

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра Экономики и организации предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2019 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

*утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. N 7*

Профиль (специализация) подготовки

Производственный менеджмент

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения: Очная

Индекс дисциплины: Б1.Б.19

Трудоемкость дисциплины: 72

Форма итогового контроля: Зачет

Москва, 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы».....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» в структуре ОП ВО	5
4. Объем дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;	6
5. Содержание дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы».....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы».....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы».....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы:	32
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы».....	32
11. Приложения.....	34
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения	34
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	41
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является раскрытие сущности корпоративных финансов, обоснования их роли и места в системе финансов страны, в современной экономической науке, а также развития у студентов на основе теоретического и практического материала, обобщения законодательных и нормативных документов навыков и способностей осуществления финансовых расчетов, самостоятельного принятия решений как в области тактического управления финансами корпоративной организации, так и в сфере стратегического планирования.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучение сущности корпоративных финансов, их функций и принципов организации;
- обоснование роли и места корпоративных финансов в финансовой системе страны;
- изучение вопросов формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- обоснование экономической сущности доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизма их формирования и управления;
- изучение экономического содержания и механизма управления финансированием оборотных средств корпоративной организации;
- изучение особенностей управления денежным оборотом корпоративной организации;
- изучение инвестиционной деятельности корпоративной организации, источников финансирования инвестиций и оценки эффективности их использования;
- изучение налогообложения корпоративной организации и влияние налогов на финансовые результаты ее деятельности;
- изучение методических основ проведения финансового анализа корпоративной организации; изучение сущности, принципов и методов финансового планирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность корпоративных финансов, их функций и принципов организации;
- вопросы формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- экономическую сущность доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;
- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных средств корпоративной организации;
- методику оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности и риска;
- методику проведения финансового анализа корпоративной организации;
- сущность, принципы и методы финансового планирования.

Уметь:

- раскрывать содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- формировать и использовать капитал предприятия, определять цену источников его финансирования;
- обосновывать доходы, расходы и прибыль корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;

- разрабатывать механизм управления оборотными средствами корпоративной организации, в том числе их финансированием;
- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления инвестиций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании;
- разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации.

Владеть:

- современной методикой обоснования целесообразности использования заемного капитала;
- современными методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции корпоративной организации;
- современной методикой формирования финансовых результатов и исчисления налогов корпоративной организации;
- современной методикой оценки сопряженного воздействия операционного и финансового рычагов и оценки общего финансового риска корпоративной организации;
- современной методикой оценки производственного и финансового циклов и их влияния на операционный цикл корпоративной организации;
- современной методикой оптимизации портфеля ценных бумаг корпоративной организации;
- современной методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов корпоративной организации;
- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска;
- современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации; современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

3. Место учебной дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» в структуре ОП ВО

С точки зрения места в системе экономических дисциплин, курс «Корпоративные финансы» построен в развитие курса «Финансовый менеджмент» и во взаимодействии с такими дисциплинами, как «Экономический анализ», «Финансы предприятий», «Экономическая теория»,

«Финансовая математика», «Международные стандарты отчетности». Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами коммерческих организаций, и в перечне данных дисциплин занимает существенное место. Представленный курс обобщает инструментарий и знания данных дисциплин для принятия решений в области корпоративных финансов.

Курс «Корпоративные финансы» является основой для курсов «Ценные бумаги», «Финансовые рынки», «Методы долгосрочного финансирования», «Система сбалансированных показателей» и «Управление финансовыми рисками».

4. Объем дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	5	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет
заочная	7	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, консультации, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов), виды занятий и их содержание.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»:

Тема 1. Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база

Понятие корпоративных структур. Корпорация как организационная форма современной экономики. Отличительные черты корпорации от других форм организации бизнеса. Недостатки корпоративной организации. Формы

корпоративного альянса. Холдинговые компании: типы холдинга. Финансовые отношения в холдинге и преимущества холдинговых компаний. Совместные предприятия. Транснациональные компании. Финансово-промышленные группы. Правовая база.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие корпоративных структур.
2. Назовите отличительные черты корпорации от других форм организации бизнеса.
3. Каковы недостатки корпоративных организаций
4. Назовите типы холдинга.
5. Какие преимущества холдинговых компаний

Тема 2. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Принципы организации корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации. Посреднические (агентские) отношения в корпорации. Основные модели классического финансового инвестирования. Содержание издержек предприятия (корпорации). Способы и источники привлечения капитала. Методологический подход к формированию капитала.

