последствия.
9. С введением режима плавающих валютных курсов анализ балансирующих статей платежного баланса:
- а) не дает ответа на вопрос о положении национальной валюты;
 - б) характеризует все колебания валютного курса;
 - в) является базой для прогноза движения валютного курса;
 - г) полностью нейтрален к изменению валютного курса.
10. Методы балансирования платежного баланса имеют:
- а) только национальный характер;
 - б) только международный характер;
 - в) национальный и межнациональный характер;
 - г) межбанковский характер.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Международные кредитно-банковские институты и организации

Вопросы для обсуждения:

1. Почему и для чего возникли международные кредитно-банковские организации и институты?
2. Какую роль играют международные кредитные организации?
3. Как классифицируются международные кредитные организации?
4. Каковы основные цели деятельности МВФ и какова степень их практической реализации?
5. Чем обусловлена необходимость реформирования МВФ?
6. Для чего была создана группа ВБ?
7. Чем отличаются цели и условия кредитов, предоставляемых МАР и МФК?
8. Поясните роль МБРР в группе Всемирного банка.
9. В чем специфика деятельности БМР?
10. Что такое Соглашения Базель II?
11. Для каких целей был создан ЕБРР?
12. Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы?

2. Тест

1. Система международных кредитно-банковских институтов начала создаваться:
 - а) в 1944 г. с созданием МВФ и группы Всемирного банка;
 - б) в 1867 г. с разработкой принципов Парижской валютной системы;
 - в) с 1922 г. в рамках Генуэзской валютной системы;
 - г) в 1929 г. с созданием Банка международных расчетов (БМР).
2. МВФ и группа Всемирного банка имеют:
 - а) одинаковые цели;
 - б) различные цели;
 - в) всегда действуют совместно;

- г) не связаны.
- 3. В группу Всемирного банка входят:
 - а) три организации;
 - б) два банка;
 - в) пять организаций;
 - г) один банк и два инвестиционных фонда.
- 4. Международная ассоциация развития предоставляет кредиты:
 - а) на рыночных условиях;
 - б) на льготных условиях;
 - в) на смешанных условиях;
 - г) на варьирующихся условиях.
- 5. Международная финансовая корпорация (МФК) оказывает помощь:
 - а) государствам;
 - б) в развитии частного бизнеса;
 - в) развивающимся странам;
 - г) по ликвидации последствий стихийных бедствий.
- 6. Группа Всемирного банка входит в состав:
 - а) МВФ;
 - б) ООН;
 - в) ЮНКТАД;
 - г) автономна.
- 7. Европейский банк реконструкции и развития был организован:
 - а) в 1922 г.;
 - б) в 1944 г.;
 - в) в 1982 г.;
 - г) в 1991 г.
- 8. Кредиты МВФ всегда:
 - а) льготные;
 - б) предоставляются на длительный срок;
 - в) связанные;
 - г) краткосрочные.
- 9. В условиях глобального финансового кризиса МВФ предоставляет:
 - а) резервные кредиты;
 - б) кредиты краткосрочной ликвидности;
 - в) кредиты на преодоление шоков;
 - г) чрезвычайные кредиты.
- 10. Кредиты международных организаций составляют:
 - а) внешнюю задолженность государства;
 - б) часть внутреннего долга;
 - в) часть внешней задолженности;
 - г) весь государственный долг.

Лекция 9. Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы элементы и особенности валютной системы России?
2. Каковы основные этапы формирования валютного рынка в России?
3. Каковы особенности и недостатки платежного баланса России?
4. В чем заключается цель валютной политики России? Каковы формы ее проведения?
5. Когда была введена частичная конвертируемость рубля?
6. В чем состоят предпосылки перехода к свободной конвертируемости рубля?
7. Каковы основные положения новой редакции Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»?
8. Каковы тенденции и этапы эволюции внешних заимствований России?
9. В чем особенности структуры внешнего долга России?
10. Какие методы применялись для урегулирования российского долга?
11. Каковы особенности участия России в международных финансовых институтах?

Тест

1. Структурные принципы валютной системы России.

1.1. Основа:

- а) доллар США;
- б) евро;
- в) рубль.

1.2. Режим валютного курса:

- а) плавающий;
- б) фиксированный валютный курс.

1.3. Орган валютного регулирования:

- а) МВФ;
- б) ВБ;
- в) Банк России;
- г) Банк международных расчетов;
- д) Министерство финансов РФ.

2. Отметьте предпосылки (а) и последствия (б) перехода к свободной конвертируемости рубля.

- 1) Приток иностранных инвестиций.
- 2) Накопление официальных золотовалютных резервов.
- 3) Усиление темпа инфляции.
- 4) Снижение темпа инфляции.
- 5) Повышение международного спроса на рубли.
- 6) Улучшение или ухудшение состояния платежного баланса России.
- 7) Стабилизация или нестабильность курса рубля.
- 8) Укрепление или снижение доверия к рублю в стране и на мировых рынках.
- 9) Усиление или ослабление процесса долларизации экономики.

- 10) Экономический рост.
- 11) Снижение безработицы.
- 3. Формы валютной политики России.
 - а) Денежная.
 - б) Девизная.
 - в) Кредитная.
 - г) Текущая.
 - д) Множественность валютного курса.
 - е) Таргетирование денежной массы.
 - ж) Кредитные ограничения.
- з) Диверсификация валютных резервов.
- и) Структурная.
- к) Девальвация или ревальвация рубля.
- л) Дисконтная.
- м) Валютная интервенция.
- н) Изменение режима валютного курса.
- о) Политика валютного управления.
- 4. Какие статьи счета текущих операций платежного баланса России имеют активное сальдо:
 - а) Товары (экспорт/импорт).
 - б) Услуги («невидимые» операции).
 - в) Оплата труда.
 - г) Доходы от инвестиций.
 - д) Текущие переводы (трансферты).
- 5. Основные виды кредитов, предоставленных России ведущими международными финансовыми организациями:
 - 1) Реабилитационные.
 - 2) На структурную перестройку и социальную защиту населения.
 - 3) Нефтяные.
 - 4) Угольные.
 - 5) На проведение рыночных реформ.
 - 6) Резервные.
 - 7) Кредитование инвестиционных проектов.
 - 8) Малому бизнесу.
 - 9) Участие в акционерном капитале российских банков, предприятий.
- 6. Определите, какие виды кредитов предоставили России:
 - а) Международный валютный фонд;
 - б) Всемирный банк;
 - в) Европейский банк реконструкции и развития.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»

Таблица 3

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очная/заочная)	Учебно- методическое обеспечение
1.	Международные валютные отношения	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
2.	Международная валютная система	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
3.	Международный валютный рынок	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
4.	Международные кредитные отношения	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
5.	Международный кредитный рынок	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
6.	Международные расчетные отношения	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
7.	Балансы международных расчетов	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
8.	Международные кредитно-банковские институты и организации	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ
9.	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	ПКР, УМ, СК, ПР	4/6-7	ОЛ, ДЛ

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

- КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
 Б – беседа индивидуальная или с группой;
 КР – контрольная работа;
 З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
 ОБС – обсуждение на занятиях результатов;
 ОЛ – основная литература;
 ДЛ – дополнительная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Международные валютные отношения	ПК-21,22	Реферат, тест, устный ответ
2	Международная валютная система	ПК-21,22	Реферат, тест, устный ответ
3	Международный валютный рынок	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ
4	Международные кредитные отношения	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ
5	Международный кредитный рынок	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ
6	Международные расчетные отношения	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ
7	Балансы международных расчетов	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ. Зачет в форме теста
8	Международные кредитно-банковские институты и организации	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ
9	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	ПК-21,22	Реферат, тест устный ответ

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
5. Конвертируемость валют и ее виды.
6. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
7. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
8. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
9. Современные теории валютного курса.
10. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
11. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
12. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
13. Основные элементы международной валютной системы.
14. Особенности региональных валютных систем.
15. Эволюция международной валютной системы.
16. Золотой стандарт: сравнительный анализ парижской и Генуэзской валютных систем.
17. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
18. Ямайкская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
19. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
20. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
21. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
22. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
23. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
24. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
25. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
26. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
27. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
28. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы,

- форварды.
29. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.
 30. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
 31. Классификация форм международного кредита.
 32. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
 33. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
 34. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
 35. Современные формы международного кредита.
 36. Сущность и структура международного кредитного рынка.
 37. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
 38. Инструменты международного кредитного рынка.
 39. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
 40. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
 41. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
 42. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
 43. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
 44. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
 45. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
 46. Валютные клиринги: формирование, развитие и современное состояние.
 47. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
 48. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
 49. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).
 50. Методы регулирования платежного баланса.
 51. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
 52. Валютное регулирование и валютный контроль.
 53. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
 54. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
 55. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
 56. Международные и региональные банки и фонды.
 57. Валютная система России. Основные элементы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

2. Реферат

а) типовые задания (вопросы)

Тематика рефератов

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.
25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
26. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
27. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.
28. Валютные риски и методы управления ими.
29. Управление валютными рисками в современных условиях.
30. Платёжный баланс: методология его составления.

31. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.
32. Особенности платёжного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).
33. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
34. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.
35. Валютные ограничения и валютный контроль.
36. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими тенденциями.
37. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
38. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
39. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
40. Особенности валютного регулирования в России.
41. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
42. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
43. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
44. Международная деятельность банков.
45. Роль банков в международных расчётах.
46. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
47. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
48. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
49. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
50. Гарантии в международных расчетах.
51. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
52. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
53. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
54. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.
55. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.
56. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.
57. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
58. Особенности международного проектного финансирования.
59. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.
60. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
61. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.

62. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.
63. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.
64. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.
65. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
66. Инструменты мирового финансового рынка и их развитие.
67. Институциональные участники мирового финансового рынка.
68. Роль ТНБ на мировом финансовом рынке в условиях глобализации экономики.
69. Еврозаймы и их особенности.
 70. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.
 71. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.
 72. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
 73. ЕБРР, особенности его деятельности.
 74. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.
 75. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
 76. Цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов Евросоюза.
 77. Особенности Банка международных расчётов.
 78. Эволюция политики внешних заимствований России.
 79. Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в урегулировании внешнего долга.
 80. Урегулирование внешней задолженности: мировой опыт и российская практика.
 81. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.
 82. Особенности и уроки глобального валютно-финансового кризиса конца 1990-х гг.
 83. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма: международное сотрудничество.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Содержание доклада должно показать **знание** студентом основных методов сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; происходящие в обществе процессы; перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам мировой экономики; закономерности функционирования современной мировой экономики.

Студент должен показать умение: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, самостоятельно оценить и критически проанализировать информацию по проблемам мировой экономики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства. Кроме того, учащийся должен **владеть** методологией экономического исследования.

Реферат оценивается по 5-балльной шкале. Пять баллов ставится за реферат, в котором полностью раскрыта тема, продемонстрирована степень овладения максимальным количеством компетенций. Четыре балла студент получает за реферат, в котором достаточно полно раскрыта тема, продемонстрированы только компетенции на знание материала. Три балла студент получает за реферат, в котором слабо раскрыта тема, написанный не самостоятельно (студент не смог ответить на вопросы по теме).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем передачи незачтенных (пропущенных) занятий.

Студент не может зарабатывать баллы только на зачетном тесте, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу зачетного теста, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Максимальное количество баллов на зачетном тесте - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок: «зачтено» - показатель успеваемости более 60%, «не зачтено» - показатель успеваемости менее 60%.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на зачете вытаскивает билет, отвечает письменно или устно преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за зачет выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все листы с ответами сдаются преподавателю после завершения зачета. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его	A	100-96	5 (5+)

в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом	D	80-76	4 4 (-)

с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	F _x	60-41	2

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения».

Основная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник.-М.: Дашков и К, 2013г.
2. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г.
3. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник для бакалавров/Под ред. Николаевой И.П.-М.: Дашков и Ко, 2013г.
4. Международные валютно-кредитные отношения под ред. Н.Л., Красавиной, Академия, 2003г.
5. Международный менеджмент под ред. С.Э. Пивоварова, Питер, 2003г.
6. Межбанковские расчеты, 2002г.
7. Международная экономика, Академия, 2003г.
8. Международные экономические отношения под ред. В.Э.Рыбалкина, Академия, 2003г.
9. Международные экономические отношения под ред. Е.Ф. Жукова, Феникс, 2003г.

Дополнительная литература:

1. Звонова Е. А., Слепов В. А. Международный финансовый рынок. М.: Магистр, 2014г.
2. Рудый К. В. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения. М.: Новое знание, 2014г.
3. Красавина Л. Н. Международные валютно-кредитные отношения. М.: Финансы и статистика, 2014г.
4. Аганбегян А. Кризис: беда и шанс для России. М.: Изд-во АСТ, 2009г.
5. Башкирова В., Дорофеев В. Антикризисная книга. М.: ИД «Коммерсантъ», 2009г.
6. Блант М. Финансовый кризис. М.: Изд-во АСТ, 2008г.
7. Бузгалин А. В. Главная книга о кризисе. М.: Эксмо, 2009г.
8. Вайн С. Глобальный финансовый кризис. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009г.
9. Гайдар Е. Т. Финансовый кризис в России и в мире. М.: Изд-во «Проспект», 200.
10. Глущенко В. В. Введение в кризисологию: финансовая кризисология и антикризисное управление. М.: ИП Глущенко В. В., 200.
11. Звонова Е. А., Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты. М.: Инфра-М., 2010г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы.

1. Сайт Bank for International Settlements: <http://www.bis.org>.
2. Сайт European Central Bank: <http://www.ecb.int>.
3. Сайт International Monetary Fund: <http://www.imf.org>.
4. Сайт International Swaps and Derivatives Association: <http://www.isda.org>.

5. Сайт The Global Association of Risk Professionals: <http://www.garp.org>.
6. Сайт The World Bank Group: <http://www.worldbank.org>.
7. Сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>.
8. Сайт Гильдии инвестиционных и финансовых аналитиков: <http://www.gifa.ru>.
9. Сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;
- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;
- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;
- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

11. Приложения

11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в

диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма – метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается

обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

Очная форма – 4 года

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Международная валютная система	СЗ	Дебаты	2	100%
2	Международный валютный рынок	СЗ	Деловая игра	2	100%
3	Международные кредитно-банковские институты и организации	СЗ	Деловая игра	2	100%
4	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	СЗ	Кейс-метод	2	100%

Итого	20%
--------------	------------

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
1	2	3	4	5	6
1	Международная валютная система	СЗ	Дебаты	1	100%
2	Международный валютный рынок	СЗ	Деловая игра	0,5	100%
3	Международные кредитно-банковские институты и организации	СЗ	Деловая игра	1	100%
4	Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях	СЗ	Кейс-метод	1	100%
Итого					20%

Тема: Международная валютная система

Вид аудиторного занятия – семинарское занятие

Метод интерактивного обучения – Дебаты

Содержание: перспектива введения единой валюты на пространстве стран в составе Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Цель – освоение объема знаний по изучаемой дисциплине.

Задачи:

1. Развитие вариативного и многолинейного мышления;
2. Стимулирование творческой деятельности;
3. Освоение навыков ведения дискуссии и обоснования собственного мнения.

Критерии оценки уровня знаний студентов:

1. Степень обоснованности предлагаемой альтернативы;
2. Четкая причинно-следственная связь между событиями;
3. Качество информации, приводимой в качестве аргументов.
4. Владение навыками ведения дискуссии.

Содержание

В рамках проведения дебатов «Единая валюта: за и против» обсуждается перспектива введения единой валюты на пространстве стран в составе Евразийского экономического союза (ЕАЭС). В обсуждении принимают участие представители двух полярных мнений из числа студентов. С вступительным

словом выступают независимые эксперты дебатов; ими представляется проведенный ранее ретроспективный анализ межстрановых отношений на постсоветском пространстве (Таможенный Союз, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз), высшей формой интеграции которого в будущем может стать валютная интеграция. Заслушиваются мнения двух сторон, обоснованные и подкрепленные фактами, статистикой и выдержками из наиболее важных официальных документов данных стран, а также наднационального органа ЕАЭС - Евразийской Экономической Комиссии. Особый упор делается на обсуждении возможных уравнивающих мероприятий стран в рамках интеграционной группировки ЕАЭС.

В ходе обсуждения озвучиваются и анализируются возможные перспективы расширения интеграции на постсоветском пространстве, в том числе в рамках сотрудничества с Европейским Союзом.

Стоит отметить, что студенты, в рамках подготовки к дебатам, должны изучить большое количество дополнительных источников информации (статьи в газетах, журналах; официальные сайты представительств стран ЕАЭС, а также сайт Евразийской Экономической Комиссии; статистические ежегодники исследуемых стран), информация должна быть проанализирована и сформирована по итогам в индивидуальную позицию каждого участника дебатов.

Тема: Международный валютный рынок

Вид аудиторного занятия – семинарское занятие

Метод интерактивного обучения – Деловая игра «Валютный рынок»

Содержание - деловая игра была разработана при анализе колебаний курса доллара на российском рынке.

Ход игры:

Для проведения этой игры необходимо, в первую очередь, выбрать банкиров, осуществляющих основные расчетные операции по валюте. Практика показала, что для этого достаточно 2 человек, обслуживающих всю группу: Остальные участники игры активно работают в экономическом процессе кругооборота денег, .когда деньги начинают приносить дополнительные деньги.

1. Объясняются условия игры и функциональные обязанности банкиров.
2. Вывешивается градационная модель с обозначением валют участвующих в деловой игре.
3. Расчерчивается таблица курса валют и налоговая ставка за обмен.
4. Определяется обменный курс единицы валюты по отношению к курсу других валют. Определяется котировка валют.
5. Показывается схема кругооборота валют.
6. Оформляется система отчетности:

а) для банкиров:

Месяц	Котировка валют	Основные финансовые потоки	Общее количество выплат
-------	-----------------	----------------------------------	-------------------------------

б) для участников игры:

Начальный капитал		Конечный капитал		
Месяц	Обменный курс валют	Рублевый эквивалент	Потери обмена	Прибыль

Тема: Международные кредитно-банковские институты и организации

Вид аудиторного занятия – семинарское занятие

Метод интерактивного обучения – деловая игра

Цель – Ознакомление студентов с механизмом функционирования фондовой биржи, со спецификой сделки купли-продажи ценных бумаг (акций), с особенностями посреднической деятельности брокеров; развитие коммуникативных умений.

