

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,

e-mail: info@slavinst.ru

Кафедра экономики и организации предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ:

Решением Ученого Совета МСИ

Протокол № 1

«28» августа 2019 г.



Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Т.Е. Никитина

«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

утверждено приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1245

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N 1327

Профиль (специализация) подготовки

Финансы и кредит

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения: Очная

Индекс дисциплины: Б1.Б.06

Трудоемкость дисциплины: 72

Форма итогового контроля: Зачет

Москва, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика".....	3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика".....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий.....	8
(в академических часах).....	8
5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение».....	31
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	34
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	37
7.2.1. Зачет.....	Ошибка! Значение не определено.
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	46
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
11. Приложения.....	47
11.1. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения.....	47
11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	56
11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	59
11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	60
11.5. Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Правоведение».....	60

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории государства и права, основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права;
- формирование навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни.
- овладение методологией анализа рассматриваемой проблемы на основе изучения правовой литературы и других публикаций;
- формирование правовой культуры молодого специалиста.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить государственно-правовые явления на разных этапах их развития;
- раскрыть сущность вопросов роли и значения государства и права в жизни общества;
- изучить основные формы (источники) права в России и зарубежом;
- изучить правовую систему РФ, структуру российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Правоведение»:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; В 1(ОК-6) – I Владеть: навыками реализации и защиты своих прав. В 2 (ОК-6) – I Уметь: защищать гражданские права. У 1(ОК-6) – I Уметь:	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			<p>использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>У 2(ОК-6) – I</p> <p>Знать:</p> <p>права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>З 1(ОК-6) – I</p> <p>Знать:</p> <p>Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</p> <p>З 2(ОК-6) – I</p> <p>Знать:</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>З 3(ОК-6) – I</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>З 4(ОК-6) – I</p>	
--	--	--	---	--

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей 31 (ПК-2) –I Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей 32 (ПК-2) –I Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методи-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			ки при сборе социально-экономических показателей У1 (ПК-2) –I Уметь системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта У2 (ПК-2) –I Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик В1 (ПК-2) –I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 31 (ПК-2) – II Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу У1 (ПК-2) –II Уметь анализировать многообразие социально-экономических показателей У1 (ПК-2) –II Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей В1 (ПК-2) – II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать виды расчетов экономических показателей 31 (ПК-2) –III Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы У1 (ПК-2) –III Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта В1 (ПК-2) –III	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

Уровни сформированности	Описание показателей уровня сформированности	Описание критериев уровня сформированности	Методы контроля сформированности
-------------------------	--	--	----------------------------------

	ности компетенции	сти компетенции	компетенции	компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы 31 (ПК-20) –I Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета 32 (ПК-20) –I Уметь анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов У1 (ПК-20) –I Уметь анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации У2 (ПК-20) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ 31 (ПК-20) –II Уметь провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ У1 (ПК-20) –II Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний В1 (ПК-20) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
-------------------------------------	--	--	--

1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	<p>Знать цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения 31 (ПК-22) –I</p> <p>Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности 32 (ПК-22) –I</p> <p>Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности 33 (ПК-22) –I</p> <p>Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете 34 (ПК-22) – I</p> <p>Знать виды страховой и банковской деятельности 35 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой У1 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности У2 (ПК-22) –I</p> <p>Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности У3 (ПК-22) –I</p> <p>Владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности В1 (ПК-22) –I</p>	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Правоведение» относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.06) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Правоведение» изучается на основе знаний по истории и обществознанию, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Трудовое право», «Финансовое право», «Хозяйственное право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	5	2	72	22	-	26	-	24	-	зачет
заочная	6	2	72	6	-	6	-	56	4	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 2. Тематический план дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС		
1	Основы теории государства и права	5	1	2	-	2	-	2	-	-

2	Основы Конституционного права Российской Федерации	5	2	2	-	2	-	2	-	-
3	Основы административного права	5	3	2	-	2	-	2	-	-
4	Основы экологического права	5	4	2	-	2	-	2	-	-
5	Основы гражданского права	5	5	2	-	3	-	2	-	-
6	Основы семейного права	5	6	2	-	3	-	2	-	-
7	Основы трудового права	5	7	2	-	3	-	3	-	-
8	Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	5	8	2	-	3	-	3	-	-
9	Основы налогового и страхового права	5	9	3	-	3	-	3	-	-
10	Основы уголовного права	5	10	3	-	3	-	3	Зачет	-
11	Итого:	72		22	0	26	0	24		0

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Контроль (в часах)
				Лек	Лаб	Пр	КСП	СРС		
1	Основы теории государства и права	6	41	0,5	-	0,5	-	5	-	-
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	6	41	0,5	-	0,5	-	5	-	-
3	Основы административного права	6	41	0,5	-	0,5	-	5	-	-
4	Основы экологического права	6	42	0,5	-	0,5	-	5	-	-
5	Основы гражданского права	6	42	0,5	-	0,5	-	6	-	-
6	Основы семейного права	6	42	0,5	-	0,5	-	6	-	-
7	Основы трудового права	6	43	0,5	-	0,5	-	6	-	-
8	Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	6	43	0,5	-	0,5	-	6	-	-
9	Основы налогового и страхового права	6	44	1	-	1	-	6	-	-
10	Основы уголовного права	6	44	1	-	1	-	6	Зачет	4
11	Итого:	72		6	0	6	0	56		4

5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционного курса

Раздел I. Основы теории государства и права

Тема 1. Понятие и сущность государства

Понятие государства и его основные признаки.

Сущность государства и его социальное предназначение. Организация политической власти, осуществляющей управление всем обществом. Классовый характер государственной власти на первоначальных этапах развития человеческого общества.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, функции, источники права

Роль права в регулировании общественных отношений, его связь с другими регуляторами отношений в обществе. Понятие «право», его сущность и содержание. Различное понимание сущности права в правовых системах современных государств (классическое, социологическое, психологическое, материалистическое)*.

Интегрированное понимание сущности права, его основные элементы.

Основные признаки права, его социальные ценности и функции.

Источники права. Закон – главный источник права, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Конституция Российской Федерации – главный закон страны.

Подзаконные акты и международные договоры Российской Федерации как источники права. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

Нормы права, структура правовой нормы и ее отличие от других социальных норм. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Нормы права и нормативно-правовые акты. Правовые отношения, их сущность и содержание. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности. Субъективные права, обязанности и юридическая ответственность.

Тема 3. Система права и система законодательства. Правовые отрасли российской системы права

Понятие системы права. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы, институты, подотрасли и отрасли.

Публичное и частное право. Структурные элементы системы права. Понятие отрасли права, подотрасли и правового института.

Отрасли права российской правовой системы: конституционное право, административное право, финансовое право, земельное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, гражданско-процессуальное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, исправительно-трудовое (пенитенциарное) право.

Предмет и метод правового регулирования.

Понятие системы законодательства. Отрасли законодательства. Комплексное законодательство. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 5. Правомерное поведение. Правонарушения, юридическая ответственность и наказание

Содержание правомерного поведения и его значение для правового государства. Причины правонарушений. Правонарушение – антипод правомерного поведения.

Понятие и виды правонарушений. Проступок и преступление. Виды проступков. Основания противоправного деяния. Структура правонарушения.

Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная). Особенности юридической ответственности военнослужащих.

Юридическая ответственность – важнейшее и необходимое средство охраны правопорядка, гарантия его стабильности и эффективности.

Тема 6. Законность и правопорядок

Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Структурные элементы механизма правового регулирования (норма права, правоотношения, акты реализации юридических прав и обязанностей).

Зависимость правового регулирования от правильного толкования норм права и уровня правосознания.

Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Понятие и содержание законности (ее основные признаки).

Основные требования законности.

Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. Понятие правопорядка, его предпосылки, содержание, структура. Особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений. Правопорядок и общественный порядок.

Гарантии законности и правопорядка (материальные, политические, юридические, нравственные).

Законность и свобода, правопорядок и демократия.

Раздел II. Основы Конституционного права Российской Федерации

Тема 1. Конституционное право – ведущая правовая отрасль системы права России

Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила. Механизм реализации конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, структура.

Метод конституционно-правового регулирования. Его особенности и отличие от методов других отраслей российского права.

Система конституционного права. Роль конституционного права в обеспечении общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека и гражданина, национальных и иных интересов.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник отрасли конституционного права. Место конституционного права в российской правовой системе. Соотношение конституционного права Российской Федерации с международным правом и другими отраслями права России.

Тема 2. Сущность и значение Конституции Российской Федерации

Понятие и юридические свойства конституции. Конституция – главный закон государства. Принципиальные отличия конституции от всех других нормативно-правовых актов государства.

Различные подходы или концепции сущности конституции. Сущность Конституции Российской Федерации – общедемократический характер, признание человека и его прав и свободы высшей ценностью.

Структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части Конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбулы. Заключительные и переходные положения Конституции Российской Федерации. Язык и стиль Конституции.

Прямое действие норм Конституции. Роль судебной власти в реализации Конституции.

Конституционная законность. Охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции.

Ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Федеративное устройство Российской Федерации Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства (унитарное, федеративное государство, конфедерация). Виды федерации. Особенности Российской Федерации. Реализация в Российской Федерации национального суверенитета народов, проживающих на ее территории.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Территория, государственная граница, единое гражданство, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы, правовая система, организация исполнительной власти, единая судебная власть и прокуратура Российской Федерации. Государственные символы России и ее участие в международных организациях.