Контрольные вопросы:

1. Экономическая сущность финансов корпораций.
2. Какие базовые концепции корпоративных финансов.
3. Принципы организации корпоративных финансов.
4. Дайте классификацию финансовых отношений корпораций.
5. Что представляют собой финансы как стоимостная категория.

Тема 3. Принципы организации и функции финансов корпораций

Хозяйственная самостоятельность. Самофинансирование. Окупаемость затрат на производство. Материальная ответственность. Система ответственности за результаты хозяйственной деятельности. Заинтересованность в результатах деятельности. Обеспечение финансовых резервов. Осуществление контроля. Функции финансов предприятий. Формирование капитала и доходов предприятия. Распределительная функция. Контрольная функция.

Контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете такой принцип управления финансовой деятельностью коммерческой организации как комплексный характер формирования управленческих решений
2. Назовите основные принципы финансов предприятий.
2. Раскройте принцип самофинансирования.
3. Что обеспечивают распределительные отношения.
4. В чем заключается реализация контрольной функции финансов.

Тема 4. Элементы финансового механизма корпораций

Финансы корпоративных групп в России. Принципы организации финансов корпораций. Денежные потоки ФПГ. Эффективное управление денежными потоками. Финансовый менеджмент в системе корпоративных финансов. Целевое финансирование; кредиты и займы; дивиденды и проценты; инвестиции в эмиссионные ценные бумаги; централизация средств ФПГ. Финансовый механизм корпораций. Финансовые методы. Финансовые инструменты. Общее представление о финансовых рисках.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой финансы корпоративных групп.
2. Какие принципы организации финансов корпораций.
3. Что включает в себя финансовый механизм корпораций.
4. Из каких источников формируется капитал корпоративных структур.
5. Раскройте денежные потоки ФПГ.

Тема 5. Корпоративное финансовое планирование

Корпоративное финансовое планирование. Принципы финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды и содержание финансовых планов. Уровни разработки и реализации финансовой стратегии. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов. Содержание финансовой работы и контроля в корпорации. Содержание финансовой работы. Корпоративный финансовый контроль.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность корпоративного финансового планирования
2. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
3. Цель и задачи бюджетирования.
4. Какие уровни разработки и реализации финансовой стратегии.
5. Каково содержание финансовой работы и контроля в корпорации.

Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений, финансовый инструментарий инвестирования

Формы организации финансового капитала. Механизмы использования финансового капитала. Источники финансирования реальных инвестиций, их классификация. Методы и формы финансирования реальных инвестиций. Эмиссионное финансирование, заемное финансирование, смешанное финансирование, государственное финансирование, заемное финансирование ФПГ. Рыночные механизмы привлечения капитала. Организационные формы финансирования. Методический подход к оценке лизингового и форфейтингового финансирования.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются механизмы использования финансового капитала.
2. Раскройте формы организации финансового капитала.
3. Какие традиционные источники финансирования реальных инвестиций.
4. Какие методы и формы финансирования реальных инвестиций.

5. Какие существуют рыночные механизмы привлечения капитала.

Тема 7. Затраты и расходы корпоративных структур

Сущность и виды денежных затрат организации. Текущие затраты. Затраты инвестиционного характера. Затраты и расходы. Затраты, не являющиеся расходами. Классификации затрат. Затраты и ее элементы. Издержки производства и издержки обращения. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Прямые и накладные затраты. Постоянные и переменные затраты. Операционные расходы. Внереализационные расходы. Расходы от обычных видов деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды денежных затрат коммерческой организации.
2. Как соотносятся понятия «затраты» и «расходы».
3. Какие виды классификаций затрат на производство и реализацию продукции существуют.
4. Зачем нужно деление затрат на прямые и накладные.
5. Каково влияние структуры затрат на производство и реализацию продукции на конечные результаты предпринимательской деятельности.

Тема 8. Организация налогового учета.

Регистры налогового учета. Этапы составления регистра Консолидированная отчетность ФПГ. Формирование системы налогового учета. Объекты налогового учета. Регистры налогового учета. Дополняющие и уточняющие регистры. Сводный регистр. Этапы составления регистра. Расчет налоговой базы. Учетная политика для целей налогообложения. Аспекты налогового учета организации. Порядок налогового учета расходов

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой консолидированная отчетность ФПГ.
2. Как соотносятся понятия экономическая и бухгалтерская прибыль.
3. Каковы регистры налогового учета, их виды.
4. Назовите этапы составления регистра.
5. В чем заключается учетная политика для целей налогообложения.