Содержание игры:

Игра моделирует процесс функционирования фондовой биржи, на которой реализуются ценные бумаги (акции фирм, акционерных компаний).

Участники делятся на три равные группы. Одни из них играют роль держателей акций. У них имеется на руках одинаковое количество ценных бумаг (например, по 10 штук одной из трех фирм: «Оазис», «Мираж», «Орион»). Номинальная стоимость каждой акции – 1000 руб. Задача этих участников - продать имеющиеся у них акции на фондовой бирже, учитывая величину процента, выплачиваемого за посреднические услуги, которые оказывает брокер при совершении сделок. Прямые сделки купли-продажи между держателями акций и покупателями в этой игре запрещены.

Вторая группа участников выступает в роли потенциальных покупателей акций. У каждого из них имеется предоставляемая в кредит сумма денег, примерно в 20000 руб. Цель покупателя – приобрести как можно больше ценных бумаг с максимальной выгодой для себя. Покупатели имеют право воспользоваться услугами брокеров, уплачивая им определенный процент за посреднические услуги (например, от 2 до 10 % от суммы заключенной сделки).

Третья группа играет роль брокеров, основная задача которых – способствовать активной работе фондовой биржи путем заключения сделок купли-продажи, выявления держателей акций, желающих продать свои акции по определенной цене, и покупателей, желающих приобрести некоторое количество акций по цене не выше предельной.

Получив информацию о спросе и предложении от участников первой и второй групп, брокер находит клиентов, для которых предлагаемые условия подходят, то есть соединяет продавца с покупателем и совершает сделку. При этом брокер сразу оговаривает свой доход, получаемый им в процентах от суммы сделки за посреднические услуги.

Один из участников играет роль Управляющего фондовой биржи.

ХОД ИГРЫ:

Управляющий фондовой биржи объявляет о начале рабочего дня биржи и сообщает начальную котировку цен каждого типа акций. К примеру, объявляется, что все три типа акций котируются на одинаковом уровне, превышающем на 10% их номинальную стоимость. Эта информация носит ориентировочный характер и не обязывает продавцов и покупателей строго следовать объявленной котировке.

Ознакомившись с котировкой, держатели акций обращаются к Брокерам с предложениями о том, какое количество своих акций каждый из них готов продать и по какой цене. Сразу же оговаривается и вознаграждение, которое получит брокер в случае заключения сделки с кем-то из покупателей. Возможно и заключение договора на постоянное обслуживание Брокером держателей акций.

К услугам Брокеров обращаются и покупатели, сообщая количество каких акций, какой фирмы и по какой цене они готовы приобрести. Естественно, оговаривается и процент за посреднические услуги.

Получив и записав эту информацию, брокер находит подходящие, варианты. Если Клиента что-то не устраивает в полученном встречном предложении, то брокер пытается согласовать требования и условия клиентов.

Когда Брокер устанавливает, что предлагаемые условия устраивают и Покупателя и продавца акций, сделка считается заключенной. При этом Брокер осуществляет взаимный расчет, получая у покупателя чек на ту сумму, которую он согласился заплатить за приобретаемые акции, и передает этот чек держателю акций, который продал их этому покупателю.

Кроме того, брокер получает в чековой форме или в форме наличных игровых денег оплату за выполненные услуги со стороны продавцов и Покупателей, акций в соответствии с ранее оговоренными условиями.

Ведомость продажи акций

Фамилия акционера: Иванов И.

Количество имеющихся акций: 10

	Кол-во	Цена одной	Сумма,	
--	--------	------------	--------	--

					Уплачено	
№	Фамилия покупателя	проданных акций, шт	акции, руб	Получен-ная за акци, руб	брокеру	
					В %	вруб.
1	Иванов И.	2	1100	2200	3	66
2	Петров П.	1	1150	1150	4	46
3	Сидоров С.	3	1300	3900	2	78
Итого				7250		190

Акционеры, продавшие свои акции, производят учет выручки в виде полученных чеков или игровых денег и фиксируют ее в ведомости продажи акций.

Покупатели ведут учет приобретенных ценных бумаг и ведомость учета израсходованных денежных средств.

Ведомость учета израсходованных денег
 Фамилия покупателя: Миронов И.
 Количество имеющихся акций : 10

Название фирмы, которой куплены акции	Кол-во Купленных акций (шт)	Цена одной акции (руб.)	Сумма, полученная за акции	Уплачено	
				брокеру	В % вруб.
«Оазис»	3	1300	3 900	2	78
Итого			7250		190

Брокеры учитывают свою выручку в виде чеков или игровых денег, полученных от клиента (держателей акций и покупателей).

Рабочий день биржи длится 15 минут. Это время отводится на переговоры и согласование условий по заключению сделок. Участники завершают начатые сделки и приступают к подведению итогов прошедшего дня.

После этого можно начать «второй день» работы биржи.

Тема: Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях

Вид аудиторного занятия – семинарское занятие

Метод интерактивного обучения – кейс-метод

Кейс-стади: «Российский валютный рынок»

28 августа 2011г. выступая по радиостанции «Эхо Москвы» известной в свое время экономист Татьяна Корякина предположила, что в самом ближайшем будущем курс доллара США должен упасть относительно евро и даже российского рубля. В качестве причин она назвала следующие:

1. Введение наличного евро с 1 января 2002г. неминуемо приведет к падению доллара;
2. Сложившийся в последнее время отрицательный внешнеторговый баланс США тоже должен привести к падению доллара;
3. США грозит крах фондового рынка, одним из последствий которого будет массовый сброс долларов и, как результат, его падение.

Вывод: необходимо немедленно избавляться от наличных долларов.

На следующий день в эфире той же радиостанции выступал представитель «Первого ОВК» - Директор Департамента Маркетинга.

Аргументацию Т. Корякиной он добавил следующими аргументами:

1. Доллар должен упасть вследствие того, что платежный баланс США резко отрицателен;
2. Депозитные процентные ставки по евро выше, чем по доллару, поскольку банки ожидают укрепления евро;
3. Банк «Первый ОВК» осуществляет конверсию наличных долларов в счета по евро без каких-либо комиссий по курсу Банка России на день конверсии;
4. Если даже евро и не вырастет, то клиент в любом случае получит больше по вкладу на депозит в евро из-за более высокой депозитной ставки по евро.

Вывод: необходимо немедленно избавляться от наличных долларов и лучше это делать в «Первом ОВК», поскольку это выгоднее, чем в других банках.

Вопросы:

1. Что неправильно в аргументации первого и второго выступающих?
2. На чем «Первый ОВК» относительно без рисков зарабатывает деньги?

11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала)

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>с учетом особенностей студентов),</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), - лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений - 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Процедура защиты реферата: Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

Структура доклада	Структура реферата
1. Титульный лист	1. Титульный лист
2. Содержание (план)	2. Содержание (план)
3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)	3. Введение
4. Список литературы	4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)
5. Объем – минимум 10 страниц	5. Заключение
6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.	6. Список литературы
7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см	7. Объем – минимум 20 страниц
	8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы
	8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см

Оформление документа

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
 - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
 - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
 - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

11.5. Практикум по дисциплине

1. Оформите таблицу, вписав сферы, в которых валюта может быть использована за рубежом как на государственном, так и на местном уровне, выполняя функции средства обращения и платежа, меры стоимости и средства накопления:

Таблица 1.

Функции денег	Частное использование	Государственное использование
Средство обращения и платежа		
Мера стоимости		
Средство накопления		

2. При обратной котировке (например, в Великобритании при курсе 1,9 USD/GBR, или 1 фунт = 1,9 \$) при снижении курса национальная валюта дешевеет или дорожает?

3. Ботинки Timberland в США стоят 100 USD, а в Германии 110 EUR. Согласно закону одной цены курс доллара к евро должен составить $110/100 = 1,10$ EUR/USD, т. е. Timberland в Германии в долларовом выражении стоит $110 \text{ EUR} / (1,1 \text{ EUR/USD}) = 100 \text{ USD}$. Однако, рыночный курс доллара 0,74 EUR/USD и, соответственно, цена Timberlanda в Германии в долларах должна быть $110 \text{ EUR} / (0,74 \text{ EUR/USD}) = 148,65 \text{ USD}$. Т. е., сопоставив цены, можно сделать вывод о завышенном курсе евро. Объясните, почему приведенный пример противоречит теории паритета покупательной способности валют и чем можно объяснить полученную ценовую разницу в 48,65 USD?

4. Допустим, что ставка по долларовым депозитам в США (до кризиса) 1,5%, а в Германии по депозитам в евро – 2%. Курс доллара к евро за год вырос на 5%. В этом случае депозит в евро менее выгоден, чем депозит в долларах. Чистая выгода от валютно-депозитной операции в USD составит: $2\% - (1,5\% + 5\%) = 4,5\%$. При росте курса доллара на 0,5% возникает паритет процентных ставок в США и Германии. Объясните, где в этом случае выгодно размещать валютные депозиты?

5. Определить кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к швейцарскому франку, если коммерческий банк объявил следующие котировки валют:

CAD/RUR 21,25 21,57
 CHF/RUR 22,17 22,49

6. Имеются следующие прямые котировки валют:
 в Берне 1 дол. США = 1,4839 швейц. франка;
 в Токио 1 дол. США = 110.6735 японских йен;
 Дайте обратные (косвенные) котировки валют.