Конституционное закрепление предметов и полномочий исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения Федерации и ее субъектов и исключительно ведения субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации

Понятие государственного органа, его признаки. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, другие федеральные органы исполнительной власти, федеральные суды.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные), исполнительные, судебные.

Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Тема 5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и гарантии их осуществления

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, гражданина и личности.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод и способы их защиты: государственная защита прав и свобод человека и гражданина, судебная защита, институт уполномоченного по правам человека, самозащита, право на обращение в государственные органы и средства массовой информации.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод, международные правозащитные организации.

Тема 6. Правовое государство: понятие, основные характеристики и их закрепление в Конституции Российской Федерации

Понятие правового государства. Экономические, социальные и нравственные основы правового государства. Политическая природа правового государства.

Основные признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, взаимная ответственность государства и личности.

Конституция – основной закон правового государства. Закрепление в Конституции Российской Федерации правовых принципов государственной и общественной жизни. Разделение властей – основной принцип организации и деятельности государства и его органов, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Законодательная власть Российской Федерации и ее конституционно-правовой статус. Исполнительная власть Федерации и ее субъектов, конституционно-правовой статус исполнительной власти. Судебная власть и прокуратура. Закрепление в Конституции Российской Федерации их конституционно-правового статуса.

Система сдержек и противовесов различных ветвей власти, установленная Конституцией Российской Федерации.

Раздел III. Основы административного права

Тема 1. Назначение и основные черты административного права, административно-правовые отношения

Особенность общественных отношений, регулируемых административным правом. Конкретные сферы правоотношений, регулируемых административным правом: государственное управление, действия субъектов исполнительной власти, практическая реализация исполнительной властью полномочий государственно-управленческой деятельности, отношения между личностью и государством, между человеком и органами исполнительной власти.

Предмет административного права и его составляющие части: общественные отношения, возникающие в процессе реализации исполнительной власти, осуществления государственного управления на всех его уровнях; внутригосударственные отношения всех государственных органов; функционирование общегосударственного контроля; деятельность судов и судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях; отношения, возникающие в деятельности общественных объединений, которых государство наделяет государственно-властными полномочиями.

Метод административного права. Особенности метода правового регулирования отношений административного права.

Круг субъектов административного права. Особое юридическое качество субъектов административного права – административная правоспособность. Административно-правовой статус субъектов административного права. Физические лица и организации как субъекты административного права.

Административно-правовой статус граждан Российской Федерации, его составные элементы (статус личности, статус гражданина, социальный статус, особый статус) *.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации и лиц без гражданства.

Правовой статус органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты, регламентирующие их административно-правовой статус, система и административно-правовой статус исполнительных органов субъектов Федерации.

Основные черты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.

Тема 2. Административная ответственность, лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности, ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Административное правонарушение, виновность физического и юридического лица в совершении административного правонарушения, формы вины. Административная ответственность должностных лиц и военнослужащих. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. Возможность освобождения от административной ответственности; административная ответственность юридических лиц.

Административное наказание. Цели административного наказания и виды административных наказаний, основные и дополнительные административные наказания. Назначение административного наказания.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Защита конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, граждан за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 3. Правовые основы защиты государственной тайны и коммерческой информации

Виды тайн, охраняемых законом. Государственная тайна. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не подлежат засекречиванию и отнесению к государственной тайне. Правила отнесения к государственной тайне информации и сведений, находящихся в собственности предприятий, учреждений и граждан.

Порядок доступа граждан к вопросам государственной тайны. Основания отказа в допуске граждан к государственной тайне. Особый порядок допуска к государственной тайне определенной категории граждан. Уголовная ответственность граждан за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, и за утрату документов, содержащих государственную тайну.

Служебная и коммерческая тайна. Понятие служебной и коммерческой тайны. Полномочия органов государственного управления в определении вопросов служебной тайны. Соотношение сведений, составляющих служебную тайну, и сведений, относящихся к вопросам государственной тайны.

Коммерческая тайна, правовая охрана информации, составляющей коммерческую тайну. Полномочия руководителей предприятий (предпринимателей) в установлении сведений и информации, составляющих коммерческую тайну. Перечень вопросов, которые не могут составлять коммерческую тайну.

Права обладателей коммерческой тайны в вопросах использования и установления ее режима. Обязательные меры по обеспечению режима коммерческой тайны. Обладатель и конфидент коммерческой тайны. Ответственность работников за соблюдение установленного режима коммерческой тайны, предоставление им компенсаций за работу со сведениями, составляющими коммерческую тайну, их обязательства после прекращения трудовых отношений с работодателем.

Особенности правовой охраны ноу-хау в режиме коммерческой тайны.

Раздел IV. Основы экологического права

Понятие экологического права и предмет его регулирования. Объекты экологических правоотношений, субъекты экологического права. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Правомерные и неправомерные действия (бездействия) и события, нарушающие нормы экологического права.

Принципы и источники экологического права. Система экологического права как науки и учебной дисциплины. Права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду и обязанности каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Законодательство Российской Федерации о праве населения на благоприятную среду обитания.

Правовое регулирование вопросов рационального использования и охраны природных ресурсов. Роль административно-правового механизма управления в обеспечении рационального использования и охраны окружающей природной среды. Основные функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Государственная и общественная экологическая экспертиза, ее основные принципы.

Нормы права, регулирующие вопросы использования и охраны отдельных природных ресурсов. Ведущее место земли среди природных ресурсов стран. Правовое регулирование вопросов использования и охраны земли и недр, воды, лесов и животного мира. Особый правовой режим государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков, лечебно-оздоровительной местности и курортов.

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды. Международное право охраны окружающей природной среды.

Раздел V. Основы гражданского права

Тема 1. Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Круг отношений, регулируемых гражданским законодательством.

Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Метод регулирования гражданских правоотношений, его важнейшие особенности по сравнению с другими отраслями права (равенство и автономная воля сторон, судебная защита нарушенных прав граждан, имущественный характер ответственности).

Принципы гражданского права: равенство участников правоотношений, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость вмешательства в частные дела, беспрепятственное осуществление гражданских прав, судебное восстановление и защита нарушенных прав.

Система гражданского права: общая часть и ее составные элементы, их роль и значение для всей отрасли; особенная часть гражданского права, ее подотрасли и институты.

Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание. Структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения.

Субъекты и объекты гражданского права: физические лица, юридические лица, хозяйственные товарищества и общества и их виды; производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, некоммерческие организации, объединения юридических лиц, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Тема 2. Право собственности и его защита

Сущность собственности как экономической категории. Сущность отношений собственности. Право собственности: объективное и субъективное.

Институт права собственности. ГК РФ о собственности и других вещных правах (главы XIII – XX ГК РФ).

Субъективное право собственности, основание его возникновения. Объекты права собственности. Субъекты права собственности, критерии разграничения форм собственности и ее виды. Общая собственность (долевая и совместная). Собственность хозяйствующих субъектов, общественных объединений (организаций), государственная и муниципальная.

Содержание правоотношений собственности и содержание субъективного права собственности. Право владения, пользования и распоряжения собственностью. Уничтожение собственности.

Тема 3. Сделки: понятие, виды

Понятие сделки и ее характерные признаки. Виды сделок. Двухсторонние и многосторонние сделки (договоры), казуальные, абстрактные, определенно-срочные, неопределенно-срочные, условные и безусловные, с отлагающим и отменительным условием.

Формы сделок, условия их действительности и недействительности. Письменные и устные сделки, простые и нотариальные. Последствия несоблюдения условий сделок.

Условия действительности сделок, недействительные, ничтожные и оспоримые сделки. Правовые последствия ничтожных и оспоримых сделок.

Мнимые или притворные сделки. Виды оспоримых сделок, юридические последствия признания судом недействительности сделок.

Тема 4. Обязательственное и наследственное право

Понятие обязательства, стороны обязательства. Обязательство как правовая форма имущественных отношений.

Виды обязательств, их содержание, личные обязательства, обязательства, не связанные с личностью; множественность лиц в обязательстве, долевая и солидарная разновидности множественности лиц в обязательстве.

Главные (основные) и дополнительные обязательства (обеспечительные, субсидиарные, ретроспективные). Договорные обязательства и внедоговорные (охранительные). Виды договорных обязательств. Основания возникновения договорных и внедоговорных обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Обеспечительные меры принудительного характера. Неустойка (штраф, пеня) как способ обеспечения исполнения обязательств, ее регламентация нормами гражданского права. Залог – способ обеспечения выполнения обязательств, формы и виды залога, договор о залоге. Виды договоров, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

Удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток как способы обеспечения выполнения обязательств, их юридическое содержание.

Основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств по воле сторон и помимо их воли: ненадлежащее исполнение, зачет встречного требования, прощение долга, отступное средство, новое соглашение сторон, совпадение в одном лице кредитора и должника, невозможность исполнения обязательств, издание государственным органом правового акта, который препятствует либо запрещает исполнение обязательства.

Наследственное право. Понятие наследования. Открытие наследства, время и место его открытия, принятие наследства. Виды наследования. Наследование по завещанию. Гражданское законодательство о регламентации наследования по завещанию.

Наследование по закону. Круг лиц, которые гражданским законодательством призываются к наследованию, и очередность их призвания.

Раздел наследственного имущества и меры его охраны. Отказ от наследства и его формы.

Раздел VI. Основы семейного права

Тема 1. Понятие семейного права, правовые основы заключения и прекращения брака

Понятие семейного права и метод регулирования семейно-брачных отношений. Юридическое содержание понятия «семья», два основных типа семейной структуры.

Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Нормы Конституции Российской Федерации, устанавливающие отправные положения для семейного права.

Основные цели правового регулирования семейно-брачных отношений, главные институты семейного права. Круг вопросов или отношений, которые регулируются семейным правом. Связь семейного права с гражданским, конституционным, административным, уголовным и другими отраслями права.

Метод регулирования семейно-брачных отношений, принципы и источники семейного права.

Понятие брака. Правовые основы заключения брака, брачный возраст, законность брака, основания для отказа органов ЗАГС в регистрации брака. Основания прекращения брака и признания его недействительным.

Основания и формы расторжения брака, условия и порядок их осуществления.

Признание брака недействительным, юридические основания фиктивности брака и юридические последствия признания судом недействительности брака.

Тема 2. Отношения супружеской собственности, права и обязанности родителей и детей, алиментные отношения членов семьи

Правовое регулирование личных (неимущественных) прав и обязанностей супругов. Обстоятельства, обуславливающие необходимость правового регулирования имущественных отношений супругов.

Виды имущественных отношений супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов и их обязательства перед третьими лицами. Режим совместной собственности супругов, его законодательная регламентация.

Договорный режим супружеского имущества. Понятие брачного договора, условия и порядок его заключения, требования законодательства к форме брачного договора, юридические условия его действительности. Основные элементы содержания брачного договора, различные варианты модели брачного договора. Возможности изменения, прекращения брачного договора и его расторжения.

Родительские права и обязанности. Абсолютные и относительные права детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Основание лишения родительских прав, восстановление в родительских правах.

Основания возникновения алиментных обязательств и их содержание. Права на алименты членов семьи.

Раздел VII. Основы трудового права

Тема 1. Понятие, источники и субъекты трудового права

Предмет трудового права и его особенности. Формы наемного труда. Основание возникновения трудовых отношений между работником и работодателем. Виды трудовых отношений, регулируемых трудовым правом. Ядро всей системы отношений наемного труда. Содержание трудовых правоотношений наемного труда.

Общие права и обязанности сторон трудовых правоотношений. Источники трудового права. Конституционные основы регулирования труда. Трудовой кодекс Российской Федерации – основной закон страны по вопросам регулирования трудовых отношений. Подзаконные акты и судебная практика, соглашения о труде и локальные акты как источники норм трудового права.

Главные субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Место и роль профсоюзов и комиссий по урегулированию социально-трудовых отношений. Роль государства в сфере трудового права.

Основные права и обязанности работника и работодателя, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Тема 2. Трудовой договор: понятие, виды и правила заключения, основания прекращения

Трудовой договор – центральный институт трудового права. Определение понятия «трудовой договор» в Трудовом кодексе Российской Федерации. Дополнительные гарантии при приеме на работу некоторых категорий граждан России и способы их реализации.

Содержание трудового договора. Условия изменения содержания трудового договора и форма его осуществления. Сроки действия трудовых договоров и порядок вступления в силу трудового договора.

Возраст человека, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Формы трудового договора. Основания изменения трудового договора и его прекращения. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и роль профсоюзного органа при решении этих вопросов.

Тема 3. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение

Понятие дисциплины труда как юридической категории. Определение содержания дисциплины труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.

Значение дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Основные разделы внутреннего трудового распо-

рядка. Обязанности работодателя по обеспечению выполнения трудового распорядка работниками и обязанности работников.

Меры морального и материального стимулирования, способствующие укреплению трудовой дисциплины.

Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, его заместителей по требованию представительного органа работников.

Тема 4. Материальная ответственность работников и работодателей

Обязанность сторон трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.

Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника. Материальная ответственность работодателя за задержку заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

Право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Пределы материальной ответственности работника. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.

Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба.

Определение размера причиненного ущерба. Обязанность работодателя устанавливать размер причиненного ему ущерба и причину его возникновения. Порядок взыскания ущерба.

Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

Тема 5. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Формы самозащиты работниками своих трудовых прав. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты.

Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения споров.

Образование комиссий по трудовым спорам и их компетенция. Срок обращения в комиссию по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам, его содержание и исполнение. Обжалование решения комиссии по трудовым спорам и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.

Рассмотрение коллективных трудовых споров. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений.

Примирительные процедуры. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Участие службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

Право на забастовку и порядок ее организации и проведения. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки.

Незаконные забастовки. Запрещение локаута. Ответственность работников за незаконные забастовки.

Раздел VIII. Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.

Понятие финансового права, предмет его регулирования. Разнообразие финансовых отношений, понятие финансовой системы, субъекты финансовых отношений.

Важнейшие группы финансовых отношений. Общее содержание всех групп финансовых отношений. Метод регулирования финансовых отношений, его особенности. Тесная связь финансового права с конституционным, административным и гражданским правом.

Система отрасли финансового права и ее источники. Главные элементы системы финансового права, содержание общей и особенной частей финансового права *.

Источники финансового права. Важнейшие нормативные акты отрасли, нормы финансового права, содержащиеся в указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства РФ, в нормативных актах финансово-кредитных органов, в актах органов государственного управления и локальных актах администрации и других органов предприятий, организаций и учреждений.

Основные положения банковского законодательства. Исключительные права банка как кредитной организации осуществлять банковские операции. Двухуровневая структура банковской системы. Банк России, коммерческие банки, небанковские кредитные организации, клиринговые центры.

Участие иностранных банков в банковской системе России, правовое регулирование участия иностранного капитала в банковской системе России *.

Правовые формы взаимодействия элементов банковской системы. Корреспондентские счета. Учет и отчетность кредитных организаций. Особенности регистрации кредитной организации. Причины отказа в государственной регистрации и выдаче лицензии кредитной организации. Уставный капитал кредитной организации. Прекращение деятельности кредитной организации.

Центральный банк Российской Федерации. Его правовое положение. Компетенция Банка России и его организационная структура.

Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие бухгалтерского учета и его объекты. Виды правоотношений, регулируемых законодательством о бухгалтерском учете.

Органы управления, осуществляющие организацию бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета *.

Понятие аудиторской деятельности и нормативная база ее регулирования. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности.

Договор и другие юридические основания проведения аудиторской проверки.

Раздел IX. Основы налогового и страхового права

Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов.

Налоговое право, понятие, элементы и источники. Налоговые правоотношения. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Защита интересов налогоплательщиков.

Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие о налоговом контроле и об органах налоговой полиции *.

Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Основы страхового права. Структура страхового законодательства Российской Федерации. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Понятие страхования. Страховое правоотношение, договор страхования и его условия. Формы страхования и его объекты. Страховой риск, страховой случай, страховая выплата, страховые санкции.

Раздел X. Основы уголовного права

Тема 1. Понятие и задачи уголовного права

Понятие уголовного права и его функции. Задачи российского уголовного права. Способы регулирования уголовно-правовых отношений. Методы уголовно-правового регулирования.

Принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Юридическое содержание каждого из принципов уголовного права.

Тема 2. Понятие и признаки преступления.

Определение понятия «преступление» в УК РФ. Признаки преступных деяний (общественная опасность, виновность, наказуемость). Классификация преступлений в зависимости от содержания, продолжительности и характера общественной опасности.

Тема 3. Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний

Уголовная ответственность – основное понятие уголовного права. Основания, условия и формы юридической ответственности. Содержание уголовной ответственности. Момент наступления уголовной ответственности, ее реализация и момент прекращения уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Понятие, цели уголовного наказания и его виды. Признаки уголовного наказания. Нормативно-правовые основы уголовного наказания. Регламентация уголовного наказания УК РФ и нормами других отраслей права.

Содержание уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.

Практические занятия

Занятие №1

Групповая дискуссия «Общество, государство и политическая власть»

Преподаватель назначает докладчиков по 1 и 3 вопросу. Все студенты готовятся по всем вопросам.

Вопросы для обсуждения:

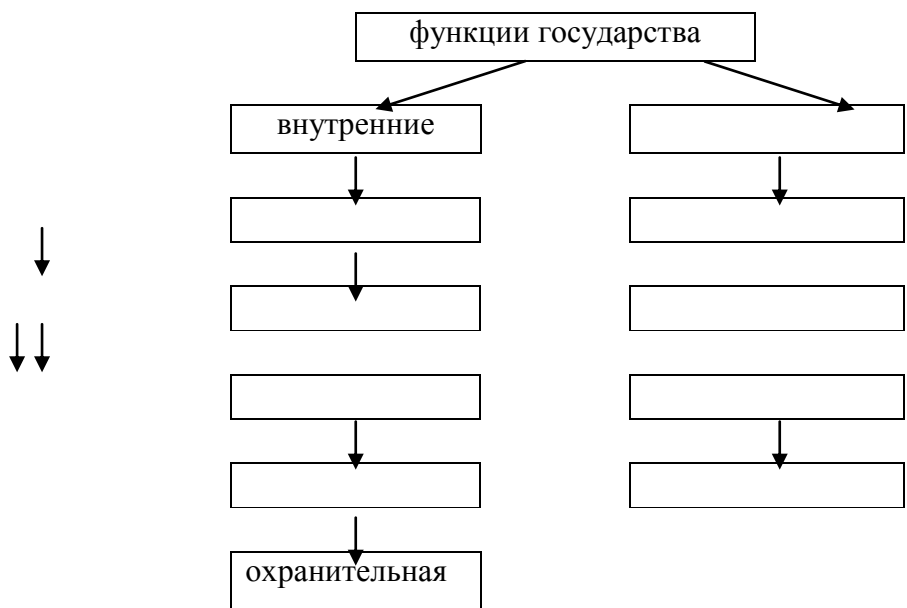
1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика.
5. Норма права, понятие, признаки и структура. Отличие норм права от других социальных норм.
6. Виды правовых актов. Понятие нормативного правового акта.
7. Источники российского права, понятие, виды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислите шесть основных признаков государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



3. Заполните таблицу «Формы государства».