Тема 9. Оборотный капитал корпоративных структур

Оборотный капитал, оборотные активы и оборотные средства. Классификация оборотных средств. Альтернативные стратегии инвестиций в оборотные средства. Ограничительная стратегия в отношении оборотных средств. Источники краткосрочного финансирования. Обеспечение краткосрочных кредитов. Векселя. Преимущества и недостатки краткосрочного финансирования. Управление денежными средствами. Методы управления денежными средствами. Синхронизация денежных потоков. Оптимизация банковских расчетов. Ускорение денежных поступлений Денежные средства в

пути using float. Ликвидные ценные бумаги как объекты инвестирования. Портфель ликвидных ценных бумаг. Учет и оценка запасов.

Контрольные вопросы:

1. В чем различие понятий «оборотный капитал» и «оборотные средства».
2. Какой признак лежит в основе классификации оборотных средств.
3. Раскройте методы управления денежными средствами.
4. В чем заключается экономический смысл инвестиций в оборотные средства.
5. Дайте характеристики альтернативных стратегий в отношении оборотных средств.

Тема 10. Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах

Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Учет фактора времени. Приведение денежных сумм к одному моменту времени. Период начисления. Процентные деньги. Рост первоначальной суммы. Ставки фиксированные и «плавающие». Нарращение по простым процентам. Начисление сложных годовых процентов. Капитализация процентов. Определение срока платежа и процентных ставок. Номинальная и эффективная ставки процентов. Нарращение процентов и инфляция. Контрольные вопросы:

1. Приведите пример проявления принципа неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени.
2. Каким образом может исчисляться рост первоначальной суммы
3. Когда применяются фиксированные ставки, и в каких случаях «плавающие».
4. Как соотносятся между собой начисление наращение по простым и сложным процентам.
5. Что такое капитализация процентов.
6. Зачем нужна эффективная ставка процентов. Чем она отличается от номинальной ставки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.

Таблица 2. Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база	5	1	2	-	2	-	2	-	-

2	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	5	2	2	-	2	-	2	-	-
3	Принципы организации и функции финансов корпораций	5	3	2	-	2	-	2	-	-
4	Элементы финансового механизма корпораций	5	4	2	-	2	-	2	-	-
5	Корпоративное финансовое планирование	5	5	2	-	3	-	2	-	-
6	Источники финансирования капитальных вложений, финансовый инструментарий инвестирования	5	7	2	-	3	-	2	-	-
7	Затраты и расходы корпоративных структур	5	9	2	-	3	-	3	-	-
8	Организация налогового учета	5	11	2	-	3	-	3	-	-
9	Оборотный капитал корпоративных структур	5	13	3	-	3	-	3	-	-
10	Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах	5	15	3	-	3	-	3	Зачет	-
Итого:		72		22	0	26	0	24		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база	7	19	0,5	-	0,5	-	5	-	-
2	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	7	19	0,5	-	0,5	-	5	-	-
3	Принципы организации и функции финансов корпораций	7	19	0,5	-	0,5	-	5	-	-
4	Элементы финансового механизма корпораций	7	20	0,5	-	0,5	-	5	-	-
5	Корпоративное финансовое планирование	7	20	0,5	-	0,5	-	6	-	-

6	Источники финансирования капитальных вложений, финансовый инструментарий инвестирования	7	20	0,5	-	0,5	-	6	-	-
7	Затраты и расходы корпоративных структур	7	21	0,5	-	0,5	-	6	-	-
8	Организация налогового учета	7	21	0,5	-	0,5	-	6	-	-
9	Оборотный капитал корпоративных структур	7	22	1	-	1	-	6	-	-
10	Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах	7	22	1	-	1	-	6	Зачет	4
	Итого:	72		6	0	6	0	56		4

Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

Темы практических/семинарских занятий

Занятие 1. Финансовые отношения корпораций и принципы их организации

1. Особенности корпорации как организационно-правовой формы ведения бизнеса.
2. Специфика организации финансовых отношений в закрытых и открытых акционерных обществах, производственных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий.
3. Функции корпоративных финансов и принципы их организации.
4. Отношения представительства в корпорации: акционеры и менеджеры; акционеры и кредиторы.
5. Действия менеджеров по максимизации доходов акционеров.

Занятие 2. Методический инструментарий управления финансами корпораций

1. Стоимость денег во времени.

2. Простые и сложные проценты. Виды процентных ставок и методы их начисления.

3. Денежные потоки: виды, оценка. Базовая модель оценки денежных потоков.

4. Влияние инфляции и изменения процентных ставок на результаты финансовых расчетов.

Решение задач

1. C_0 – первоначальный поток денежных средств по инвестиционному проекту и C_1 – поток денежных средств в конце 1-го периода. Через r обозначена ставка дисконта.