7. Имеются следующие косвенные котировки валют;
 в Лондоне 1 англ. фунт = 8,3541 финских марок;
 в Чикаго 1 долл. США = 1,9033 голл. гульденов;
 Дайте прямые котировки валют.

8. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:
 покупка 1,6510;
 продажа 1,6480.

Определить:

- 1) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долл. США?
- 2) сколько долл. США можно получить при обмене 1000 фунтов?

9. Курс долл. США к EUR (евро) составляет 1,28 USD за 1 EUR. Определите курс евро к USD в прямой и косвенной котировке.

10. Впишите характерные особенности этапов развития мировой валютной системы по следующим критериям:

Таблица 2.

Критерии	Парижская валютная система (1867-1922 гг.)	Генуэзская валютная система (1922-1936 г.)	Бреттон-Вудская валютная система (1944-1976 г.)	Ямайкская валютная система (с 1976 г.)
База (стандарт)				
Использование золота в качестве мировых денег				
Режим валютного курса				
Институциональная структура				

11. Расположите ключевые события кризиса Бреттон-Вудской системы в хронологическом порядке (укажите стрелочками):

Таблица 3.

Дата	Событие
17 марта 1968 г.	Девальвация USD по отношению к золоту на 7,89%. Официальная цена золота увеличилась с 35 до 38 USD за 1 тройскую унцию; границы допустимых колебаний курсов расширились до $\pm 2,25$ от долларового паритета; временно запрещена конвертируемость доллара в золото центральными банками; установлен двойной рынок золота; курсы валют переведены на свободное плавание; доллар девальвирован до 42,22 USD за тройскую унцию.
17 декабря 1971 г.	
13 февраля 1973 г.	
16 марта 1973 г.	

12. На основании данных и материалов Банка международных расчетов (Bank for International Settlements – BIS) проанализируйте динамику объемов торговли основными резервными валютами в 2004-07 гг. (до глобального финансового кризиса) и в 2008-10 гг. (в течение кризиса). Сделайте выводы и постройте прогнозы на 2011-12 гг.

13. Используя данные Банка международных расчетов (BIS), выявите тенденции изменения торговли USD банками ведущих стран.

14. Определите удельный вес электронной торговли валютой в общем объеме операций на мировом валютном рынке – FOREX.

15. Джинсы Levi's в Нью-Йорке стоят 60 USD, а в Вене 50 евро. Курс евро равен 1,27 USD/EUR. Используя теорию паритета покупательной способности, определите, на сколько завышен или занижен курс американского доллара.

16. Курс евро спот равен 1,3 USD/EUR, а полугодовой форвардный курс – 1,2 USD/EUR. Рассчитайте годовой уровень форвардной премии или дисконта.

17. Курс USD к швейцарскому франку (CHF):

спот 1,0576-1,0590;

6 мес. (M6) 160-150.

Цена исполнения опционов на 6 мес. по обмену USD на CHF равна соответствующему курсу форвард, а премия составляет 0,5% цены исполнения. Определить цену исполнения и премии для следующих случаев:

1) приобретение опциона на покупку USD;

2) приобретение опциона на продажу CHF.

18. Российская фирма предполагает продать 100 тыс. USD через 1 мес. (30 дней). Курс USD к RUR:

спот 30,20;

1 мес. 50-80.

Опцион на продажу 100 тыс. USD приобретен с ценой поставки 29,70 за USD и уплатой премии 0,20 RUR за 1 USD.

Определите результаты сделки, если курс USD за 1 мес. составит: 29,50-70; 31,40-31,30.

19. Текущий курс рубля к USD составляет 30,00 руб. за 1 USD. Текущий курс евро к USD составляет 0,75 евро за 1 долл. Определите курс RUR к EUR, после снижения курса доллара к рублю на 20% и снижения курса доллара к евро на 6,25%.

20. Текущий курс рубля к USD составляет 30,00 руб. за доллар. Определите курс рубля к доллару после укрепления курса рубля на 10%.

21. Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1500 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях USD к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

22. Текущий курс USD – 30,00 RUR за 1 USD. Определите курсы покупки и продажи, если курсовая маржа составит: а) 0,8%; б) 1,2%; в) 2,0%.

23. Курс спот USD / EUR составляет 0,7762. Процентная ставка по 3 месячным депозитам в долларах составляет 6,12 %, в евро – 3,76 %. Определите форвардный курс евро на 3 месяца.

24. Ваш коммерческий банк установил следующие курсы валют GBR/RUR, USD/RUR, EUR/RUR (каждый студент устанавливает собственные курсы) и имел на начало рабочего дня открытую короткую позицию по GBR (150), открытую длинную позицию по USD (470), открытую длинную позицию по EUR (320).

В течение операционного дня банк купил 2730 GBR за EUR, продал 1500 USD за рубли, купил 1700 EUR за USD, купил 750 USD за GBR.

Определите валютные позиции по каждой валюте, и определите совокупную валютную позицию на конец рабочего дня.

Какие операции необходимо сделать для достижения коммерческим банком закрытых позиций по валютам?

25. Коммерческий банк приобретает по 6 месячному форварду 1 000 000 американских долларов за рубли. Даны следующие курсы валют:

Спот курс USD/RUR	33,4519	33,5148
6 мес.	0,0871	0,0967

Определить форвардный курс и результат форвардной сделки (экономия либо дополнительные затраты), если спот курс USD/RUR через 6 месяцев составит

33,8143	33,761.
---------	---------

26. Российской нефтяной компании потребуется 1 500 000 канадских долларов через полгода.

Спот курс CAD/RUR	20,25	20,49
6 месяцев	0,51	0,42

Премия составляет 0,5 RUR за CAD.

Определить цену страйк и результат сделки, если спот курс через шесть месяцев составит:

- 1) CAD/RUR 19,11 19,29
 2) CAD/RUR 20,23 20,45

В каком случае опцион будет реализован, в каком нет?

27. Коммерческий банк желает приобрести австралийские доллары за рубли с поставкой через 3 месяца.

Спот курс AUD/RUR 18,0317 18,1973

% ставка по AUD - 19% годовых.

% ставка по RUR - 14% годовых.

Определить форвардный курс по этой сделке.

28. Трейдер ожидает, что в ближайшем будущем произойдет рост процентных ставок в Сингапуре, что приведет к росту курса сингапурского доллара. С учетом этих ожиданий котировки отдаленных позиций фьючерсного контракта повысятся в большей степени, чем котировки ближних позиций, а спрэд между апрельской и июльской позициям по сингапурскому доллару сузится. Какова будет стратегия трейдера и результаты от проведенных операций, если:

Операции	Апрельский фьючерс	Июльский фьючерс	Спрэд
	SID/USD		
1 апреля	0,6386	0,6448	
20 апреля	0,6404	0,6417	

29. Рассчитайте внутреннюю и временную стоимость опционов на основе нижеприведенных данных. Определите, какие из них будут реализованы.

Спот-курс	Цена исполнения опциона	Премия			
		Опционы "колл"		Опционы "пут"	
		ноябрь	декабрь	ноябрь	декабрь
67,96	66	2,01	2,12	0,26	1,82
67,96	67	0,96	1,44	0,07	0,54
67,96	68	0,24	0,81	0,33	0,92
67,96	69	0,46	1,26	0,56	2,00

30. Немецкий импортер заключил контракт на приобретение товара на сумму 6 млн иен с поставкой через два месяца. На текущий момент курс спот составил 100 JPY = 0,7062 EUR. Опасаясь повышения курса иены, он продает (покупает) на фьючерсном рынке контракты по курсу 100 JPY = 0,7069 EUR. Через два месяца курс спот-рынка составил 100 JPY = 0,8425 EUR, фьючерсного – 100 JPY = 0,8489 EUR. Определите действия хеджера на фьючерсном рынке, подсчитайте общий итог от совершенных операций и определите итоговый курс, по которому была совершена покупка иен.

31. Английский импортер предполагает произвести платеж в соответствии с договорными обязательствами через 6 месяцев в размере 20 млн долл. Опасаясь повышения курса иностранной валюты, он приобретает опцион на покупку сроком 6 месяцев по курсу 1 GBP = 1,888 USD. При заключении сделки он выплатил премию продавцу опциона в размере 2 % от стоимости опциона. Каковы будут действия хеджера и итог от совершенных операций, в случае если курс повысится до 1GBP = 1,8864 USD; если курс понизится до 1 GBP = 1,8895 USD?

32. Торговая компания желает приобрести 750 000 евро за американские доллары по 1 месячному форварду. Сколько ей понадобится американских долларов для совершения этой сделки, если даны следующие курсы валют?

Спот курс EUR/RUR	34,7143	34,9807
3 месяца	0,0927	0,0843
Спот USD/RUR	17,1213	17,2139
3 месяца		0,0832 0,0926

33. Фирма приобрела опцион на продажу немецких марок со следующими параметрами:

Сумма	50 тыс. нем. марок
Срок	3 месяца
Опционный курс (страйк цена)	13,5200 руб./нем. марка
Премиа	0,1850 руб./ нем. марка
Стиль	Европейский

На дату исполнения опциона курс спот составил 13,1180 руб./нем. марка.

Рассчитайте финансовый результат, полученный фирмой, от покупки опциона пут.

34. Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. USD. В соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. USD через каждые 3 месяца, начиная с 1 января 2005 г. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами, начиная с 1 июля 2007 г.

Определить полный срок кредита, льготный период и грант-элемент.

35. Кредит на сумму 1 млн USD используется равномерно в течение 2007-08 гг., погашается четырьмя равными полугодовыми траншами, начиная с 1 июля 2009 г. Процентная ставка по кредиту – 10% годовых.

Определите стоимость кредита.

36. Кредит на общую сумму 100 тыс. USD использован 01.01.2007 г. с погашением двумя траншами:

01.05.2007 г. в сумме 40 тыс. USD;

01.01.2008 г. в сумме 60 тыс. USD.

Процентная ставка за кредит – 12% годовых.

База начисления процентов 365/365.

Определите, какова общая сумма процентных платежей за кредит.

37. Компания Coca-Cola получила кредит на сумму 1 млн долл. с учетом его ежемесячного использования в 200 тыс. USD, начиная с 1 июля 2008 г. Кредит погашается равномерно по 100 тыс. USD раз в 3 месяца, начиная с 1 января 2009 г. Рассчитайте полный и средний срок кредита (T_{cp}), а также общую стоимость кредита.

Пример решения задачи

$P_{и}$ – период использования;

$P_{п}$ – период погашения;

$P_{л}$ – льготный период;

$T_{п}$ – полный срок кредита;

T_{cp} – средний срок кредита.

$$P_{и} = 1\,000\,000 / 200\,000 = 5 \text{ мес.} = 0,42 \text{ года.}$$

$$P_{п} = 1\,000\,000 / 100\,000 \times 3 = 30 \text{ мес.} = 2,5 \text{ года.}$$

$$P_{л} = 1 \text{ мес.} = 0,08 \text{ года.}$$

$$T_{п} = 0,42(P_{и}) + 0,08(P_{л}) + 2,5(P_{п}) = 3 \text{ года.}$$

$$T_{cp} = 0,21(P_{и}) + 0,08(P_{л}) + 1,25(P_{п}) = 1,54 \text{ года.}$$

Используя общий показатель срока кредита, можно рассчитать общую стоимость кредита, которая рассчитывается ни в процентном, а в денежном выражении:

$$S = \text{Lim} \cdot Z \cdot T_{cp} / 100,$$

где S – общая стоимость кредита; Lim – сумма (лимит) кредита; T_{cp} – средний срок кредита.

38. Европейская компания Bayer берет кредит в размере 100 тыс. USD в американском банке сроком на 1 год со ставкой 3%. Дополнительная комиссия за банковский перевод (скрытый элемент цены кредита) – 0,1%. Американский банк требует гарантии Deutsche Bank о возврате кредита европейской компанией. Единовременная комиссия за гарантию – 1%. Согласно кредитному договору, компания должна вернуть 50 тыс. USD через 9 мес. и еще 50 тыс. USD по истечении года. То есть, Bayer будет пользоваться 100 тыс. USD 9 мес. и 50 тыс. USD 3 мес. Определите цену кредита.

Пример решения задачи

Дополнительный элемент цены кредита составляет $100\,000 \times 1/100 = 1000$ USD за гарантию. Скрытый элемент – $100\,000 \times 0,1/100 = 100$ USD за банковский перевод.

Средний срок кредита равен $(100\,000 \times 9 + 50\,000 \times 3) / 100\,000 = 10,5$ мес.

Таким образом, дополнительный и открытый элементы цены кредита в процентном выражении будут равны $(1000 + 100) \times 12 \times 100 / 100\,000 \times 10,5 = 1,26\%$.

В целом цена кредита составит:

$$3\% + 1,26\% = 4,26\% \text{ годовых.}$$

39. Компания France Telecom для распространения сети в страны Восточной Европы взяла кредит в размере 2 млн евро в Royal Bank of Scotland. Кредит был использован к 1 июля 2005 г. Погашение кредита осуществлялась тремя взносами: по 500 тыс. евро к 1.08. и 1.10.2005 г. и 1 млн евро к 1.01.2006 г. Процентная ставка за кредит – 3% годовых (Z). База начисления процентов – 360/360. Каков общий размер платежей за кредит?

Пример решения задачи

Сумма платежа при первом взносе:

$$2\,000\,000 \text{ (Lim)} \times (Z) \times 60 \text{ (кол-во дней)} / (100 \cdot 360) = 10\,000 \text{ евро.}$$

Сумма платежа при втором взносе:

$$1\,500\,000 \times 3 \times 60 / (100 \times 360) = 7\,500 \text{ евро.}$$

Сумма платежа при третьем взносе:

$$1\,000\,000 \times 3 \times 90 / (100 \times 360) = 7\,500 \text{ евро.}$$

Общая сумма процентных платежей:

$$10\,000 + 7\,500 + 7\,500 = 25\,000 \text{ евро.}$$

40. Предприятие привлекает 15 000 евро на срок 5 месяцев по плавающей ставке LIBOREUR6M (ставка по шестимесячным кредитам в евро), увеличенной на два процентных пункта с ежемесячной выплатой процентов по ставке, действующей на дату уплаты.

Определить общую сумму процентов, уплачиваемых по кредиту.

Динамика ставки LIBOR за период кредитования приведена в таблице.

Дата	Ставка LIBOR в %
31 января	6,55
28 февраля	6,85
31 марта	7,20
30 апреля	7,00
31 мая	6,95

41. Российское предприятие нуждается в привлечении средств в объеме 600 тыс. USD на срок 1 год. Для этого оно привлекло кредит в USD на 1 год по фиксированной ставке в 15% годовых. На момент привлечения кредита курс USD составлял 30,00 руб. за 1 USD, а на момент погашения кредита 1 USD = 30,50 руб.

Определите рублевую стоимость привлечения средств в абсолютном и относительном выражении.

42. Предприятие готовит реализацию проекта. Для этого ему необходимо привлечь 150 000 USD, на срок 2 года 6 месяцев. После завершения проекта оно сможет вернуть кредитору не более 195 000 USD.

Какова максимально допустимая ставка привлечения средств, при условии, что проценты по кредиту уплачиваются в конце периода одновременно с

возвратом основного долга?

43. Банк привлекает средства клиентов в евро под 0,25% ежемесячно. В банк поступает запрос о возможности привлечения кредита в сумме 100 000 долл. США на 1 год. Текущие котировки валютного рынка (банк выступает как участник рынка) приведены в таблице:

Операция	Текущий курс USD/EUR	Курс форвардного контракта на USD с исполнением через 1 год (в евро)
Покупка	0,87	0,85
Продажа	0,88	0,89

44. Процентная маржа по операциям банка составляет 0,5% годовых. Затраты на оформление кредита – 500 EUR.

Определить минимальную ставку, по которой может быть предоставлен кредит.

45. Компания «Фортрейд» является совместным российско-китайским предприятием, в котором доля китайского инвестора составляет 50 %. За отчетный период были проведены следующие операции:

а) дополнительная эмиссия акций в размере 500 у.е., распределенных между акционерами в соответствии с их долями в уставном капитале;

б) поставка товаров на экспорт на сумму 200 у.е., из которых 50 у.е. было оплачено наличными, а 150 у.е. составил коммерческий кредит под 10 % годовых;

в) закупка импортного оборудования у японской компании на сумму 250 у.е. при финансовой поддержке японского банка под 8 % годовых;

г) выплата заработной платы китайским рабочим, находящимся на территории России менее года, в размере 90 у.е, налоговые отчисления от которой составили 30 у.е.;

д) приобретение лицензии на производство продукта у южнокорейской фирмы на сумму 200 у.е. с выплатой лицензионных платежей в размере 5 % от стоимости реализованной продукции (за отчетный период составила 150 у.е.);

е) привлечение транспортных услуг китайского партнера для поставки продукции на экспорт стоимостью 50 у.е.;

ё) чистая прибыль совместного предприятия составила 100 у.е., которая была полностью распределена в форме дивидендов между инвесторами в соответствии с их долями в уставном капитале.

Отразите эти операции в платежном балансе России и подсчитайте сальдо по отдельным разделам и общее по платежному балансу.

11.6. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Вариант 1

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Под международными валютными отношениями понимаются

а) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары, оказанные услуги;

б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;

в) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического, культурного обмена.

г) совокупность отношений между хозяйствующими субъектами различных стран, складывающихся в процессе превращения национальных денег в иностранную валюту.

2. Международная валютная ликвидность -

а) способность страны обеспечивать своевременное **погашение** своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

б) способность хозяйствующих субъектов своевременно погашать свои обязательства перед иностранными партнерами приемлемыми для них платежными средствами;

в) способность страны обеспечивать своевременное погашение приемлемыми платежными средствами своих обязательств по международным соглашениям;

г) способность страны обеспечивать своевременное внесение взносов в международные организации приемлемыми для них платежными средствами.

3. Валютные кризисы возникают вследствие

а) мировых войн за экономический и политический передел мира, за рынки сбыта товаров и рынки сырья;

б) проводимой различными государствами валютной политики в соответствии со своими тактическими и стратегическими задачами в целях изменения соотношения сил в мире;

в) несоответствия структурных принципов организации мирового валютного механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли;

г) различий в темпах экономического развития стран или групп стран, нуждающихся в расширении сфер экономического и политического влияния.