государ-ство	столица	форма гос. правления	форма гос. устройства	политический режим	глава государства	парламент: структура и состав	система избрания главы государства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								
Великобритания								
Италия								
Швеция								
Япония								
Финляндия								
Канада								
Россия								

4. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;

- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

5. Выполните тест:

1. Укажите форму правления при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- 1) наличием института референдума;
- 2) наличием поста президента;
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- 4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- 1) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- 2) проводятся равные свободные выборы;

- 3) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- 4) во главе государства единая руководящая партия.

Занятие №2

Деловая игра : «Органы законодательной власти. Президент РФ»; «Органы исполнительной и судебной власти. Правоохранительные органы»

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и самостоятельности органов этих видов власти.

2. Система органов государственной власти в РФ:

Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Совет Федерации и Государственная Дума; Правительство РФ; Суды РФ.

1. Правоохранительные органы.

Задача 1.

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

Задача 2.

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

Задача 3.

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4.

Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации».

Подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех ВУЗах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут.

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

	порядок формирования	срок полномочий	возрастные ограничения	ограничения по	полномочия

		мочий		сроку зани- маемой должности	
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					
Высший Арбитраж- ный Суд					

2. Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

3. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

4. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

5. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

Занятие №3

Решение ситуационных задач по теме: «Основы административного права» при помощи СПС «Консультант плюс».

Вопросы по теме:

1. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
2. Понятие и виды административных взысканий.
3. Правила наложения административных взысканий.

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1999 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;

- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 5.

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение;
2. Замечание;
3. Строгий выговор;
4. Арест на пятнадцать суток;
5. Перевод на нижеоплачиваемую работу;
6. Увольнение;
7. Возмездное изъятие;
8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 6.

21 июня 2011г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

Занятие №4

Семинарское занятие с использованием правовых документов по теме:

«Гражданские и трудовые правоотношения».

С использованием нормативно-правовых актов, дайте развернутый ответ по ситуациям, изложенным в задачах.

Задача 1.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 2.

Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.

Правомерно требование Карлова к Вьюнову?

Задача 3.

Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.

Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Задача 4.

Слесарь Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул".

Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5.

Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Выполните тесты.

1. Основаниями приобретения права собственности служат:

- 1) наследование;
- 2) договор аренды;
- 3) договор найма;
- 4) договор страхования.

2. Днём открытия наследства является:

- 1) день выдачи свидетельства о смерти;
- 2) день смерти гражданина;
- 3) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
- 4) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

- 1) на образование;
- 2) на информацию о товарах и услугах;
- 3) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
- 4) на пользование и распоряжение приобретённым товаром.

4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?

- 1) Конституционный суд;
- 2) суд общей юрисдикции;
- 3) арбитражный суд.

5. Завещатель вправе распорядиться:

- 1) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;
- 2) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;

- 3) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объёме, установленном ГК РФ;
- 4) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 МРОТ.

6. Наследниками первой очереди по закону являются:

- 1) дети наследодателя;
- 2) дети и супруг наследодателя;
- 3) дети и родители наследодателя;
- 4) дети, супруг и родители наследодателя.

7. Объектом обязательства в гражданском праве является:

- 1) вещь;
- 2) информация;
- 3) действие;
- 4) деньги.

8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?

- 1) приватизация;
- 2) национализация;
- 3) реквизиция;
- 4) социализация.

9. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- 1) право владения;
- 2) право распоряжения;
- 3) право пользования;
- 4) право управления.

10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:

- 1) 6 месяцам;
- 2) 1 году;
- 3) 3 годам;
- 4) 5 годам.

3. Решите задачи.

Задача №1.

Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге растёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача №2.

В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача №3.

В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

Занятие №5

Тренинг Основы семейного права

1. Знакомство с целями данного блока.
2. Мозговой штурм «Современная семья».
3. Упражнение «Я хочу — я могу».
4. Групповая дискуссия «На что я имею право».
5. Информационно-правовая часть «Семейное законодательство РФ».

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение следующих юридических терминов:
 - брачный договор;
 - лишение родительских прав;
 - опека;
 - попечительство;
 - приёмная семья.

2. Выполните тест:
 1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:
 - 1) оптация;
 - 2) конвергенция;
 - 3) эмансипация;
 - 4) стратификация.

 2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?
 - 1) с 6 лет;
 - 2) с 10 лет;
 - 3) с 14 лет;
 - 4) с 16 лет.

 3. Брачный договор заключается:
 - 1) в суде;
 - 2) в ЗАГСе;
 - 3) в нотариальной конторе;
 - 4) в церкви.

 4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?
 - 1) да;
 - 2) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака ;
- 2) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- 3) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- 4) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- 1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- 3) если один из супругов уклоняется от развода;
- 4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- 1) подарки родственников;
- 2) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;
- 3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- 4) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- 1) во время беременности жены;
- 2) в течение года после рождения ребёнка;
- 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- 4) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- 1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- 2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- 3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- 4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачи:

Задача №1.

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на поло-

вину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача №2.

20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. *Какие действия им необходимо совершить?*

Задача №3.

Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Занятие №6

Круглый стол Уголовные преступления и уголовная ответственность

Подготовить доклады по теме.

Примерная тематика докладов:

1. Преступление: понятие, признаки
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность – основное понятие уголовного права.
4. Понятие, цели уголовного наказания и его виды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача №1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача №2.

Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача №3.

Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача №4.

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Задача №5.

Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

- 5) замечание;
- 6) штраф;
- 7) предупреждение;
- 8) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- 9) обязательные работы;
- 10) исправительные работы;
- 11) лишение специального права;
- 12) арест;
- 13) ограничение свободы;
- 14) лишение свободы на определённый срок;
- 15) смертная казнь.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов.

- Традиционная форма проведения занятий:

Лекции, практические занятия

Заслушивание на занятиях подготовленных работ

Обсуждение на занятиях результатов

- Интерактивная форма обучения:

Кейс метод, деловая игра

Беседа индивидуальная или с группой

- Виды учебной деятельности студентов:

- подготовка к контрольной работе;
- изучение учебного материала и составление конспекта;
- подготовка реферата;
- составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;
- участие в разработке деловой игры;
- подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);
- участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
- изучение основной и дополнительной литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Правоведение»

Очная форма обучения

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Вопросы СРС	Содержание заданий, выносимых на	Кол-во часов, отводимых	Учебно-методическое обеспече-
-------	--------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------------------

			СРС	на выпол- нение за- даний	печение
1	2	3	4	5	6
1.	Основы теории государства и права	1-3	УМ, СК, ПР	3	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.5
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации	4-6	ПКР, УМ, СК, ПР	3	ОЛ.2, ОЛ.2, ДЛ.4, ДЛ.5
3.	Основы административного права	7, 25-26	ПКР, УМ, СК, ПР	3	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.9
4.	Основы экологического права		ПКР, УМ, СК, ПР	3	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.6
5.	Основы гражданского права	8-12	ПКР, УМ, СК, ПР	3	ОЛ.2, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
6.	Основы семейного права	29-31	ПКР, УМ, СК, ПР	4	ОЛ.2, ДЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.6
7.	Основы трудового права	13-15	ПКР, УМ, СК, ПР	4	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.3
8.	Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	16-21	ПКР, УМ, СК, ПР	4	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.6
9.	Основы налогового и страхового права	22-24	ПКР, УМ, СК, ПР	4	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.5
10.	Основы уголовного права	27-28	ПКР, УМ, СК, ПР	4	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.4

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема раздела (название работы)	Вопросы СРС	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6
1.	Основы теории государства и права	1-3	УМ, СК, ПР	5	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.5

2.	Основы Конституционного права Российской Федерации	4-6	ПКР, УМ, СК, ПР	5	ОЛ.2, ОЛ.2, ДЛ.4, ДЛ.5
3.	Основы административного права	7, 25-26	ПКР, УМ, СК, ПР	5	ОЛ.2, ОЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.9
4.	Основы экологического права		ПКР, УМ, СК, ПР	5	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.6
5.	Основы гражданского права	8-12	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.2, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.8
6.	Основы семейного права	29-31	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.2, ДЛ.3, ДЛ.4, ДЛ.5, ДЛ.6
7.	Основы трудового права	13-15	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.3
8.	Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	16-21	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.6
9.	Основы налогового и страхового права	22-24	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.5
10.	Основы уголовного права	27-28	ПКР, УМ, СК, ПР	6	ОЛ.1, ОЛ.2, ДЛ.1, ДЛ.2, ДЛ.4

Используемые условные обозначения:

УМ – изучение учебного материала;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

ДИ – участие в разработке деловой игры;

ПКР – подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КР – контрольная работа;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература.

Перечень вопросов, выносимых на СРС

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Понятие права, его признаки, место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
3. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.