- а) C_0 обычно имеет положительное или отрицательное значение?
- б) Какова формула приведенной стоимости инвестиций?
- в) Какова формула чистой приведенной стоимости?
- г) Показатель r часто называют альтернативными издержками. Почему?
- д) Если инвестиции не сопряжены с риском, каково соответствующее значение r ?

2. Если приведенная стоимость 150 дол., выплачиваемых в следующем году, равно 130 дол., каков коэффициент дисконтирования первого года? Какова ставка дисконта?

3. Вычислите коэффициент дисконтирования DF_1 первого года при ставке дисконтирования равной 10%, 20%, 30%.

4. Торговец платит 1 000 000 дол. За зерно, и вполне вероятно, он сможет продать его в конце первого года за 1 320 000 дол.

- а) Какова доходность этих инвестиций?
- б) Если доходность ниже процентной ставки, инвестиции имеют положительную или отрицательную чистую приведенную стоимость?
- в) Если процентная ставка равно 10%, какова приведенная стоимость инвестиций?
- г) Какова их чистая приведенная стоимость?

1. В лекции мы проанализировали возможность строительства офисного здания на участке стоимостью 50 000 дол. Мы заключили, что инвестиции имеют

2. чистую приведенную стоимость, равную 7 143 дол.

Предположим, фирма А предлагает купить этот участок за 60 000 дол., с выплатой 30 000 сразу и 30 000 через год. Ценные бумаги правительства сроком 1 год дают доход 7%.

- а) Допустим, фирма А обязательно заплатит следующие 30 000 дол. Следует ли вам принять это предложение или лучше начать строительство офисного здания?
- б) Предположим, вы не уверены, что фирма А заплатит. Вы видите, что другие инвесторы по своим кредитам фирме А требуют 12%-ного дохода. Допустим, другие инвесторы правильно оценили риск неплатежеспособности фирмы А. Следует ли вам принимать предложение фирмы А?

6. Вычислите чистую приведенную стоимость и норму доходности каждого следующего вида инвестиций. Альтернативные издержки равны 20% для каждого вида инвестиций.

Инвестиции	Первоначальный поток денежных средств, C_0	Поток денежных средств через год, C_1
1	-10 000	20 000
2	-5 000	12 000
3	-5 000	5 500
4	-2 000	5 000

- а) Какие инвестиции имеют большую стоимость?
- б) Предположим, каждый вид инвестиций может потребовать использования одного и того же участка земли. Следовательно, вы можете осуществить только один из них. Какой?
7. Если приведенная стоимость 139 дол. равна 125 дол., каков коэффициент дисконтирования?
8. Если коэффициент дисконтирования для года 8 равен 0,285, какова приведенная стоимость 596 дол., полученных в 8 году?
9. Если альтернативные издержки составляют 9%, какова приведенная стоимость 374 дол., полученных в 9-м году?

Занятие 3. Источники формирования корпоративных финансов

1. Внутренние и внешние источники финансирования.
2. Краткосрочные и долгосрочные источники финансирования.
3. Финансовые рынки и финансовые институты.
4. Фондовый рынок. Фондовые биржи.

5. Инструменты привлечения финансирования, используемые корпорациями.

Дополнительные вопросы

1. Четыре типовых портфеля ценных бумаг, их характеристики.
2. Статистические показатели измерения риска.
3. Что такое диверсификация.
4. Две составляющие риска – индивидуальный и рыночный риск.
5. Что показывает коэффициент «бета».

Решение задач

6. Стандартное отклонение рыночной доходности равно 20%.
 - а) Каково стандартное отклонение доходности диверсифицированного портфеля с бетой 1,3?
 - б) Стандартное отклонение хорошо диверсифицированного портфеля составляет 15%. Какова его бета?
7. Проект стоит 100 000 дол. и предлагает единственный поток денежных средств в первый год в размере 150 000 дол. Бета проекта равно 2,0 и рыночная премия за риск ($r_m - r_f$) равна 8%. Найдите чистую приведенную стоимость проекта. Ставка по казначейским векселям 6%.
8. Проект стоит 2 000 дол. и предлагает единственный поток денежных средств в первый год в размере 2 200 дол. Бета проекта равно 0,8 и рыночная премия за риск ($r_m - r_f$) равна 10%. Найдите чистую приведенную стоимость проекта. Ставка по казначейским векселям 6%.

Занятие 4. Краткосрочное финансирование корпорации

- 1.оборотный капитал: понятие, использование и схема его кругооборота.
2. Варианты политики финансирования оборотного капитала.
3. Преимущества и недостатки краткосрочного кредита.
4. Кредиторская задолженность или коммерческий кредит.
5. Краткосрочные банковские ссуды. Обеспечение в краткосрочном финансировании.
6. Финансирование под залог дебиторской задолженности. Факторинг.