4. Платежный баланс - это

а) баланс требований и обязательств стран, составленный на определенную дату;

б) итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром за определенный период времени;

в) стоимостная оценка движения товаров и услуг (работ) между странами за определенный период времени;

г) баланс международных активов и пассивов страны, отражающий ее международное финансовое положение в категориях запаса.

5. Валютный рынок - это

а) мировой центр сосредоточения банков и кредитно-финансовых учреждений, осуществляющих международные валютные, кредитные, финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом;

б) официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения;

в) совокупность банков, кредитно-финансовых учреждений, фондовых бирж, корпораций, через которые осуществляется движение мировых финансовых потоков;

г) общепринятое место, где совершаются валютные сделки и сосредоточены крупнейшие банки, финансовые и кредитные корпорации, холдинги.

6. Дайте определение международных расчетов.

а) Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между резидентами и нерезидентами равных стран;

б) Регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между разными странами;

в) Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран;

г) Регулирование платежей по денежным, товарным и иным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между правительственными и неправительственными организациями разных стран,

7. Валютные ограничения преследуют следующие цели:

а) поддержание курса национальной валюты;

б) полное или частичное блокирование валютных счетов;

в) обязательная продажа валютной выручки экспортерами;

г) концентрация валютных ценностей в руках государства;

д) выравнивание платежного баланса;

е) запрет свободной купли-продажи иностранной валюты.

8. Международный кредит представляет собой:

а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с расчетами между экспортерами (кредиторами) и импортерами (заемщиками) товаров (услуг, работ);

б) предоставление денежных средств в иностранной валюте кредиторами одних стран заемщикам других стран на условиях срочности, возвратности и платности;

в) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности;

г) движение ссудного капитала между резидентами разных стран, связанное с расчетами за товары, работы и услуги, на условиях срочности, возвратности и платности.

9. К числу общих черт, присущих региональным банкам развития, можно отнести:

- а) единые цели, вытекающие из потребностей развивающихся стран;
- б) значительная часть капитала банков принадлежит промышленно развитым странам;
- в) однотипная структура органов управления;
- г) однотипный порядок мобилизации ресурсов в специальные фонды;
- д) однотипный порядок формирования пассивов;
- е) примерно равные объемы кредитных операций;
- ж) однотипная кредитная политика.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Различают следующие виды валютных систем: национальная, мировая.

- а) континентальная;
- б) двухсторонняя;
- в) региональная;
- г) наднациональная.

11. В марте 1979 года была оформлена

- а) Генуэзская валютная система;
- б) Ямайская валютная система;
- в) Европейская валютная система;
- г) Бреттонвудская валютная система.

12. Главным средством окончательного балансирования платежного баланса служат.....

- а) золотые запасы государства;
- б) кредиты МВФ;
- в) резервы конвертируемой иностранной валюты;
- г) проведение соответствующей дисконтной политики.

13. В момент заключения форвардной сделки

- а) переводятся денежные средства по курсу, зафиксированному на дату совершения сделки,
- б) никакие платежи не производятся;
- в) перечисляется аванс в установленном сторонами размере;
- г) перечисляется компенсационная маржа..

14. Корреспондентский счет, открытый на в банке на имя других банковских учреждений называется

- а) счетом ЛОРО;
 - б) счетом НОСТРО;
 - в) клиринговым счетом;
 - г) расчетным счетом.
15. При наличии клирингового соглашения между странами экспортеры и импортеры от расчетов по клирингу.
- а) не имеют права уклоняться;
 - б) имеют право уклоняться;
 - в) могут частично уклониться;
16. Средний срок международного кредита включает в себя
- а) половину срока использования и погашения кредита и полностью льготный период;
 - б) половину срока использования и полностью льготный период и период погашения кредита;
 - в) половину срока использования кредита и полностью льготный период;
 - г) половину срока использования кредита и льготного периода и полностью срок погашения кредита;
17. Парижский клуб стран-кредиторов - неформальная организация промышленно развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования платежей по.....;
- а) государственному долгу стран;
 - б) долгам коммерческих банков стран;
 - в) долгу фирм-импортеров;
 - г) долгам резидентов промышленно развитых стран.
- Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).*
18. П Л На валютный курс оказывает влияние ускорение или задержка международных платежей.
19. П Л Сущность девизной политики заключается в регулировании валютного курса путем изменения учетной ставки центрального банка страны.
20. П Л Ямайская валютная система не обеспечила валютную стабилизацию в мире.
21. П Л Развитие неценовой конкуренции на мировом рынке не оказывает влияния на состояние платежного баланса.
22. П Л При прямом методе котировки валют за единицу принимается иностранная валюта.
23. П Л Наиболее значительна степень участия банков при инкассовой форме расчетов (по сравнению с другими формами расчетов).
24. П Л Валютный клиринг выгоден для экспортеров.
25. П Л Международный кредит форсирует перепроизводство товаров.
26. П Л Лондонский клуб обсуждает проблемы урегулирования частной внешней задолженности стран-должников.

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Валютная система - это

- а) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками различных стран;
- б) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
- в) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран;
- г) совокупность межгосударственных соглашений, регулирующих движение девиз на валютных рынках.

2. Демонетизация золота - процесс

- а) постепенной утраты золотом своей функции как сокровища;
- б) постепенной утраты им денежных функций;
- в) прекращения выпуска золотых монет;
- г) постепенного прекращения обмена кредитных денег на золото.

3. Основными принципами Голландской валютной системы являются

- а) золотой стандарт;
- б) золотые паритеты;
- в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
- г) запрещение валютного демпинга.

4. Важнейшими категориями платежного баланса являются:

- а) экономическая территория;
- б) резидентов и нерезидентов;
- в) объем сделки;
- г) дата заключения внешнеторгового контракта;
- д) сделка,
- е) момент заключения сделки;
- ж) момент сделки;
- з) участников сделки,
- и) момент пересечения экономической ценностью границы государства.

5. К основным функциям валютных рынков можно отнести:

- а) своевременное осуществление международных расчетов;
- б) страхование (хеджирование) валют;
- в) диверсификация валютных резервов;
- г) установление котировок валют на основе спроса и предложения;
- д) получение спекулятивной прибыли в виде разницы курсов валют.

6. Укажите основные элементы валютно-финансовых условий международных контрактов.

- а) валюта цены;
- б) стоимость товара;
- в) сумма сделки;
- г) валюта платежа;
- д) условия платежа;

- е) сроки платежа;
- ж) средства платежа,
- з) формы расчетов.

7. Валютные ограничения - это

- а) меры, принимаемые резидентами и нерезидентами страны по регулированию валютных операций с целью повышения их эффективности;
- б) законодательная регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и валютными ценностями;
- в) составная часть валютной политики государства, одна из форм валютной политики;
- г) средство экономического давления одной страны на другую с целью принуждения к выполнению определенных требований путем подрыва его валютно-экономического положения.

8. По назначению международные кредиты можно подразделить на:

- а) обеспеченные;
- б) финансовые;
- в) коммерческие;
- г) акцептные;
- д) облигационные;
- е) вексельные;
- ж) промежуточные.

9. Кредитные ресурсы Международного банка реконструкции и развития формируются путем:

- а) подписки стран-членов на акции банка;
- б) выпуска и размещения облигационных займов;
- в) получения кредитов в Международном валютном фонде;
- г) получение кредитов в центральных банках стран-членов.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Международная валютная ликвидность включает следующие компоненты: официальные золотые резервы страны; официальные валютные резервы страны, счета в СДР и ЭКЮ,.....

- а) сумма экспорта товаров и капиталов;
- б) приходная часть государственного бюджета страны;
- в) резервная позиция в МВФ;
- г) валютные ценности, принадлежащие резидентам страны.

11. Международный валютный фонд был в рамках

- а) Генуэзской валютной системой;
- б) Бреттонвудской валютной системой;
- в) Ямайской валютной системой;
- г) Парижской валютной системой.

12. К валютно-финансовым факторам, влияющим на платежный баланс страны, относятся

- а) инфляция;
 - б) девальвация национальной валюты;
 - в) ревальвация национальной валюты;
 - г) торгово-политическая дискриминация со стороны других государств;
 - д) увеличение доли евровалют в платежном обороте;
 - е) степень конвертируемости национальной валюты.
13. При кассовых сделках перевод денежных средств производится не позднее чем
- а) через один рабочий день, не считая день заключения сделки;
 - б) через два дня после заключения сделки;
 - в) через два рабочих дня со дня заключения сделки;
 - г) до окончания следующего операционного дня банков.
14. Понятие в международных расчетах подразумевает оплату экспортных товаров непосредственно после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта.
- а) кредита с опционом наличного платежа;
 - б) наличного платежа;
 - в) документарного инкассо;
 - г) смешанных условий платежа.
15. При частичном клиринге объем товарооборота клиринговых расчетов.
- а) равен объему;
 - б) меньше объема;
 - в) превышает объем;
 - г) никак не связан с объемом.
16. Фирменный кредит предоставляется экспортером одной страны импортеру другой страны в виде
- а) скидки с цены проданных товаров;
 - б) отсрочки платежа за проданные товары;
 - в) акцепта переводного векселя;
 - г) операционного лизинга.
17. Банк международных расчетов организован в форме акционерного общества с капиталом в 1,5 млрд.
- а) долларов США;
 - б) ЭКЮ;
 - а) золотых франков;
 - г) СДР.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Стоимостной основой валютного курса является покупательная способность валют.