4. Конституционные основы государственной власти Российской Федерации.
5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и гарантии их осуществления.
6. Система органов государственной власти РФ
7. Административное правонарушение и административная ответственность.
8. Право собственности.
9. Понятие и виды сделок.
10. Понятие и виды обязательств.
11. Обеспечение исполнения обязательств.
12. Наследование по закону и по завещанию.
13. Трудовой договор
14. Материальная ответственность сторон трудового договора.
15. Рабочее время и время отдыха
16. Понятие финансовой системы, субъекты финансовых отношений.
17. Бюджет и бюджетная система.
18. Правовое положение кредитных организаций.
19. Центральный банк Российской Федерации, его правовое положение, компетенция, организационная структура.
20. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
21. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности.
22. Понятие и значение налогов и других платежей.
23. Налоговое право, понятие, элементы и источники.
24. Страховые правоотношения и формы страхования.
25. Объекты экологических правоотношений, субъекты экологического права.
26. Охрана окружающей природной среды.
27. Виды тайн, охраняемых законом.
28. Система органов государственной власти в РФ
29. Понятие семейного права и метод регулирования семейно-брачных отношений
30. Принципы и источники семейного права
31. Понятие брака, условия и порядок вступления в брак

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1. ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
2. ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
4. ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1	Основы теории государства и права	ОК-6	Реферат, тест, устный ответ
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	ОК-6	Реферат, тест, устный ответ
3	Основы административного права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ
4	Основы экологического права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ
5	Основы гражданского права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ, решение задач
6	Основы семейного права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ, решение задач
7	Основы трудового права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ
8	Основы финансового, банковского права и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	ОК-6, ПК-2, ПК-20	Реферат, тест устный ответ
9	Основы налогового и страхового права	ОК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-22	Реферат, тест устный ответ
10	Основы уголовного права	ОК-6	Реферат, тест устный ответ, решение задач

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
ОК-6 ПК-2	Уровень знаний основные понятия и категории теории государства и права, основные положения отдельных отраслей современного российского и междуна-	Контрольная работа Тестовые зада-

ПК-20 ПК-22	родного права; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов. Уровень умений свободно пользоваться юридическими понятиями и терминологией; применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов Уровень навыков юридической терминологией в области основных отраслей права; навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками ориентации в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	ния Доклад /реферат решение задач
--------------------	--	---

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков -на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенций ОК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-22 преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных студентами по практическим занятиям, в контрольных работах, в курсовой работе, а также в деловой игре и в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требование к знаниям
1	«отлично»	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание

		учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала («компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности («компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	заслуживает студент, обнаруживший знание учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями («компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий («компетенции не освоены»)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы к зачету

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Сущность государства и его социальное предназначение.

3. Понятие права, его признаки, место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
4. Источники права.
5. Нормы права и нормативно-правовые акты, действие нормативно-правовых актов.
6. Правовые отношения.
7. Романо-германская правовая семья.
8. Правовая семья «общего права».
9. Религиозные и традиционные правовые семьи.
10. Понятие системы права и ее основные отрасли.
11. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Понятие и виды правоотношений.
13. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
14. Понятие законности, ее основные признаки и главные требования.
15. Понятие правопорядка, его содержание и соотношение с общественным порядком.
16. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль системы права России.
17. Сущность и значение Конституции Российской Федерации.
18. Определение Конституции Российской Федерации, ее содержание, прямое действие и охрана.
19. Федеративное устройство России.
20. Конституционные основы государственной власти Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и гарантии их осуществления.
22. Правовое государство: понятие и признаки.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
25. Понятие административного права и метод его регулирования.
26. Субъекты административного права.
27. Основные черты административно-правовых отношений.
28. Виды административно-правовых отношений.
29. Административное принуждение.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.
31. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности как вид государственного управления.
32. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
33. Правовые основы защиты государственной тайны.
34. Понятие экологического права и предмет его регулирования.
35. Принципы и источники экологического права.
36. Понятие гражданского права, его методы, принципы и система.
37. Гражданские правоотношения.
38. Общие положения права собственности.
39. Содержание права собственности.
40. Понятие и виды сделок.
41. Формы сделок, условия их действительности и недействительности.
42. Понятие и виды обязательств.
43. Обеспечение исполнения обязательств.
44. Прекращение обязательств.
45. Понятие наследования.
46. Виды наследования.
47. Понятие семейного права и метод регулирования семейно-брачных отношений
48. Принципы и источники семейного права

49. Понятие брака, условия и порядок вступления в брак.
50. Прекращение брака и признание брака недействительным.
51. Личные и имущественные отношения между супругами.
52. Договорный режим супружеского имущества
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Алиментные отношения членов семьи
55. Понятие трудового права и его источники.
56. Субъекты трудового права.
57. Понятие трудового договора и его содержание.
58. Заключение трудового договора, его изменение и основания прекращения.
59. Понятие уголовного права
60. Принципы уголовного права
61. Понятие преступления и его признаки
62. Классификация преступлений
63. Понятие уголовной ответственности
64. Понятие уголовного наказания и его содержание
65. Цели уголовного наказания и виды уголовных наказаний
66. Понятие финансовой системы, субъекты финансовых отношений
67. Источники финансового права
68. Финансово-правовые нормы и финансовые правовые отношения
69. Физические лица как субъекты финансового права
70. Основы банковского законодательства
71. Правовое положение кредитных организаций
72. Центральный банк Российской Федерации, его правовое положение, компетенция, организационная структура
73. Виды договорных отношений кредитных организаций
74. Функции правового регулирования бухгалтерского учета
75. Основные требования к ведению бухгалтерского учета
76. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности
77. Понятие и значение налогов и других платежей
78. Основные начала и функции налогообложения
79. Налоговое право, понятие, элементы и источники
80. Объекты налоговых правоотношений
81. Страховые правоотношения и формы страхования
82. Объекты и виды страхования
83. Договор страхования и его виды

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину - 50 баллов и т.д.

7.2.2. Реферат

а) типовые задания (вопросы)

Тематика рефератов

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Понятие права, его признаки, место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
3. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
4. Конституционные основы государственной власти Российской Федерации.

5. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и гарантии их осуществления.
6. Система органов государственной власти РФ
7. Административное правонарушение и административная ответственность.
8. Право собственности.
9. Понятие и виды сделок.
10. Понятие и виды обязательств.
11. Обеспечение исполнения обязательств.
12. Наследование по закону и по завещанию.
13. Трудовой договор
14. Материальная ответственность сторон трудового договора.
15. Рабочее время и время отдыха
16. Понятие финансовой системы, субъекты финансовых отношений.
17. Бюджет и бюджетная система.
18. Правовое положение кредитных организаций.
19. Центральный банк Российской Федерации, его правовое положение, компетенция, организационная структура.
20. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
21. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности.
22. Понятие и значение налогов и других платежей.
23. Налоговое право, понятие, элементы и источники.
24. Страховые правоотношения и формы страхования.
25. Объекты экологических правоотношений, субъекты экологического права.
26. Охрана окружающей природной среды.
27. Виды тайн, охраняемых законом.
28. Система органов государственной власти в РФ
29. Государственная служба в РФ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Основные требования к реферату (докладу). В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 10 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Требования к оформлению реферата:

- объем реферата: не более 15 страниц формата А4, включая титульный лист и лист библиографии;
- основной текст реферата набирается шрифтом TNR 14, межстрочный интервал – полуторный; интервал между абзацами – 0 пт; поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см; абзацный отступ – 1,25; текст выровненный по ширине.
- сноски – внизу каждой страницы, нумерация сносок – сквозная по всему тексту работы;
- маркеры – классические, строгие: «–» или «•»;
- выделение текста – единое (курсив или курсив полужирный); подчеркивание текста не допускается;

- приветствуется наличие в реферате сравнительно-аналитических схем, таблиц (предпочтительно, построенных студентом самостоятельно);
- таблицы, рисунки (схемы), список литературы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Реферат по дисциплине «Правоведение» оценивается исходя из максимальной оценки в 15 баллов.

Максимальный балл выставляется в том случае, если:

- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно;
- в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат;
- реферат написан грамотно: не содержит орфографических ошибок, произвольных сокращений и информации, не относящейся к предмету ответа.

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается на:

0,5 – 1 балл	за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата
0,5 – 1 балл	за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме
0,5 – 1 балл	за несоблюдение структуры реферата
0,5 – 1 балл	за наличие орфографических ошибок
0,5 – 1 балл	за несоблюдение требований к оформлению реферата
1 – 5 баллов	за несоблюдение сроков предоставления реферата на проверку

Презентация в формате Microsoft PowerPoint по современным подходам и моделям менеджмента направлена не только на проверку знаний по соответствующим вопросам дисциплины, но и на развитие навыков работы с программой для создания и проведения презентаций.

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

определить цели презентации;

определить целевую аудиторию;

построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет три общие цели: проинформировать, убедить и развлечь.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсо-

лютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в PowerPoint :

- будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
- титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
- при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
- оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
- пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
- оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
- на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
- над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
- любая фраза должна говорить за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
- предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
- «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).

При оценивании задания (максимальный балл за РР-презентацию составляет 10 баллов) принимается во внимание, как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна ит.п.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов.

В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем передачи незачтенных (пропущенных) занятий.

Студент не может зарабатывать баллы только на зачетном тесте, поскольку он не проявил себя на семинарских занятиях.

Максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр, равно 100 баллам. Поскольку студент выполняет различные виды работ, получает за них не только максимальное, но и минимальное количество баллов, то получаемый результат (сумма) целиком зависит от его активности в течение семестра. Выполняющий все задания студент значительно облегчает себе сдачу зачетного теста, поскольку набирает большее количество баллов предыдущими видами работ.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается в виде письменных ответов по билетам дисциплины, с последующим устным ответом.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если все ответы на билет и на дополнительные вопросы студентом сданы без ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 1 вопрос из билета и на 1 дополнительный вопрос по билету;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на 2 вопроса из билет и на 2 дополнительных вопроса по билету;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один вопрос из билета.