Занятие 5. Долгосрочное финансирование деятельности корпорации

1. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе. Влияние различных методов амортизационной политики на чистый денежный поток.

2. Нематериальные активы и их вклад в стоимость корпорации.
3. Собственный капитал акционеров: определение, контроль над фирмой.
4. Виды обыкновенных акций. Причины использования различных видов ценных бумаг.
5. Привилегированные акции, их свойства, преимущества и недостатки.
6. Лизинг и его виды. Опцион и его типы. Варранты. Конвертируемые ценные бумаги.

Занятие 6. Оценка эффективности капитальных вложений

1. Понятие капитальных вложений и инвестиционных проектов. Критерии (методы) ранжирования эффективности капвложений. Период окупаемости.
2. Простая бухгалтерская норма прибыли. Рентабельность инвестиций.
3. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности.
4. Взаимосвязь чистой текущей стоимости и денежных потоков предприятия.
5. Чистая текущая стоимость и ее вклад в стоимость корпорации.

Занятие 7. Стоимость капитала и дивидендная политика корпорации

1. Понятие стоимости капитала.
2. Стоимость заёмных средств. Стоимость нераспределенной прибыли.
3. Стоимость вновь выпущенных обыкновенных акций.
4. Деловой риск: понятие, факторы, точка безубыточности, операционный леверидж.
5. Финансовый риск. Сочетание операционной и финансовой зависимостей.
6. Дивидендная политика.

Приведенная стоимость: концепции и методы

Задача 1. Предположим, Вы заключили депозитный контракт на сумму \$4000 на три года при 12 процентной ставке. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончании контракта.

Задача 2. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши \$10000 в его предприятие, пообещав вернуть \$ 13000 через 2 года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

Задача 3. Предприятие собирается приобрести через 5 лет новый станок стоимостью \$12000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через 5 лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет: а) 12%, о) 13%?

Задача 4. Предприятие располагает \$600 000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение трех последующих лет ежегодно \$200 000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции соседней фирмы, приносящие 14 % годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег, чем под 14% годовых предприятие не располагает.

Задача 4. Курс облигации номиналом 100 р. составляет 87,76 р. Срок погашения 10 лет, купон 8% годовых с выплатой по полугодиям. Определить норму прибыли, если владелец держит ее до погашения.

Задача 5. Определить текущую стоимость облигации с нулевым купоном номиналом 1000 руб., срок погашения – 6 лет.

Задача 6. Инвестор планирует получить доходность 16%. Одним из вариантов инвестиций является покупка пакета акций за 36 тыс. р., курс которых в течение года возрастет до 40 тыс. р., а дивиденд составит 1,5 тыс. р. Обеспечат ли эти инвестиции ожидаемый уровень доходности.

Задача 7. Дивиденд по обыкновенной акции за прошлый год составил 52 р. В дальнейшем ожидается его рост на 2,0% ежегодно. Определите курс акций, если ставка доходности инвестиций того же уровня риска – 20%.

Задача 8. Процентная ставка по обычной облигации Казначейства США со сроком обращения 10 лет равна 7% годовых, а процентная ставка по TIPS (таким же ценным бумагам, только с защитой от инфляции) составляет 3,5% в год. У вас есть 10000 долл. для того, чтобы инвестировать в одну из них. Если ожидается, что среднегодовой уровень инфляции составит 4%, в какую из этих ценных бумаг вы предпочли вложить деньги?

Задача 9. Обменный курс между фунтом стерлингов долларом в настоящее время составляет 1,5 \$ за фунт стерлингов, процентная ставка для долларовых инвестиций составляет 7% годовых, а для инвестиций в фунтах стерлингов – 9% годовых. У вас есть 100 000\$ для того, чтобы инвестировать в одну из них.

- Если вы ожидаете, что обменный курс фунта к доллару составит 1,4 \$ за фунт через год и вы безразличны к риску, какую валюту вам предстоит выбрать.
- Каков будет уровень «безубыточного» обменного курса.

Задача 10. В возрасте 20 лет вы положили 100 \$ под 8% годовых с тем, чтобы снять со счета через 45 лет. Определить будущую стоимость с точки зрения реальной покупательной способности, если уровень инфляции прогнозируется в размере 5%.