19. П Л Одним из субъективных факторов демонетизации золота является валютная политика США.
20. П Л Статус резервной валюты официально был закреплен Бреттонвудской валютной системой за французским франком.
21. П Л Одним из методов снижения дефицита платежного баланса является дефляционная политика.
22. П Л Если активы и требования в иностранной валюте превышают пассивы и обязательства в ней, то валютная позиция называется открытой длинной.
23. П Л Расчеты по открытому счету тесно связаны с товарными поставками
24. П Л Толчком к возникновению валютных клирингов послужил кризис 1929-33 годов, когда широкое распространение получили государственный валютный контроль и валютные ограничения.
25. П Л Одним из методов кредитной дискриминации является требование дополнительного обеспечения кредита.
26. П Л Банк международных расчетов проводит операции на мировых валютных, кредитных рынках, рынках ценных бумаг и золота в качестве самостоятельного участника (от своего имени).

Вариант 3

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Национальная валютная система включает следующие элементы:
- а) национальная валюта;
 - б) унифицированный режим валютных паритетов;
 - в) условия взаимной конвертируемости валют;
 - г) наличие или отсутствие валютных ограничений;
 - д) регламентация международных расчетов;
 - е) унификация правил использования международных кредитных средств обращения;
 - ж) резервные валюты
 - з) режим национального валютного рынка и рынка золота;
 - и) паритет национальной валюты.
2. Валютный курс - это
- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных счетных валютных единицах;
 - б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
 - в) размен национальной валюты страны на иностранные валюты;
 - г) стоимостное соотношение валют различных стран.
3. Бреттонвудская валютная система предусматривала:
- а) установление фиксированных курсов на основе их золотого содержания;
 - б) установление смешанных режимов валютного курса для строго определенного перечня стран;

- в) режим свободно колеблющихся валютных курсов;
 - г) золотое содержание только для доллара США.
4. В Российской Федерации к резидентам относятся:
- а) физические лица, постоянно проживающие в Российской Федерации;
 - б) физические лица, центр экономических интересов которых находится в России;
 - в) граждане России, постоянно находящиеся за рубежом не более 2-х лет;
 - г) юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, находящиеся в Российской Федерации,
 - д) предприятия и организации, созданные в соответствии с российским законодательством, находящиеся в Российской Федерации, но не обладающие статусом юридического лица;
 - е) филиалы российских юридических лиц, находящиеся за пределами Российской Федерации;
 - ж) дипломатические и иные представительства Российской Федерации в других странах;
 - з) юридические лица других государств, длительное время действующие на экономической территории России.
5. Что такое валютная позиция?
- а) Валютная позиция - соотношение активов и пассивов банка в той или иной валюте;
 - б) Валютная позиция - остаток денежных средств банка в различных валютах;
 - в) Валютная позиция - разница между активами и требованиями банка и его пассивами и обязательствами в иностранной валюте;
 - г) Валютная позиция - соотношение активов и требований с пассивами и обязательствами банка.
6. На выбор формы расчетов оказывают влияние следующие факторы:
- а) вид товара;
 - б) способ транспортировки товара;
 - в) платежеспособность импортера;
 - г) способ определения цены на товар;
 - д) соотношение спроса и предложения на товар;
 - е) наличие кредитного соглашения;
 - ж) сумма сделки.
7. Общими характерными чертами взаимных многосторонних расчетов развивающихся стран являются:
- а) расчеты проводятся без валютных ограничений;
 - б) устанавливаются лимиты осуществления клиринговых расчетов;
 - в) расчеты осуществляются через национальные центральные банки, уполномоченные банки или фонды;
 - г) сальдо многосторонних расчетов погашается путем оказания кредитной помощи странам-должникам;

д) клиринговые расчеты производятся по ограниченному кругу товаров и услуг;

е) валютой платежа служит денежная единица одной из стран-участниц или валюта третьей страны, или региональная счетная валютная единица;

8. Документом по бланковому кредиту обычно служит:

а) переводной вексель;

б) комплект документов, подтверждающих отгрузку товаров;

в) соло-вексель;

г) документ, подтверждающий право собственности на недвижимость или товары.

9. Обусловленность кредитов Международного валютного фонда заключается в том, что страны-должники обязаны:

а) обеспечить кредит своим золотым запасом;

б) выдать правительственную гарантию возврата кредита;

в) выполнить определенные политико-экономические условия;

г) обеспечить кредит имеющимися в государстве валютными ценностями, включая золотой запас.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Показателем международной ликвидности обычно служит отношение официальных золотовалютных резервов к сумме

а) среднеквартального размера товарного импорта и импорта капиталов;

б) пассива платежного баланса

в) годового товарного импорта;

г) годового товарного импорта за вычетом товарного экспорта.

11. Стандарт СДР был введен

а) Генуэзской валютной системой;

б) Бреттонвудской валютной системой;

в) Ямайской валютной системой;

г) Парижской валютной системой.

12. Инвестиции, обеспечивающие контроль за деятельностью предприятия в стране базирования называются

а) прямыми;

б) портфельными;

в) частичными;

г) контрольными.

13. Соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к называется кросс-курсом.

а) национальной валюте;

б) к ставке ЛИБОР;

- в) третьей валюте;
г) среднему курсу.
14. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента получает платеж от импортера за сгруженные в его адрес товары, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется
- а) инкассо;
б) банковский перевод;
в) документарный аккредитив;
г) открытый счет,
15. При платежном балансе устанавливаются такие валютные ограничения, как запрет на инвестиции нерезидентов, запрет на выплату процентов по срочным вкладам иностранцев в национальной валюте, ограничение ввоза валюты в страну.
- а) активном;
б) пассивном.
в) сбалансированном.
16. Суть заключается в том, что» если заемщик предоставит дополнительное обеспечение по другим кредитам, то кредитор может потребовать подобного же обеспечения по данной ссуде.
- а) основного условия кредитного договора;
б) положительной валютной оговорки;
в) твердого залога;
г) отрицательной залоговой оговорки;
17. Банк международных расчетов, созданный в году, базируется в Базеле (Швейцария).
- а) 1922;
б) 1930;
в) 1944;
г) 1956.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Фиксированный валютный курс изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения
19. П Л При повышении курса национальной валюты внутренние цены становятся менее конкурентоспособными.
20. П Л В основу Бреттонвудской валютной системы положен проект, разработанный Дж. Кейнсом.
21. П Л Изменение обменных курсов влечет за собой изменение размера требований страны к внешнему миру.
22. П Л Фьючерсная сделка может осуществляться как на бирже, так и вне ее.
23. П Л Акцептованные банками тратты легко превратить в наличные деньги путем учета.
24. П Л Азиатский клиринговый союз стал функционировать с 1980 года.

25. П Л Контокоррент можно рассматривать **как** разновидность бланкового кредита.

26. П Л Основным источником ресурсов Банка международных расчетов являются краткосрочные вклады центральных банков в иностранной валюте или золоте.

Вариант 4

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Национальная валюта - это

- а) установленная законодательством денежная единица государства;
- б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических отношениях;
- в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами;
- г) установленная законодательством денежная единица государства, применяемая для расчетов резидентами и нерезидентами между собой.

2. Валютная политика представляет собой

- а) совокупность законодательных актов, направленных **на** регулирование валютных операций, осуществляемых хозяйствующими субъектами;
- б) совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими задачи страны;
- в) совокупность мероприятий, осуществляемых национальными органами, управляющими и регулируемыми валютные отношения, в целях повышения курса национальной валюты;
- г) совокупность мероприятий проводимых государственными органами по осуществлению валютной интервенции.

3. Ямайская валютная система официально закрепила статус резервной валюты за:

- а) долларом США, маркой ФРГ, японской йеной;
- б) долларом США, маркой ФРГ, английским фунтом стерлингов,
- в) долларом США, английским фунтом стерлингов, французским франком;
- г) долларом США, японской йеной, английским фунтом стерлингов.