В билет входят 2 теоретических вопроса и 1 задача. Студент на зачете вытаскивает билет, отвечает письменно или устно преподавателю на билет и дополнительные вопросы. Оценка за зачет выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Все листы с ответами сдаются преподавателю после завершения зачета. Преподаватель сдает все в деканат декану факультету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЗАЧЕТЕ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умениями выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе	A	100-96	5 (5+)

данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 4 (+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные преподавателем.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 4 (-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 3 (+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, кор-	E	70-66	3

рекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 3 (-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F _x	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2

Итоговая оценка по дисциплине в семестре за зачет.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
5.0 превосходно	96-100
5.0 отлично	91-95
4.0 хорошо	81-90
4.0 Хорошо с недочетами	76-80
3.0 удовлетворительно	61-75
2.0 неудовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно 2.0 (необходимо повторное изучение)	0-40

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2,9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2,8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2,7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2,6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2,5	41-44
4.5	91	3.5	76	2,4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2,3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2,2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2,1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2,0	0-10
		3.0	61-62-63		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А. Правоведение: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 416с. Biblioclub.ru
2. Правоведение: учебник / А.В. Малько (и др.); под ред., А.В. Малько. – 4-ое изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 400 сBiblioclub.ru

Дополнительная литература

1. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступивших в юридич. вузы/ Под ред. академика О.Е. Кутафина.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2011-416с.
2. Правоведение: Учебник/ Под общ. ред. В.А. Козбаненко.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009-172с.
3. Правоведение: Учебник/ З.Г. Крылова., Э.П. Гаврилов, В.И. Гусев и др; под ред. З.Г. Крыловой .- М.: высшая школа, 2013-560с
4. Правоведение: Учеб. пособие./ Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н.- М.: Инфра-М, 2011-245с
5. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина.- М.: Юнисть, 2012-398с
6. Правоведение: Учебник/ З.Г. Крылова., Э.П. Гаврилов, В.И. Гусев и др; под ред. З.Г. Крыловой .- М.: высшая школа, 2010-560с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
5. <http://www.akdi.ru>. - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
6. <http://www.stat.kg> - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ресурсное обеспечение реализации дисциплины формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине полностью соответствует требованиям ФГОС. Факультет и кафедры, ведущие подготовку, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Все оборудование и помещения находятся в собственности Института (свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий: 129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, кабинеты 316, 317, 318, 321, 322, 322а). Перечень имеющегося оборудования:

- Столы одно-, двух-, и трехместные;
- Стулья;
- Доски меловые;
- Доски магнитно-маркерные;
- Кафедры;
- Переносной компьютер Acer Aspire 5633WLMi;

- LCD проектор Toshiba TLP-XD2000;
- Столик для проектора Projecta Solo 8000;
- Экран на штативе STM-1103 200x200;
- Интерактивная приставка TRIUMPH Portable SLIM USB.

В компьютерных классах (каб. 323, 324), объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами, студенты имеют возможность выхода в Интернет, использования ЭБС, СПС «Консультант плюс». Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень имеющегося оборудования:

- Столы двухместные;
- Стулья;
- Доска меловые;
- Кафедра;
- Компьютеры Pentium Core2Duo, объединенные в сеть на базе операционной системы Windows Server;
- Мониторы жидкокристаллические;
- Сканеры;
- Лазерные принтеры;
- Микрофоны;
- Наушники;
- Звуковые колонки.

В библиотеке Института (каб. 301) оборудованы места для работы с ЭБС и сканирования библиотечных ресурсов.

11. Приложения

11.1 Методические рекомендации по применению активных и интерактивных форм обучения

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения для освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области права, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод «инцидента» - метод поиска информации самими слушателями, целью которого является развитие или совершенствование умений слушателей, с одной стороны, принимать решения в условиях недостаточности информации, с другой – рационально собирать и использовать информацию, необходимую для принятия решения.

Метод кейсов – технология, сущность которой состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений. Метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

Метод мозгового штурма)– метод генерирования идей, сущностью которого является экстенсивная коллективная выработка максимально возможного количества вариантов решения проблемы с последующим их критическим анализом.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Ролевая игра – модель построения учебного процесса, с целью приобретения практики вариантов различного поведения, поиска наиболее оптимальной тактики и стратегии нахождения решения проблемы. Сюжетно-ролевые игры проводятся по предварительно разработанному сценарию, имеют развернутые инструкции для всех участников игры с описанием содержания их роли. Данный тип игр основывается на более сложном механизме взаимодействия участников игры, что требует большего времени для проведения занятия.

Тренинг (**интеллектуальный тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам технического регулирования в торговле.

Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий.

В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику мастер-классы: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области. Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (доклад). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме тестирования или коллоквиума. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий и участия в них.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения

Очная форма – 4 года

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы	Кол-во часов	% учебного времени
----------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

		тия	интерак- тивного обучения		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Общество, государство и политическая власть	СЗ	Дискуссия	2	100%
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	СЗ	Деловая игра	2	100%
3	Основы семейного права	СЗ	Тренинг	2	100%
4	Основы уголовного права	СЗ	Круглый стол	2	100%
Итого					20%

Заочная форма – 5 лет

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерак- тивного обучения	Кол-во часов	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Общество, государство и политическая власть	СЗ	Дискуссия	1	100%
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	СЗ	Деловая игра	1	100%
3	Основы семейного права	СЗ	Тренинг	1	100%
4	Основы уголовного права	СЗ	Круглый стол	1	100%
Итого					20%

Занятие №1

Групповая дискуссия «Общество, государство и политическая власть»

Преподаватель назначает докладчиков по 1 и 3 вопросу. Все студенты готовятся по всем вопросам.

Вопросы для обсуждения:

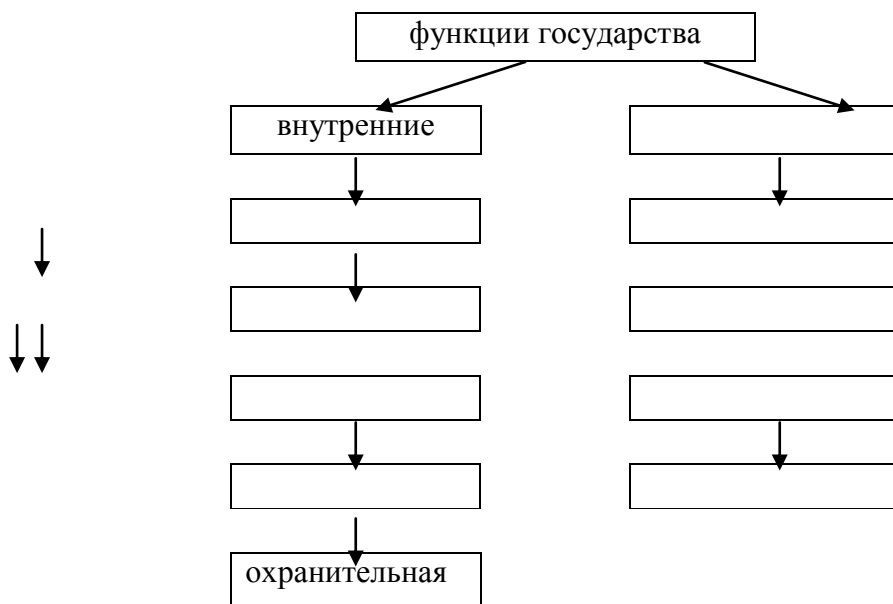
1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства в развитии экономической деятельности.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика.
5. Норма права, понятие, признаки и структура. Отличие норм права от других социальных норм.
6. Виды правовых актов. Понятие нормативного правового акта.
7. Источники российского права, понятие, виды.

Задания для самостоятельной работы.

4. Перечислите шесть основных признаков государства.
5. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

6. Заполните в схеме недостающие пропуски.



6. Заполните таблицу «Формы государства».

государ- ство	столица	форма гос. правле- ния	форма гос. устройства	полити- ческий режим	глава государ- ства	парла- мент: структура и состав	система избрания главы государ- ства	система избрания палат парламента
Германия								
Франция								
США								
Великоб- ритания								
Италия								
Швеция								
Япония								
Финлянд- ия								
Канада								
Россия								

7. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

8. Выполните тест:

1. Укажите форму правления при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 5) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 6) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 7) в наличие двойного гражданства;
- 8) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- 1) наличием института референдума;
- 2) наличием поста президента;
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- 4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:
- 5) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
 - 6) проводятся равные свободные выборы;
 - 7) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
 - 8) во главе государства единая руководящая партия.

Занятие №2

Деловая игра: «Органы законодательной власти. Президент РФ»; «Органы исполнительной и судебной власти. Правоохранительные органы»

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и принципы организации государственной власти в России. Принципы разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и самостоятельности органов этих видов власти.

2. Система органов государственной власти в РФ:

Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Совет Федерации и Государственная Дума; Правительство РФ; Суды РФ.

2. Правоохранительные органы.

Задача 1.

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

Задача 2.

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

Задача 3.

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4.

Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации».

Подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех ВУЗах страны должны начинаться в 7 часов 30 минут.

Задания для самостоятельной работы:

6. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

	порядок формирования	срок полномочий	возрастные ограничения	ограничения по сроку занимаемой должности	полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд					
Высший Арбитражный Суд					

7. Изобразите в виде логической схемы основные этапы конституционной процедуры импичмента Президента РФ.

8. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

9. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

10. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

Занятие №5

Тренинг Основы семейного права

2. Знакомство с целями данного блока.
2. Мозговой штурм «Современная семья».
3. Упражнение «Я хочу — я могу».
4. Групповая дискуссия «На что я имею право».
5. Информационно-правовая часть «Семейное законодательство РФ».

Задания для самостоятельной работы.

3. Дайте определение следующих юридических терминов:
 - брачный договор;
 - лишение родительских прав;
 - опека;
 - попечительство;
 - приёмная семья.
4. Выполните тест:
 4. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:
 - 5) оптация;
 - 6) конвергенция;
 - 7) эмансипация;
 - 8) стратификация.
 5. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- 5) с 6 лет;
- 6) с 10 лет;
- 7) с 14 лет;
- 8) с 16 лет.

6. Брачный договор заключается:

- 5) в суде;
- 6) в ЗАГСе;
- 7) в нотариальной конторе;
- 8) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- 3) да;
- 4) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака ;
- 2) о незаключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- 3) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- 4) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- 1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- 3) если один из супругов уклоняется от развода;
- 4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- 1) подарки родственников;
- 2) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;
- 3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- 4) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- 1) во время беременности жены;
- 2) в течение года после рождения ребёнка;
- 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- 4) с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

11 При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- 1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- 2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- 3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- 4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачи:

Задача №1.

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Задача №2.

20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. *Какие действия им необходимо совершить?*

Задача №3.

Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Игорь приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

Разрешите данную ситуацию.

Занятие №6

Круглый стол Уголовные преступления и уголовная ответственность

Подготовить доклады по теме.

Примерная тематика докладов:

1. Преступление: понятие, признаки
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Уголовная ответственность – основное понятие уголовного права.
4. Понятие, цели уголовного наказания и его виды.

Задания для самостоятельной работы:

2. Дайте определение следующих юридических терминов:
 - преступление;
 - презумпция невиновности;
 - пенитенциарная система;
 - состав преступления;
 - уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача №1. Углов совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача №2.

Маленький сын Андрея Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Андрей оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Андрей выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Андрея? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача №3.

Третьяков, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Прошкина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача №4.

Королькова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Корольковой?

Задача №5.

Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

- 5) замечание;
- 6) штраф;
- 7) предупреждение;
- 8) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- 9) обязательные работы;
- 10) исправительные работы;
- 11) лишение специального права;
- 12) арест;
- 13) ограничение свободы;
- 14) лишение свободы на определённый срок;
- 15) смертная казнь.

11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания к практическим и/или семинарским занятиям

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем науки.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Общая структура работы следующая: титульный лист, оглавление, введение, основная часть работы, заключение список использованной литературы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, кафедры, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу по правому краю или по центру номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием номера начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, а названия оглавлений- 14 пт. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся в правом нижнем углу листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Процедура защиты реферата: Не позднее чем за два дня до защиты реферат представляется студентом на рецензию преподавателю. Защита реферата происходит в течение 10 минут на семинарском занятии или во время дежурства преподавателя на кафедре. Важно, чтобы защищающий реферат мог рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

Структура доклада	Структура реферата
<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание (план) 3. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса) 4. Список литературы 5. Объем – минимум 10 страниц 6. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы. 7. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Содержание (план) 3. Введение 4. Основная часть (необходимо рассматривать минимум 3 вопроса) 5. Заключение 6. Список литературы 7. Объем – минимум 20 страниц 8. Нумерация страниц – правый нижний угол (ил по центру внизу) страницы 8. Разметка страниц: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см

Оформление документа

1. Шрифт	Times New Roman
2. Размер	12, 14
3. Междустрочный интервал	1,5 пт
4. Интервал перед, после абзаца	0 пт.
5. Выравнивание	по ширине
6. Отступ первой строки	1,25 см.
7. Выделение определений	полужирный курсив
8. Нумерация страниц (нумерация начинается со 2 стр)	внизу справа (допускается по центру)

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету (см. пп. 8);
2. Консультирование студентов посредством электронной почты.
3. Использование информационно-справочных систем:
 - автоматизированная система управления - база данных «Университет»
 - электронные библиотечная система: Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
 - тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group.

11.4. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

11.5 Тестовые задания для самоконтроля знаний студентов по дисциплине «Правоведение»

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

1. иностранные граждане и лица без гражданства
2. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
3. Граждане России
4. Все вышеперечисленные

2. В полном объеме гражданская дееспособность возникает:

1. с 18 лет
2. с 14 лет
3. с момента рождения
4. с 16 лет

3. Испытательный срок при приеме на работу молодого специалиста:

1. 3 месяца
2. не устанавливается
3. 6 месяцев
4. 1 год

4. Трудовой договор заключается:

1. в письменной форме
2. в устной форме
3. форма устанавливается по договоренности сторон
4. форма устанавливается работодателем.

5. Трудовые договоры могут заключаться:

1. на определенный срок
2. на определенный срок не более 3-х лет
3. на определенный срок не более 5 лет

6. Документы, предъявляемые при заключении договора:

1. паспорт
2. трудовая книжка
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
4. документы воинского учета (для военнообязанных)
5. документ об образовании (при поступлении на работу, требующую специальных знаний)
6. все ответы верны

7. Запись при приеме на работу вносится в трудовую книжку после издания приказа, но не позднее:

1. трехдневного срока
2. недельного срока
3. месячного срока

8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

1. письменно за 2 месяца
2. устно за 2 месяца
3. письменно за 2 недели
4. устно за 2 недели

9. Проголом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин:

1. более 3-х часов в течение рабочего дня
2. более 4-х часов в течение рабочего дня
3. более 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

10. Документом, подтверждающим время работы у работодателя – физического лица является:

1. справка, выданная работодателем

2. выписка приказа
3. письменный трудовой договор
- 11. Право на отдых закрепляется в статье конституции:**
 1. статья № 37
 2. статья № 47
 3. статья № 33
 4. статья № 17
- 12. Срок, установленный для расторжения трудового договора по инициативе работника:**
 1. 1 неделя
 2. 10 дней
 3. 2 недели
 4. 1 месяц
- 13. Уголовное право занимается правонарушениями:**
 1. незначительными
 2. связанными с применением материального ущерба
 3. серьезно и общественно опасными
 4. ответ 1 и 2
- 14. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания:**
 1. гражданское процессуальное
 2. уголовно-процессуальное
 3. уголовное
 4. гражданское
- 15. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:**
 1. высший Арбитражный суд
 2. основной суд
 3. государственный суд
 4. конституционный суд РФ
- 16. Принцип презумпции невиновности заключается:**
 1. никто не виноват в преступлениях, кроме тяжелых обстоятельств жизни.
 2. невиновность обвиняемого должны быть установлена только с помощью научной экспертизы.
 3. по решению суда человек считается невиновным.
 4. Ответ 1, 2 и 3.
- 17. Часть УК РФ, содержащая нормы, указывающие на конкретные преступления и устанавливающие наказания для них:**
 1. особенная часть
 2. общая часть
 3. основная часть
 4. ответ 2 и 3
- 18. Уголовной ответственности подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:**
 1. 18 лет
 2. 16 лет
 3. 21 год
 4. возраст не ограничен
- 19. Право на тайну переписки, телеграфных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании :**
 1. судебного решения
 2. указа президента РФ

3. федерального закона
4. решения правительства РФ

20. Впервые на территории России был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:

1. 1905 год
2. 1918 год
3. 1921 год
4. 1924 год

21. Конституцией РФ предусмотрено задержание лица до судебного решения:

1. на срок не более 1 месяца
2. не более 48 часов
3. до 72 часов
4. на 2 недели

22. В составе РФ находятся:

1. 49 субъектов
2. 88 субъектов
3. 83 субъекта
4. 21 субъект

23. Конституцией РФ в качестве бесплатных видов образования гарантируется:

1. дошкольное, основное общее и высшее
2. дошкольное, основное общее, среднее профессиональное
3. основное общее, среднее специальное, высшее
4. общее, среднее специальное, высшее

24. Глава государства в РФ:

1. Председатель государственной думы
2. Председатель Совета Федерации
3. Президент
4. Председатель правительства

25. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих документов:

1. высший Арбитражный суд
2. основной суд
3. государственный суд
4. конституционный суд

26. Государство – это:

1. форма социальной организации людей
2. союз, складывающийся из ряда образований (штатов, кантонов, земель, республик)
3. политическая организация при помощи которой осуществляется управление обществом
4. политическая организация, основанная на провозглашении принципов народовластия, свободы и равенства граждан.