Задача 11. Компания ABC 3 года назад эмитировала облигационный заем на 10 млн р., годовой процент – 12%, срок погашения - 10 лет. В настоящее время ситуация позволяет разместить заем под 10% годовых на 7 лет в сумме 10 млн р. Компания не может выпустить новый заем, т.к. это существенно ухудшает структуру капитала. Но менеджеры рассматривают вопрос о целесообразности отзыва старых облигаций и выпуска новых. Оцените целесообразность эмиссии новых и отзыва старых облигаций, если: 1) затраты на выпуск и размещение – 400 тыс. р.; 2) премия за отзыв старых облигаций – 400 тыс. р.; 3) стоимость капитала компании – 15%.

Влиянием налогов можно пренебречь.

Портфельный анализ и его применение

Задача 1. Имеются сведения по двум корпорациям. Среднемесячная доходность, %: компания ХХ - 2,08; компания УУ – 1,04

Матрица дисперсии – ковариации

ХХ	σ_1^2	σ_{12}
	0,0037	0,0013
УУ	σ_{21}	σ_2^2
	0,0013	0,0035

Определить:

- долю акций корпорации ХХ, при которой достигается минимальное значение среднеквадратического отклонения портфеля.
- Ожидаемую доходность портфеля
- Дисперсию портфеля
- Коэффициент корреляции

Задача 2. Проанализируйте риск этих финансовых инструментов, а также возможных портфелей, инвестор может выбрать одну из двух стратегий: а) выбрать один из финансовых инструментов; б) составить портфель, в котором 50% составлять один из активов - другой.

Показатель	Виды активов		
	А	В	С
Доходность в году 1, %	10	14	14
Доходность в году 2, %	13	12	16
Доходность в году 3, %	14	11	19

Задача 3. Страховая фирма сравнивает два инвестиционных фонда. Показатели приведены в таблице.

В качестве безрисковой ставки взята ставка по казначейским векселям – 9,5%

	Фонд 1	Фонд 2
Средняя доходность, %	18	16
Среднеквадратическое отклонение	0,20	0,15

Задача 4. В таблице приведены статистические данные о доходности активов *A*, *B*, *C*, *D* за последние четыре года.

Динамика доходности финансовых активов

Актив	Доходность, %			
	Год 1	год 2	Год 3	год 4
<i>A</i>	8	6	12	10
<i>B</i>	10	8	14	12
<i>C</i>	8	10	12	14
<i>D</i>	14	12	10	8

Составить портфели из активов 50% + 50%. Рассчитать по каждому составленному портфелю:

- среднюю доходность
- среднее квадратическое отклонение

- коэффициент корреляции

Охарактеризовать полученные результаты

Финансовые ресурсы и финансирование основного и оборотного капитала

Выбор источников финансирования

Задача 1. Компания «АА» обдумывала три возможности привлечения финансовых ресурсов для проведения программы диверсификации, которая требует инвестиций в сумме 50 млн. руб. и обеспечит рост и стабильность прибыли и продаж.

Альтернативные варианты:

А. 1 млн. обыкновенных акций, от продажи каждой из которых компания получит 150 р. чистыми.

Б. 500 тыс. привилегированных акций под 9,5%.

В. 8,5%-ные облигации на общую сумму 50 млн. руб. При этом необходимо сформировать резерв на погашение задолженности, в который нужно будет ежегодно отчислять 2 млн. руб.

В настоящий момент в структуре пассивов компании присутствует долгосрочная задолженность, для погашения которой ежегодно в резервный фонд отчисляется 1 млн. руб. и по которой выплачиваются проценты на общую сумму 1,2 млн. руб. По привилегированным акциям необходимо выплачивать дивиденды в размере 1,8 млн. руб. в год. Общая стоимость обыкновенных акций в обращении составляла 2 млн. руб., сумма выплачиваемых на одну акцию дивидендов – 2 р. Показатель $b = 1,2$. Доходность по безрисковым капиталовложениям равна 7,5%, а ожидаемая доходность среднерыночного портфеля акций – 14%. Уровень EBIT колебался между 22 и 57 млн. руб., а прибыль до уплаты налога и процента от диверсификации деятельности, как ожидается, составит около 8 млн. руб. В последнее время величина EBIT компании равнялась 34 млн. руб.

Предположите, что поступления в пользу компании после осуществления всех затрат будут эквивалентны номиналу ценных бумаг во втором и третьем случаях; не обращайте внимания на очевидные преувеличения в соотношениях – они сделаны специально для того, чтобы увеличить контраст. Налог на прибыль взимается по ставке 30%.