4. Материальной основой государственного регулирования платежного баланса служат:

- а) государственная собственность;
- б) кредиты, предоставляемые правительствами других стран.
- в) часть национального дохода, перераспределяемая через государственный бюджет;
- г) участие государства в международных валютно-финансовых и кредитных организациях;

- д) законодательная деятельность государственных органов,
 - е) непосредственное участие государства в международных экономических отношениях в качестве экспортера (кредитора), импортера (заемщика), гаранта;
5. Валютная котировка -
- а) перевод иностранной валюты в национальную в соответствии с действующим законодательством;
 - б) установление курса иностранной валюты к национальной в соответствии с действующим законодательством и сложившейся практикой;
 - в) курсы продавца и покупателя одной валюты, выраженные в единицах другой валюты;
 - г) установление курса валюты на основе валютной корзины.
6. Укажите разновидности документарного аккредитива:
- а) безотзывный аккредитив
 - б) револьверный аккредитив;
 - в) денежный аккредитив;
 - г) подтвержденный аккредитив.
7. По объему операций различают:
- а) полный клиринг,
 - б) двусторонний клиринг;
 - в) частичный клиринг;
 - г) многосторонний клиринг.
8. Факторинговая операция - это:
- а) покупка специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к импортеру и их инкассация.
 - б) покупка на полный срок на заранее установленных условиях векселей, других долговых и платежных документов;
 - в) кредитная операция, основанная на сочетании акцепта векселей и переводе суммы векселя импортером банку-акцептанту;
 - г) кредитование банком экспортера непосредственно иностранного покупателя, а не национального экспортера.
9. Международный валютный фонд осуществляет кредитные операции с:
- а) уполномоченными банками;
 - б) национальными центральными банками;
 - в) казначействами;
 - г) крупнейшими банками страны-заемщика;
 - д) правительствами стран-заемщиков;
 - е) стабилизационными фондами.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. В настоящее время валютный курс базируется на паритете.
- а) золотом;
 - б) валютном;

- в) золотодевизном;
г) монетном.
11. Основой являются золото и резервные валюты, обмениваемые на золото.
а) золотомонетного стандарта;
б) золотодевизного стандарта;
в) стандарта специальных прав заимствования;
г) многовалютного стандарта
12. Экономический поток, который отражает создание, преобразование, обмен, передачу или уничтожение экономической ценности и включает изменение в собственности на товары и/или финансовые активы, в предоставлении услуг или предоставлении рабочей силы и капитала называется
а) совокупность внешнеэкономических операций;
б) сделка;
в) сальдо платежного баланса;
г) расчетный баланс.
13. Курс одиночной форвардной сделки, котируемый в цифровом выражении называется курсом
а) «спот»;
б) «аутрайт»;
в) «своп»;
г) валютного фьючерса.
14. Документ, составленный в установленной законом форме и содержащий безусловный приказ кредитора заемщику об уплате в указанный срок определенной суммы денег названному в векселе третьему лицу или предъявителю называется
а) соло- вексель;
б) тратта;
в) долговая расписка;
г) овердрафт.
15. Сущность валютной блокады заключается в валютных ценностей какого-либо государства, хранящихся в иностранных банках.
а) конфискации;
б) продаже;
в) замораживании;
г) немедленном возврате.
16. Кредитная дискриминация - установление условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков в целях оказания на них экономического и политического давления.
а) длительных по процедуре оформления;
б) худших;
в) средних;
г) дорогих.

17. Группа Всемирного банка включает в себя Международный банк реконструкции и развития. Международную финансовую корпорацию, Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.

- а) Европейский банк реконструкции и развития;
- б) Банк международных расчетов;
- в) Международную ассоциацию развития;
- г) Европейский фонд валютного сотрудничества.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Резервная валюта служит базой определения валютного паритета и валютного курса.

19. П Л Валютный демпинг отличается от товарного величиной экспорта товаров на мировые рынки.

20. П Л Вторая мировая валютная система существовала в период с 1922 года по 1944 год.

21. П Л По методике МВФ главным критерием при определении резидентов и нерезидентов является место государственной регистрации юридического лица.

22. П Л Цена опционного контракта называется страйк-ценой.

23. П Л Экспортер несет убытки при понижении курса валюты цены по отношению к валюте платежа.

24. П Л Одной из форм валютных ограничений является введение множественности валютных курсов.

25. П Л Фирменный кредит обычно предоставляется под залог.

26. П Л Руководящими органами Международного банка реконструкции и развития являются Совет управляющих и Директорат.

Вариант 5

Выберите из предложенных вариантов наиболее полный и правильный (правильные).

1. Объективными предпосылками приобретения статуса резервной валюты являются:

- а) развитая сеть кредитно-банковских учреждений, в т.ч. за рубежом;
- б) частичная конвертируемость валюты;
- в) большой размер экономической территории страны;
- г) господствующие позиции страны в мировом производстве, экспорте товаров и капиталов;
- д) значительный размер золотовалютных резервов.

2. Основными формами валютной политики являются

- а) дисконтная;
- б) девизная;
- в) валютный демпинг;

- г) валютная интервенция;
 - д) девальвация;
 - е) изменение сальдо платежного баланса
 - ж) ревальвация;
 - з) валютные ограничения;
 - и) регулирование цен на импортируемые товары.
3. Европейская «валютная змея» представляет собой:
- а) систему поддержания курса марки ФРГ по отношению к доллару США;
 - б) систему взаимного совместного «плавания» ряда валют европейских стран по отношению к доллару США;
 - в) проведение совместной дисконтной политики европейскими странами-членами ЕВС;
 - г) систему единых валютных ограничений на территории стран-членов ЕВС, направленных на снижение роли доллара США в платежном обороте этих стран.
4. Для устранения нежелательного чрезмерного активного сальдо обычно предпринимаются следующие мероприятия:
- а) ревальвация национальной валюты;
 - б) блокирование валютной выручки экспортеров;
 - в) кредитные ограничения, установление пределов роста денежной массы;
 - г) отмена импортных пошлин;
 - д) введение налога на проценты, выплачиваемые иностранным держателям ценных бумаг;
 - е) бюджетные субсидии экспортерам.
5. Необязательная котировка применяется в том случае, если:
- а) дилер сомневается в целесообразности совершения валютной сделки;
 - б) в форвардных операциях;
 - в) при отклонениях объема сделки от стандартного;
 - г) при сделках с редко котируемыми валютами.
6. Валютная оговорка - это
- а) условия, включаемые в соглашения и контракты, предусматривающие возможность их пересмотра в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
 - б) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты цены в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков;
 - в) условие внешнеторгового контракта, оговаривающее пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортера от риска обесценения валюты;
 - г) условия, включаемые во внешнеторговые соглашения и контракты, предусматривающие возможность пересмотра валюты платежа в процессе исполнения в целях страхования валютных рисков.
7. Валютный клиринг - это:

а) система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги, оказанные услуги и выполненные работы, основанная на зачете взаимных требований участников этих расчетов;

б) система расчетов по внешней торговле и другим формам экономических отношений между двумя или несколькими странами, осуществляемая на основе международных платежных соглашений и основанная на зачете взаимных требований;

в) систематические расчеты между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц разных страны;

г) зачет взаимных требований участников международных сделок.

8. Срок международного кредита зависит от следующих факторов:

а) целевое назначение кредита;

б) соотношение спроса и предложения аналогичных кредитов;

в) условия погашения кредита;

г) традиционная практика кредитования;

д) стоимость кредита, включая скрытые элементы;

е) сумма контракта;

ж) валюта кредита;

з) национальное законодательство;

и) вида обеспечения.

9. Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:

а) оказание финансовой помощи государствам-членам при затруднениях, вызываемых неудовлетворительными темпами экономического развития;

б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;

в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;

г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.

Выберите и вставьте одно из предложенных слов или словосочетаний в пропущенное место.

10. Экспортную премию получают экспортеры при

а) продаже государству части валютной выручки по фиксированному курсу;

б) обмене вырученной подорожавшей иностранной валюты на подешевевшую национальную;

в) продаже полученных от иностранных контрагентов товаров на внутреннем рынке страны;

г) обмене вырученной подорожавшей национальной валюты на подешевевшую иностранную;

11. Результатом резкого нарушения функционирования валютной системы, проявляющееся в несоответствии структурных принципов организации мирового валютного механизма к изменившимся условиям производства, мировой торговли, соотношению сил в мире, является

- а) валютная интервенция;
 - б) национальный валютный кризиса
 - в) мировой валютный кризис;
 - г) введение валютных ограничений ведущими государствами мира.
12. Платежный баланс включает в себя баланс текущих операций и
- а) баланс услуг и некоммерческих операций;
 - б) баланс движения капиталов и кредитов;
 - в) торговый баланс;
 - г) баланс «невидимых операций».
13. В Российской Федерации установлен лимит открытой валютной позиции в размере процентов от собственных средств банка.
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 20;
 - г) 30.
14. Банк, открывающий аккредитив, называется
- а) авизующим банком;
 - б) банком-эмитентом;
 - в) гарантирующим банком;**
 - г) акцептном.
15. Официальное запрещение свободно распоряжаться средствами на валютных счетах в банках для достижения определенных экономических или политических целей называется
- а) валютной дискриминацией;
 - б) блокированием валюты;
 - в) ограниченным режимом использования средств;
 - г) блокированием счетов.
16. Кредиты, предоставляемые на срок называются краткосрочными.
- а) от года до пяти лет;
 - б) до трех месяцев;
 - в) до одного года;
 - г) до шести месяцев.
17. Международный валютный фонд начал практическую деятельность в марте года.
- а) 1923;
 - б) 1947;
 - в) 1944;
 - г) 1976.

Определите истинность или ложность следующих высказываний (П - правда, Л - ложь).

18. П Л Одной из форм мировых денег являются специальные права заимствования (СДР).

19. П Л Активный платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты.
20. П Л Парижская валютная система была оформлена межгосударственным соглашением на Парижской конференции в 1867 году.
21. П Л Статья «Ошибки и пропуски» включена в состав показателей платежного баланса в связи с тем, что для их составления используются данные из разных источников.
22. П Л Большая часть фьючерсных контрактов закачивается реальной поставкой валюты.
23. П Л В качестве одного из методов покрытия валютного риска применяются форвардные сделки.
24. П Л Валютные ограничения осложняют проблему балансирования платежных балансов.
25. П Л Суммы, выплачиваемые заемщиками третьим лицам (напр., за гарантию) относятся к скрытым элементам стоимости кредита.
26. П Л Величина квоты стран-членов Международного валютного фонда выражается в долларах США.