27. Функции государства в зависимости от сферы проявления его классовой сущности:

1. внутренние
2. местные
3. конфедеративные
4. федеративные

28. Российская федерация по ст. 1 Конституции 1993 года:

1. конфедеративное
2. общенародное
3. демократическое
4. союзное

29. Норма права состоит:

1. санкции, юрисдикции и диспозиции
2. гипотезы, санкции и диспозиции
3. гипотезы и антитезисы
4. санкции и перлюстрации

30. Юридическая ответственность:

1. реализация права
2. мера государственного принуждения
3. правопорядок и законность
4. правосознание

31. Юридические факты подразделяются на:

1. правоспособность и дееспособность
2. события и действия
3. ответ 1 и 2

32. Оплата за работу в праздничный день производится в размере не менее чем:

1. среднего заработка
2. двойном размере
3. тройном размере

33. Если трудовые отношения на неопределенный срок не могут быть установлены, срочный трудовой договор заключить:

1. можно
2. нельзя

34. Работнику, приглашенному в порядке перевода, отказать в заключении трудового договора:

1. можно
2. нельзя
3. по обстоятельствам

35. Испытание при приеме на работу устанавливается, если работник:

1. возражает
2. несовершеннолетний
3. пенсионного возраста
4. считает себя компетентным по поручаемой ему работе

36. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 24 часа
2. 36 часов
3. 40 часов

37. Учредительным документом юридического лица признаются:

1. устав
2. свидетельство о регистрации
3. заявление
4. патент

38. Прием на работу на общих основаниях допускается:

1. с 12 лет
2. с 18 лет
3. с 15 лет
4. с 16 лет

39. Письменный трудовой договор заключается:

1. с постоянным работником
2. с временным работником
3. с сезонным работником
4. по основному месту работы
5. при совместительстве

6. все ответы верны

40.Срок испытания, предусмотренный законодательством:

1. минимальный 1 неделя
2. минимальный 1 месяц
3. максимальный 1 месяц
4. максимальный 3 месяца

41.Работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку:

1. в день увольнения (последний день работы)
2. не позднее следующего дня после увольнения
3. не позднее недельного срока со дня увольнения.

42.По истечении срока предупреждения об увольнении по собственному желанию работник:

1. обязан продолжить исполнение трудовых обязанностей до издания приказа об увольнении
2. вправе прекратить работу.

43.По нормам трудового законодательства материальную ответственность несут:

1. все работники, заключившие трудовой договор с работодателем
2. только работники, подписавшие о полной материальной ответственности
3. граждане, заключившие гражданско-правовой договор (подряда, поручения и т.д.)

44. Минимальная продолжительность ежегодного трудового отпуска:

1. 36 рабочих дней
2. 28 рабочих дней
3. 28 календарных дней
4. 44 календарных дня

45. Отрасль права, регулирующая отношения, связанная с преступлениями:

1. гражданское процессуальное
2. уголовно-процессуальное
3. уголовное
4. гражданское

46. Суд высшей судебной инстанции по экономическим спорам:

1. высший имущественный суд
2. высший арбитражный суд
3. высший предпринимательский суд
4. высший экономический суд

47. Признак, не относящийся к преступлениям:

1. противоправность
2. виновность и наказуемость
3. соучастие
4. особая общественная опасность

48. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает:

1. с 15 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 14 лет

49. Государственными символами РФ являются:

1. флаг
2. герб
3. гимн
4. конституция
5. президент РФ
6. вооруженные силы

50. Ныне действующая Конституция России была принята:

1. 12 июня 1912года
2. 7 октября 1997 года
3. 22 августа 1999 года
4. 12 декабря 1993 года

51. Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является:

1. начальник генерального штаба
2. секретарь Совета безопасности
3. президент
4. министр обороны

52. Граждане РФ вправе избирать и быть избранными:

1. в органы государственной власти
2. в органы местного самоуправления
3. в судебные органы
4. в органы исполнительной власти

53. Высшей ценностью России по Конституции является:

1. промышленный потенциал
2. государство
3. человек, его права и свобода
4. президент

54. Социальные нормы, вырабатывающие правила добра и зла, справедливого и несправедливого:

1. обычаи
2. нормы права
3. нормы морали
4. корпоративные нормы

55. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

1. распоряжение
2. приказ
3. указ
4. закон

56. В испытательный срок при приеме на работу период временной нетрудоспособности:

1. засчитывается
2. не засчитывается

57. Основной документ о трудовой деятельности работника – это:

трудовая книжка

диплом

паспорт

пенсионное удостоверение

58.Срок, на который выдается лицензия:

- 1) Не менее одного года
- 2) Не менее трех лет
- 3) Не менее пяти лет
- 4) Не менее семи лет
- 5) Срок устанавливается индивидуально

59.Убытки в гражданском праве – это:

- 1) Моральный вред
- 2) Реальный ущерб
- 3) Упущенная выгода
- 4) Повреждение имущества
- 5) Реальный ущерб и моральный вред
- 6) Реальный ущерб и моральная выгода

60. Доказательством в гражданском процессе не является:

- 1) Договор между ЛПУ и пациентом
- 2) Показания свидетелей
- 3) Исковое заявление
- 4) Аудио- и видеозаписи, представленные ответчиком
- 5) Заключение экспертов.

61. В романо-германскую правовую семью не входит...

- a) Италия
- b) Великобритания
- c) Франция
- d) Германия

62. Под источником права понимается...

- a) совокупность норм и правил поведения людей в обществе
- b) способы осуществления государственной власти
- c) его внешняя форма выражения, совокупность способов формирования, своеобразного «документирования» государственной воли
- d) способ государственного влияния на поведение людей

63. Сложное государство, складывающееся из ряда государственных образований, называется...

- a) тоталитарным
- b) конфедеративным
- c) федеративным
- d) унитарным

64. Условия, при которых действует норма права, называются...

- a) заключением
- b) преамбулой
- c) гипотезой
- d) диспозицией

65. К органам законодательной власти в Российской Федерации относятся...

- a) Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- b) Правительство Российской Федерации
- c) Президент Российской Федерации
- d) система судов

66. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- a) референдумом
- b) выборами
- c) импичментом
- d) самоуправлением

67. Укажите все верные на ваш взгляд ответы: Конституционными обязанностями являются следующие:

- a) соблюдение законов страны
- b) защита избирательного права
- c) утрата установленных налогов и сборов
- d) охрана природы и окружающей среды
- e) обязанность защиты Отечества и несение военной службы
- f) защита достоинства личности

68. Решение о помиловании принимается...

- a) правительством Российской Федерации
- b) президентом Российской Федерации
- c) Государственной думой Российской Федерации

d) судом

69. Уголовный кодекс РФ выделяет преступления...

- a) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие
- b) легкие, средние и тяжкие
- c) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- d) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

70. Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются...

- a) действие и бездействие
- b) умысел и неосторожность
- c) легкомыслие и небрежность
- d) легкомыслие и халатность

71. К формам государственного управления в сфере экологии не относятся...

- a) отношения по использованию природных ресурсов
- b) правоисполнительная деятельность
- c) деятельность по исполнению наказаний за совершение экологических правонарушений
- d) правоохранительная деятельность

72. Под природопользованием понимают...

- a) совокупность всех форм воздействия человечества на природу
- b) систему запретов в процессе воздействия человека на природу
- c) рациональное использование животного мира
- d) деятельность, нарушающую законы природы

73. Деградация земель, заключающаяся в разрушении почвенного покрова под действием поверхностного стока и ветра с последующим перемещением почвенного материала, называется...

- a) порчей земли
- b) эрозией почв
- c) землеванием
- d) земельным сервитутом

74. Видом экологической экспертизы является...

- a) общественная экологическая экспертиза
- b) партийная экологическая экспертиза
- c) муниципальная экологическая экспертиза
- d) судебная экологическая экспертиза

75. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, устанавливаются _____ формы допуска

- a) 12
- b) 1
- c) 3
- d) 10

76. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, включает сведения о...

- a) состоянии гражданской обороны
- b) чрезвычайных ситуациях и катастрофах
- c) здоровье высших должностных лиц
- d) фактах нарушения законности

77. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это..

- a) публикация
- b) информация
- c) база данных
- d) документ

78. Законом РФ «О государственной тайне» установлены следующие степени секретности сведений...

- a) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- b) «особой секретности», «совершенно секретно», «секретно», «конфиденциально»
- c) «особой секретности», «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»
- d) «особой секретности», «совершенно секретно», «секретно»

79.Срок действия лицензии...

- a) составляет 6 месяцев
- b) не ограничен на все виды деятельности
- c) составляет 20 лет
- d) составляет 5 лет с возможным продлением

80.Полная дееспособность субъектов гражданского права по российскому законодательству наступает с...

- a) 18 лет
- b) 16 лет
- c) 21 года
- d) 14 лет

81.Собственнику принадлежит право...

- a) владения, пользования и распоряжения
- b) владения
- c) владения и пользования
- d) пользования

82.Юридическое лицо считается созданным с момента...

- a) открытия расчетного счета
- b) проведения первого собрания его учредителей
- c) внесение соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- d) выдача свидетельства о его регистрации

83.Правовые основы несостоятельности (банкротства) регулируются

- a) Бюджетным кодексом РФ
- b) Налоговым кодексом РФ
- c) Федеральным законом «О конкуренции»
- d) Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

84.Брак заключается между...

- a) мужчинами и женщинами при наличии взаимного согласия и достижения ими брачного возраста
- b) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства
- c) усыновителями и усыновленными
- d) близкими родственниками

85.Нормальная продолжительность рабочего времени НЕ может превышать

- a) 36 часов в неделю
- b) 48 часов в неделю
- c) 40 часов в неделю
- d) 60 часов в неделю

86.К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится...

- a) замечание
- b) лишение заработной платы
- c) выговор
- d) увольнение

87.Перерыв для отдыха и питания в рабочее время ...

- a) включается
- b) включается по соглашению сторон
- c) включается по приказу администрации

d) не включается

88.Работник может обратиться в КТС (комиссию по трудовым спорам) в

- a) двухдневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- b) трехдневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- c) трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права
- d) сорокадневный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права

89.Денежные фонды бюджетной системы необходимы для...

- a) реализации общегосударственных или территориальных социально-экономических программ
- b) оплаты работникам, установленной по инициативе работодателя
- c) оплаты предвыборных кампаний
- d) реализации программ политических партий

90.К ценным бумагам не относятся...

- a) вексель
- b) решение суда
- c) облигация
- d) чек