Проведите графический анализ имеющихся данных и арифметически определите уровень прибыли на акцию, уменьшение («разбавление») прибыли, стоимость капитала, местоположение точки равновесия и точки нулевой прибыли на акцию; рассчитайте коэффициент покрытия дивидендов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы»

Таблица 3

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (очная/заочная)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
2.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
3.	Принципы организации и функции финансов корпораций	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
4.	Элементы финансового механизма корпораций	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
5.	Корпоративное финансовое планирование	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
6.	Источники финансирования капитальных вложений, финансовый инструментарий инвестирования	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
7.	Затраты и расходы корпоративных структур	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ

8.	Организация налогового учета	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
9.	Оборотный капитал корпоративных структур	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ
10.	Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах	ПКР, УМ, СК, ПР	3-4/5-6	ОЛ, ДЛ

Используемые условные обозначения:

ПКР – подготовка к контрольной работе;

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КР – контрольная работа;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Корпоративные структуры России, сущность, участники, правовая база	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
2.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
3.	Принципы организации и	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат,

	функции финансов корпораций		тест, устный ответ
4.	Элементы финансового механизма корпораций	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
5.	Корпоративное финансовое планирование	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
6.	Источники финансирования капитальных вложений, финансовый инструментарий инвестирования	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
7.	Затраты и расходы корпоративных структур	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
8.	Организация налогового учета	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
9.	Оборотный капитал корпоративных структур	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ
10.	Время как фактор в финансовых и коммерческих расчетах	ОПК-5; ПК-14; ПК-15	Реферат, тест, устный ответ. Зачет

Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету

1. Этапы развития корпоративных финансов;
2. Корпоративные облигации как источник финансирования в России
3. Причины различий в отчетности разных стран;
4. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
5. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России
6. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала / в России
7. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.

8. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
9. Эмпирические исследования модели CAPM
10. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт
11. Планирование структуры капитала корпорации.
12. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
14. Классификация рисков Идентификация рисков. Меры риска. Оценка величины возможных потерь;
15. Основные стратегии управления риском;
16. Портфельная теория Г.Марковица;
17. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании
18. Использование опционов в оценке рискованного корпоративного долга.
19. Анализ затрат на капитал корпорации со сложной структурой капитала.
20. Политика финансирования в российских промышленных корпорациях
21. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях.
22. Модель оценки капитальных активов (CAPM);
23. Арбитражная модель ценообразования (АРМ);
24. Арбитраж и его виды;
25. Эффективный портфель и полнота рынка капитала;
26. Гипотезы, лежащие в основе оценки справедливой стоимости активов. Случайное блуждание;
27. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
28. Построение модели анализа эффективности слияний/поглощений в промышленной или банковской компании
29. Мотивы корпоративных слияний и поглощений: международные исследования
30. Выкуп корпорации управленческой командой: международные исследования и российская практика
31. Рынок корпоративного контроля в России
32. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
33. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
34. Финансирование слияний и поглощений.

35. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
36. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
37. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.
38. Агентские теории структуры капитала и их эмпирические исследования.
39. Сигнальные модели в корпоративных финансах и их эмпирические исследования.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

2. Реферат

а) типовые задания (вопросы)

Тематика рефератов

1. Финансы организаций – основное звено финансовой системы государства.
2. Финансовая политика и финансовый менеджмент организации.
3. Организация финансов производственных кооперативов.
4. Организация финансов обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
5. Организация финансов акционерных обществ.
6. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организация финансов предприятий малого бизнеса.
8. Собственный капитал организации, его создание, изменения и эффективность использования.
9. Заемный капитал организации.
10. Банковское кредитование организаций.
11. Внеоборотные активы организации.
12. Основные средства организации: проблемы воспроизводства и эффективность использования.
13. Оборотные активы организации.
14. Эффективность использования оборотных активов организации: система показателей для оценки эффективности и их мониторинг.
15. Затраты на производство и реализацию продукции (услуг) организации.
16. Доходы организации.
17. Расходы организации.
18. Формирование, виды и направления использования прибыли организации.

19. Прибыль от продаж и ее зависимость от объема реализации и структуры затрат организации.
20. Денежный оборот организации.
21. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
22. Оценка ликвидности организации.
23. Оценка деловой активности организации.
24. Оценка рентабельности организации.
25. Планирование финансового результата деятельности организации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем передачи незачтенных (пропущенных) занятий.

Студент не может зарабатывать баллы только на зачетном тесте, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу зачетного теста, поскольку набирает большое количество баллов предыдущими видами работ.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Максимальное количество баллов на зачетном тесте - 100. Итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок: «зачтено» - показатель успеваемости более 60%, «не зачтено» - показатель успеваемости менее 60%.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билета и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на зачете вытаскивает билет, отвечает письменно или устно преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за зачет выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все листы с ответами сдаются преподавателю после завершения зачета. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении	B	95-91	5

понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	Е	70-66	3

признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F _x	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0	0-40

(необходимо повторное изучение)

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы».

Основная литература:

1. Финансовые рынки и институты :учебник /И.А. Чернухина, А.В. Осиповская. Под ред. Н.И. Архиповой : 3 экз. Рек. МО / И.А. Чернухина. - М. : Менеджмент, 2011г.
2. Финансы : учебник /Под ред Г.Б. Поляка .- 4-е изд. : 1 экз. Рек. МО. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011г.
- 3.Финансы :учебник для вузов.- 8-е изд. перераб. и доп. : 3 экз.- / НешинойА.С. - М. : Дашков и К, 2016г.
- 4.Финансы.-/под ред. В.В. Ковалева.- 2-е изд.,перераб. и доп. : 10 экз.-. - М. : Проспект, 2014г.
- 5.Финансы.-/электрон. учебник.- : 1 опт. диск.-. - М. : Кнорус, 2009г.
- 6.Корпоративные финансы /Под ред.М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой . Для бакалавров и магистров.- 3-е изд.- СПб.- Питер.- 2011г.
- 7.Корпоративное право Кашанина Т.В., ЮРАЙТ, 2010г.

Дополнительная литература:

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учеб. пособие.-2-е изд., перераб. и доп.- 1 экз. / Г.М. Колпакова. - М. : Финансы и статистика, 2016г.
2. Финансы. учебник.-/Под ред. А.Г. Грязновой.- : 1 экз. - М. : Финансы и статистика, 2014г.
3. Финансы.- 1 экз. / И.В. и др. Бородушко. - СПб : Питер, 2007г.

- Конституция РФ. М.
- Гражданский кодекс РФ.
- Бюджетный кодекс РФ.
- Налоговый кодекс РФ.
- Таможенный кодекс РФ.
- ФЗ РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью"
- ФЗ РФ "Об акционерных обществах"
- ФЗ РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
- ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- ФЗ «О производственных кооперативах».
- ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
- Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации". Приказ Минфина РФ.
- Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации". Приказ Минфина РФ.
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99).
- Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2000).
- Положение о безналичных расчетах в РФ. Утвержденное ЦБ РФ.
- Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01).

ЖУРНАЛЫ:

- Аудиторские ведомости;
- Аудит и финансовый анализ;
- Бухгалтерская отчетность организаций;
- Вопросы статистики;
- Вопросы экономики;
- Главный бухгалтер;
- Налоговый вестник;
- Российский экономический журнал;
- Собрание законодательства РФ;
- Финансовый бизнес;

- Финансовый вестник;
- Финансовый директор;
- Финансы;
- Производственный менеджмент;
- Экономическое развитие РФ и др.

ГАЗЕТЫ:

- Закон. Финансы. Налоги;
- Финансовая газета;
- Менеджмент и жизнь и др.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы». Приводятся допустимые ссылки на интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/>

<http://www.government.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.volganet.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.rg.ru/news/sites/nacproekty/>

<http://www.rsnet.ru/>

http://www.regions.ru/news/fed_kavkaz/

Информационные справочные и поисковые системы:

Гарант, Консультант Плюс

Профессиональные поисковые системы:

Science Direct

JSTOR

ProQuest

EBSCO

НЭБ

EconLit

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Корпоративные финансы»

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и

оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;
- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, Консультант плюс. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;
- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;

- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

11. Приложения

11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает

практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма – метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

Очная форма – 4 года

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
1	2	3	4	5	6
1	Финансовое моделирование	СЗ	Кейс-метод	2	100%
2	Риск и затраты на капитал	СЗ	Кейс-метод	2	100%
3	Риск и стоимость финансовых инструментов корпорации	СЗ	Кейс-метод	2	100%
4	Стоимость компании. Ценностно-ориентированный менеджмент	СЗ	Кейс-метод	2	100%
Итого					22%

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
1	2	3	4	5	6
1	Риск и затраты на капитал	СЗ	Кейс-метод	1	100%
2	Риск и стоимость финансовых инструментов корпорации	СЗ	Кейс-метод	1	100%
3	Стоимость компании. Ценностно-ориентированный менеджмент	СЗ	Кейс-метод	1	100%
Итого					20%

11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>специалиста),</p> <p>-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		сформулированную кратко учебную проблему.
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений - 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Процедура защиты реферата: Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

Структура доклада	Структура реферата
1. Титульный лист	1. Титульный лист
2. Содержание (план)	2. Содержание (план)
3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)	3. Введение
4. Список литературы	4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса)
5. Объем – минимум 10 страниц	5. Заключение
6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы.	6. Список литературы
7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см	7. Объем – минимум 20 страниц
	8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы
	8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см

Оформление документа

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.

7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
 - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
 - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
 - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для

выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.